

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВЛАДИМИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА  
И НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СТОЛЕТОВЫХ  
НА 2016-2030 ГОДЫ**

**Утверждено  
на Ученом Совете ВлГУ  
«22» сентября 2016 г.  
Протокол №2**

**Владимир 2016 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ</b> .....	6
<b>ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	9
<b>АНАЛИЗ РИСКОВ И РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	11
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	15
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	44
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННО – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ</b> .....	67
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	95
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ</b> .....	113
<b>РАЗДЕЛ 6. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	149
<b>РАЗДЕЛ 7. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ВлГУ</b> .....	171
<b>РАЗДЕЛ 8. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ</b> .....	196
<b>РАЗДЕЛ 9. ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b> .....	219

## ВВЕДЕНИЕ

Сфера образования, с одной стороны, наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе, с другой – наиболее интенсивно влияет на будущее развитие, определяет направления развития.

Система высшего профессионального образования продолжает динамично меняться как в силу внутрироссийских факторов, так и вследствие международной интеграции.

Изменения внутри Владимирского государственного университета (объединение Владимирского государственного университета и Владимирского государственного гуманитарного университета) потребовали переосмысления основных направлений развития и дали основу для формирования новой программы развития нового объединенного одного из крупнейших вузов Центрального Федерального округа.

Произошедшие в университете изменения и изменения в стратегических направлениях развития высшего профессионального образования в РФ требуют их осмысления, определения приоритетов и направлений развития университета на перспективу.

Востребованность обществом выпускаемых специалистов и результатов научной деятельности, требует стратегического партнёрства университета с администрацией Владимирской области, тесного взаимодействия с работодателями, формирования регионального образовательного кластера.

Инвестиции в кадровое развитие, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных социальных условий для работников университета и обучающихся. Поддержка базовых направлений традиционной отечественной системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание).

Развитая и современная материально-техническая база образовательной и научной деятельности, капитальное строительство и рациональное

использование земель и недвижимости (помещений/построек), совершенствование развития инфраструктуры университета в целях усиления его деятельности по профильным функциям в условиях реформирования системы образования и всей экономической жизни страны.

Формирование адекватной системы управления, в том числе и на основе новых информационных подходов. Повышение профессионализма университетского менеджмента всех уровней.

Программа развития университета в общем виде представляет собой модель достижения стратегических целей, которые формируются работниками Владимирского государственного университета и согласуется со стратегическими целями региона и Российской Федерации.

Программа развития основывается на следующих директивных документах федерального и регионального уровня, а также ряда программ развития отдельных направлений деятельности вуза:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена 22.11.2012г., № 2148-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы (утверждена 20.12.2012г., № 2433-р);
- Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ (утверждены Указом Президента РФ № 899, от 7 июля 2011г.);
- Перечень критических технологий РФ (утвержден Указом Президента РФ № 899, от 7 июля 2011г.);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497);

- Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (от 4 февраля 2014 года № 59);
- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденная указом Губернатора Владимирской области №10 от 2 июня 2009 года;
- Программа развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2014 – 2020гг. (утверждена 26.12.2013г. протокол №5);
- Дорожная карта по подготовке стратегии развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утвержденная 28 января 2016 г. в соответствии с поручениями Губернатора Владимирской области С.Ю. Орловой по итогам совещания «Перспективы развития ВлГУ: точки роста».
- Программа модернизации имущественного комплекса Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (утверждена 28.08.2014 г. протокол №1);

## УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

Образование – особая сфера жизнедеятельности общества и государства, в которой совершаются передача и воспроизводство не только знаний, умений, навыков и культурного опыта поколений, но и самого характера мышления, миропонимания, духовных ценностей, исторического и нравственного самосознания.

Владимирский государственный университет (ВлГУ) – широкопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (бакалавры, специалисты, магистры), а также выполняющий научные исследования (как по региональным, так и федеральным программам) и большое число прикладных исследований по заказам предприятий.

ВлГУ – это ведущий региональный вуз, являющийся системообразующим в сфере высшего образования Владимирской области. Университет является основным поставщиком специалистов для большинства сфер жизнедеятельности Владимирской области, имеет в своем составе развитую инфраструктуру, обеспечивает высокий профессиональный уровень и формирование гражданских и нравственных качеств личности студентов в условиях интеграции университета в общероссийское и региональное образовательное и информационное пространство.

Сегодня в составе университета, в том числе Муромском институте (филиале) и филиале в г. Гусь-Хрустальный обучается более 23 тысяч студентов по различным формам обучения. В целом на сегодняшний день в 12 институтах, 72 кафедрах и 35 базовых кафедрах ВлГУ в г. Владимире и в его филиалах в г. Муроме и г. Гусь-Хрустальном обучается по различным формам обучения 23 тыс. студентов (ВПО: очная форма обучения – 10 712 студентов, заочная форма обучения – 10 978 студентов; СПО: 1230 человек); штат преподавателей - более 1 тыс. человек (более 150 докторов наук и профессоров, 660 кандидатов наук и доцентов).

## ИНСТИТУТЫ ВлГУ:

- Институт машиностроения и автомобильного транспорта
- Институт информационных технологий и электроники
- Институт архитектуры, строительства и энергетики
- Институт прикладной математики, физики и информатики
- Институт биологии и экологии
- Институт экономики и менеджмента
- Институт малого и среднего бизнеса
- Юридический институт
- Гуманитарный институт
- Институт искусств и художественного образования
- Институт физической культуры и спорта
- Педагогический институт

Ведется подготовка по 74 направлениям подготовки бакалавров, 47 направлениям подготовки магистров, 5 специальностям, 16 специальностям среднего профессионального образования, подготовка аспирантов осуществляется по 21 направлению и 62 направленностям (профилям). Совершенствуются экономические и творческие связи университета с промышленными предприятиями и организациями региона путем подготовки специалистов и выполнения научно-исследовательских работ. С этой целью на предприятиях создаются филиалы кафедр, научно-образовательные центры, корпоративные институты. Практически все выпускники к моменту окончания университета имеют предложения работодателей о трудоустройстве по специальности.

Укрепляются международные связи университета. Со 168 университетами из 38 стран мира заключены договора о партнерстве, ведется обмен преподавателями и студентами. Университет один из первых в России включился в международные научно-технические программы, имеет большое число финансируемых контрактов и грантов.

Вуз располагает крупной материально-технической и социальной базой. Иногородние студенты обеспечены общежитиями. ВлГУ сегодня - это 11 учебно-лабораторных и 3 спортивных корпуса, 11 студенческих общежитий, научная библиотека с электронными читальными залами, 35 научно-образовательных центров, специализированные лаборатории, санаторий-профилакторий, бассейн, загородный спортивно-оздоровительный лагерь, студенческая телевизионная студия, студия ГТО, культурный центр, музей, комбинат питания.



## **ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **Стратегическая цель ВлГУ**

Непрерывно наращивать и, эффективно используя свой потенциал, обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции ВлГУ во всех основных сферах своей деятельности среди вузов России.

### **Основные задачи:**

1. Наращивание кадрового потенциала ВлГУ путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы персонала, оптимизации системы мотивации труда и повышения престижа профессии вузовского работника.

2. Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечивающей эффективную реализацию основных процессов и непрерывный рост качества результатов.

3. Совершенствование существующих и внедрение в университете новых инновационных образовательных программ, опережающих требования регламентирующих документов Министерства образования и науки и международных соглашений в сфере образования.

4. Наращивание объемов участия ВлГУ в реализации масштабных и общественно значимых федеральных и региональных научно-исследовательских и образовательных проектах, а также инициирование собственных проектов, направленных на решение значимых научных и прикладных народнохозяйственных задач, в том числе на основе интеграции ВлГУ с институтами РАН и предприятиями Владимирской области.

5. Развитие инфраструктуры университета в направлении обеспечения наилучших условий для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, эффективной реализации инновационных программ (проектов), а также оптимизации использования закрепленных за университетом земельных участков, зданий и сооружений.

В рамках общеуниверситетской программы развития выделены следующие приоритетные направления:

1. Развитие и совершенствование образовательной деятельности;
2. Усиление роли и достижений в области научных исследований и разработок, а также ускоренное развитие в инновационной деятельности;
3. Формирование образовательной и инновационно-предпринимательской среды в университете.
4. Признание международного авторитета вуза в образовательной среде;
5. Совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности университета;
6. Повышения степени интеграции студентов в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения;
7. Развитие инфраструктуры вуза, развитие и совершенствование имущественного комплекса университета;
8. Повышение показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг;
9. Формирование и поддержание положительного имиджа университета.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЖДОГО ИЗ ЭТИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ВУЗА, И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЛОКАЛЬНЫХ ПОДПРОГРАММ.

## **АНАЛИЗ РИСКОВ И РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА с учетом выявленного потенциала и сдерживающих факторов**

Результаты анализа параметров стратегического развития ВлГУ позволили определить сильные и слабые стороны университета, а также возможности и риски (угрозы) дальнейшего развития.

Анализ и оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс стратегического развития университета, проведены методом SWOT-анализа, целью которого является исследование сильных и слабых сторон деятельности вуза и определение возможностей успешного функционирования университета в прогнозируемых условиях изменяющейся внешней среды.

Результаты SWOT-анализа позволяют:

- ✓ Определить сильные и слабые стороны университета;
- ✓ Исследовать внешнюю среду университета в части определения имеющихся благоприятных возможностей и угроз;
- ✓ Определить способы использования сильных сторон для успешной реализации имеющихся возможностей и преодоления внешних угроз;
- ✓ Выбрать стратегические направления развития при различных сочетаниях сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Результаты комплексного стратегического анализа структурированы по методу SWOT-анализа и представлены по каждому направлению развития ВлГУ (см. таблицу).

**SWOT-анализ процесса стратегического развития  
Владимирского государственного университета**

<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Ежегодный рост среднего балла ЕГЭ и других показателей образовательной деятельности позволяет выполнять нормативное значение критериев эффективности вуза;</p> <p>2. Развитая материальная база (учебные корпуса, кампус, спортивные объекты и т.д.) обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>3. Высоккоквалифицированные научно-педагогические работники обеспечивают высокое качество образовательного процесса;</p> <p>4. Развитый бренд университета позволяет привлекать абитуриентов с высоким уровнем подготовки.</p>	<p>1. Тенденция повышения среднего возраста в ряде структурных подразделений университета;</p> <p>2. Недостаточный уровень доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>3. Недостаточный уровень развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;</p> <p>4. Недостаточное количество учебных дисциплин, читаемых на иностранных языках;</p> <p>5. Слабо развитая система продвижения учебно-методических разработок сотрудников университета.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Получение статуса опорного регионального университета;</p> <p>2. Расширение спектра реализуемых образовательных программ на основе реализации потенциала новых структурных подразделений университета (Институт биологии и экологии и др.);</p> <p>3. Дальнейшее развитие университетского кампуса за счет освоения закрепленных за университетом земельных участков;</p> <p>4. Продвижение бренда университета на федеральном и мировом уровне;</p> <p>5. Дальнейшее развитие используемых в университете образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и т.д.);</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и расширение практики осуществления</p>	<p>1. Рост уровня износа инженерных коммуникаций отвлекает финансовые и другие ресурсы, снижая общие результаты деятельности;</p> <p>2. «Демографическая яма» как источник риска при осуществлении комплектования новых наборов в университет;</p> <p>3. Постоянная корректировка нормативной базы, регламентирующей процесс образовательной деятельности повышает неопределенность и формирует значительные объемы неэффективных трудовых затрат научно-педагогических работников.</p>

образовательной деятельности на иностранных языках	
--	--

<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Развитая материальная база и высокий интеллектуальный потенциал коллектива позволяют обеспечить устойчивый рост объемов финансируемых НИР в долгосрочной перспективе;</p> <p>2. Сильные научные коллективы обеспечивают проведение поисковых научных исследований;</p> <p>3. Развитая система научных журналов, издаваемых в университете позволяет ученым ВлГУ продвигать результаты своих научных исследований и разработок;</p> <p>4. Высокая мотивация студентов университета к участию в научных исследованиях и разработках</p>	<p>1. Низкий уровень коммерциализации и продвижения интеллектуальной собственности университета;</p> <p>2. Высокая дифференциация структурных подразделений университета по вкладу в формирование результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>3. Недостаточный уровень развития межструктурной кооперации подразделений университета при осуществлении научных исследований и разработок.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Формирование новых научных школ;</p> <p>2. Создание условий для развития и становления ученых университета федерального и мирового уровней;</p> <p>3. Расширение перечня издаваемых на базе университета научных журналов и повышения их статуса за счет включения в международные системы цитирования;</p> <p>4. Открытие новых объединенных диссертационных советов;</p> <p>5. Развитие системы студенческих научных обществ и молодежных научных школ</p>	<p>1. Снижение объемов финансируемых за счет средств государственного бюджета научных исследований и разработок в результате ухудшения макроэкономической ситуации;</p> <p>2. Заморозка отдельных научно-исследовательских проектов как результат снижения возможностей бизнеса по финансированию научно-исследовательских работ.</p>

<b>Образовательная и инновационно-предпринимательская среда</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Деятельность Инжинирингового центра лазерных технологий при ВлГУ в качестве института развития позволяет повысить уровень коммерциализуемости научных разработок университета;</p> <p>2. Наличие наработанных партнерских отношений со стратегическими работодателями региона;</p> <p>3. Сформированный «пояс» созданных малых инновационных предприятий позволяет повысить уровень практического использования интеллектуальной собственности университета.</p>	<p>1. Недостаточно развитый уровень предпринимательской культуры сотрудников университета сдерживает развитие сотрудничества университета с бизнес-окружением;</p> <p>2. Различный уровень эффективности созданных на базе университета малых инновационных предприятий;</p> <p>3. Недостаточно полное использование потенциала ассоциации выпускников университета в части развития связей вуза с предпринимательским сообществом.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Создание новых институтов развития таких как Центр аддитивных технологий позволяет развить потенциал университета в сфере инновационно-предпринимательской деятельности;</p> <p>2. Увеличение числа совместных крупномасштабных проектов университета с ключевыми бизнес-структурами региона и страны в целом;</p> <p>3. Увеличение количества и объемов финансируемых инновационных разработок за счет полученных грантов и других источников финансирования.</p>	<p>1. Рост налоговой нагрузки снижает заинтересованность бизнеса к участию в деятельности малых инновационных предприятий;</p> <p>2. Ужесточение норм законодательства (по использованию имущества, аренде и т.д.), регулирующих взаимодействие университета в сотрудничестве с предпринимательскими структурами;</p> <p>3. Сложность согласования интересов университета и бизнес-сообщества при реализации совместных проектов.</p>

**РАЗДЕЛ 1. ПОДПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы развития ВлГУ в сфере образовательной деятельности**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Проректор по образовательной деятельности
<b>Соисполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методическое управление;</li><li>– управление приема студентов;</li><li>– управление мониторинга и оценки качества;</li><li>– институт повышения квалификации и переподготовки кадров;</li><li>– информационно-вычислительный центр;</li><li>– центр электронного обучения;</li><li>– центр дистанционного обучения;</li><li>– центр профессионального образования инвалидов;</li><li>– региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников;</li><li>– колледж инновационных технологий и предпринимательства;</li><li>– институты, кафедры.</li></ul>

## **Участники**

Профессорско-преподавательский состав ВлГУ, студенты, слушатели, заказчики образовательных услуг, ведущие работодатели региона, в первую очередь входящие в региональные промышленные кластеры (ОАО «КЭМЗ», ОАО НПО «Магнетон», ОАО «ВЭМЗ», ЗАО «Генериум», ООО «Гусар», СТЭС-Владимир, ООО НПО «Вояж», ООО ГК «Волгабас», ФКП «ГЛП “Радуга”», ОАО «Завод ”Автоприбор”», ВПО «Точмаш», ООО «Опытный стекольный завод»), предприятия ННС (ООО «НПП ”Технофильтр”», ЗАО «БМТ», ЗАО «РМ ”Нанотех”»), Департамент образования администрации Владимирской области и др.), Управление образования администрации г. Владимира, партнеры ВлГУ в образовательной сфере, проректор по экономике, финансово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, управление кадров, проректор по общим вопросам и развитию материально-технической базы.

## **Содержание**

1. Стратегические цели и задачи ВлГУ в сфере образовательной деятельности.
2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.
3. Характеристика Владимирской области как основного потребителя выпускников ВлГУ.
4. Ожидаемые результаты реализации



подпрограммы.

5. Проекты и мероприятия в рамках реализации подпрограммы.

6. Плановые значения индикаторов реализации подпрограммы.

**Нормативные  
документы,  
регламентирующие  
условия реализации  
подпрограммы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена 22.11.2012, № 2148-р);

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена указом Губернатора Владимирской области от 31 октября 2014 г. № 66);

- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Губернатора Владимирской области от 4 февраля 2014 года №59);

- Положение о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего

образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета, утвержденное Минобрнауки России 16 октября 2015 г.

**Основная цель подпрограммы**

Вхождение ВлГУ в российскую элиту классических университетов и развитие в качестве опорного вуза, предоставляющего комплексное научно-образовательное обеспечение социально-экономического и инновационного развития Владимирского региона; обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах социально-ориентированной модернизации региона на основе кластерного подхода к инновационному развитию реального сектора экономики.

**Перечень целевых индикаторов подпрограммы.**

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета;
- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по

результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение;

– численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, чел.;

– численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, чел.;

– удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, %;

– численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента), чел.;

– удельный вес численности студентов, зачисленных по программам бакалавриата и специалитета из других регионов России, %;

– удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и

- переподготовки, %;
- удельный вес реализуемых в кооперации с предприятиями образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров (через систему базовых кафедр), в общем числе основных образовательных программ высшего образования, %;
- количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, шт.;
- количество программ, прошедших аккредитацию в ассоциациях работодателей, шт.;
- количество образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, шт.;
- удельный вес численности выпускников, распределенных по договорам с работодателями, в общем числе выпускников, %.

**Этапы и сроки реализации**

- I этап – 2016-2018 годы;
- II этап – 2019-2020 годы;
- III этап – 2021-2025 годы;
- IV этап – 2026-2030 годы.

**Ожидаемые результаты**

- устойчивое развитие ВлГУ в статусе регионального опорного университета, обеспечивающего эффективную интеграцию научно-инновационной деятельности и образовательных программ подготовки высококвалифицированных специалистов в целях комплексной модернизации экономики и технологического развития региона;

- совершенствование структуры, содержания и технологий образования для удовлетворения требований современной экономики, науки, образования, культуры и изменяющихся запросов населения, построение гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций обучающимися;
- ежегодное выполнение всех критериев мониторинга эффективности вузов;
- обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров, ориентированных на инновационное развитие региона с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития в рамках единой экономической системы Владимирской области.

#### Используемые сокращения:

ППС – профессорско-преподавательский состав

ИПКиПК – институт повышения квалификации и переподготовки кадров

УПС – управление приема студентов

РЦПСТВ - региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников

ЦМО – центр международного образования

ЦПОИ – центр профессионального образования инвалидов

СПО – среднее профессиональное образование

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

## **I. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВлГУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Стратегической целью университета в сфере образовательной деятельности** является вхождение ВлГУ в российскую элиту классических университетов и развитие в качестве опорного вуза, предоставляющего комплексное научно-образовательное обеспечение социально-экономического и инновационного развития Владимирского региона, что определяет статус ВлГУ как:

- научно-образовательный комплекс, обеспечивающий эффективную интеграцию научно-инновационной деятельности и программ подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном, национальном и международном уровнях;
- образовательный центр, имеющий признание в России и за рубежом, подтверждаемое глобальными рейтингами;
- системообразующий центр формирования и развития образовательного, научно-инновационного и культурного пространства Владимирской области.

С учетом обозначенных стратегических ориентиров развития принципиальные изменения в системе профессионального образования университета планируется реализовать в следующих направлениях:

- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе кооперации университета и реального сектора экономики региона;
- ориентирование системы среднего профессионального образования, высшего образования и программ прикладного бакалавриата на развитие социально-экономической системы Владимирской области;
- улучшение кадрового состава образовательной организации и его продуктивности;
- усовершенствование имеющейся в университете системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное и открытое образование, с ориентацией на стратегические направления и приоритеты развития региона;
- обеспечение доступности качественного образования для граждан независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья;
- дальнейшее проведение профессионально-общественной аккредитации реализуемых в университете образовательных программ;
- глубокая интеграция образовательного процесса и фундаментальных научных исследований, в том числе на основе развития многостороннего сотрудничества университета с учреждениями РАН и научно-производственными организациями региона;
- развитие межвузовской и международной кооперации по инновационным образовательным проектам;

- совершенствование организационно-функциональных моделей управления университетом, формирование резерва управленческих кадров.

Долгосрочным приоритетом развития университета является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей и студентов, а также с учетом прогноза рынка труда, составленного РЦПСТВ (ежегодно актуализируемым), и приоритетов социально-культурного и экономического развития региона. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками и формами получения образования. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество ВлГУ и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания новых мест для проведения практики студентов, развития системы базовых кафедр. Также необходимо продолжить работу ЦПОИ по обеспечению доступности профессионального образования независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья. Планируются разработка комплекса мероприятий для решения этой задачи, создание условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и нуждающихся в особых условиях.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для регионального рынка труда, которому будет способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, и прикладного бакалавриата, обеспечивающего наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными наукоемкими технологиями; создание центров сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.



Приоритетной задачей для ИПКиПК на период до 2030 года будет задача построения эффективной системы обучения практикующих специалистов, базирующейся на современных формах обучения и инновационных образовательных технологиях. В рамках этой системы должен быть поддержан весь спектр востребованных программ повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, науки, образования и культуры Владимирской области.

Одним из новых векторов организации образовательного процесса будет повышение роли самостоятельной работы студентов, направленной на повышение уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Повышению эффективности образовательного процесса будут способствовать построение индивидуальных траекторий обучения на основе лично-ориентированного подхода, существенное увеличение интерактивных и практико-ориентированных образовательных технологий. Результатом модернизации учебного процесса с учетом обозначенных направлений станет повышение уровня самостоятельности выпускников, развитие их творческих способностей.

В рамках интеграции университета в мировое образовательное пространство стратегически важными будут такие направления, как развитие академической мобильности студентов и преподавателей, разработка и реализация совместных образовательных программ с ведущими вузами Европы и стран СНГ, модернизация образовательных программ соответствии с международными стандартами, разработка программ магистерской подготовки на иностранном языке (в том числе с международной сертификацией). Реализуемые мероприятия будут способствовать повышению международной известности и конкурентоспособности университета как одного из ведущих образовательных центров страны в области классического университетского образования.

В целях совершенствования образовательной деятельности, направленной на реализацию инновационных образовательных программ с привлечением работодателей, предполагается решение следующих основных задач:

1. Модернизация, разработка и внедрение образовательных программ бакалавриата и магистратуры с формированием приоритетных направлений развития образовательных программ в университете с учетом индивидуализации образовательного процесса в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями и прогнозом развития регионального рынка труда.
2. Совершенствование материально-технической базы, обеспечение современного учебного процесса с учетом приоритетных направлений развития образовательной деятельности в университете. Укрепление и развитие системы базовых кафедр университета на учебно-производственных площадках предприятий – партнеров.
3. Развитие системы дополнительного/опережающего профессионального образования, а также программ переподготовки кадров с ориентацией обучения на потребности бизнес-сообщества. Формирование вертикально интегрированных образовательных программ довузовского профессионального образования, в том числе путем внедрения новых технологий обучения (дистанционные технологии, e-learning и т.д.).
4. Формирование общественно-профессиональной экспертизы как независимой системы оценки качества образования на уровне региона.

Основными мероприятиями, направленными на выполнение поставленных задач, будут следующие:

1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по привлечению качественно подготовленных абитуриентов, повышая средний балл ЕГЭ на 0,3-0,5 балла ежегодно.

2. Организовать работу с победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавшими в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, победителями и призерами олимпиады школьников союза ректоров РФ. Увеличивать численность студентов зачисленных на 1-й курс без вступительных испытаний по результатам олимпиад, в среднем не менее чем на 5% ежегодно.
3. Увеличить удельный вес численности студентов, зачисленных по целевому набору, в общей численности студентов, зачисленных на 1-й курс, на 5% ежегодно.
4. Организовать ежегодно общественно-профессиональную аккредитацию не менее двух направлений, аккредитацию не менее двух образовательных программ в ассоциации работодателей.
5. Последовательно развивать и внедрять в образовательный процесс инновационные методы обучения, в том числе с учетом требований международных образовательных стандартов.
6. Увеличивать удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки, на 5% ежегодно.
7. Увеличивать удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других вузах, в общей численности принятых в магистратуру.
8. Способствовать формированию устойчивого спроса на выпускников университета со стороны работодателей, достигнув к 2030 г. не менее чем 90%-ного уровня распределения выпускников по договорам с работодателями.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

В сфере высшего и профессионального образования основными направлениями развития и модернизации в последние годы являлись:

- переход на образовательные стандарты нового поколения, разработка и внедрение ФГОС, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ, учет мнения и видения работодателей на формирование компетенций выпускников;
- диверсификация структуры сети высшего образования, включая выделение ведущих вузов, поддержка региональных программ развития высшего образования;
- поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;
- формирование региональных образовательных кластеров путем объединения вузов.

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы высшего образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами. Однако в повестке развития системы высшего образования продолжают оставаться нерешенные проблемы, связанные как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением «приспособить» устаревшие содержательные и организационные характеристики организаций высшего и профессионального образования к новой экономической, социальной и культурной реальности, потребностям региональных рынков труда.

Одной из важных проблем является необходимость развития механизмов своевременного и адекватного реагирования системы высшего образования на постоянно меняющиеся запросы регионального рынка труда. На предприятиях ощущается дефицит инженерно-технических кадров и квалифицированных

исполнителей, способных работать с современными технологиями, а также нехватка педагогических кадров в организациях среднего образования, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Недостаточный масштаб и снижающееся качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, низкий престиж соответствующих образовательных программ также связаны с этой проблемой.

На текущий момент остро стоит проблема реализации и организации набора на образовательные программы, обеспечивающие получение прикладных квалификаций (обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года; прикладной бакалавриат, обеспечивающий наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями; совместные программы государственных и корпоративных образовательных организаций). Не решена проблема качества обучения, получаемого в заочной и очно-заочной (вечерней) формах, в том числе с применением ДОТ.

Остаются нерешенными проблема организации системы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также проблема низкого участия взрослого населения в таких формах образования. Внедрение в экономике современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Эта система только складывается в России и нуждается в поддержке растущего корпоративного сектора.

В аспекте интеграции отечественной системы образования в мировые образовательные процессы следует выделить такие проблемы, как низкая доля конкурентоспособных в глобальном масштабе образовательных продуктов, недостаточное использование международных стандартов в образовательном процессе, низкая степень развития англоязычной научно-образовательной среды, а также во многом устаревшие формы реализации образовательной деятельности.

Указанные вызовы и проблемы, стоящие как перед отечественным высшим образованием в целом, так и в проекции на Владимирский государственный университет, будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОСНОВНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВлГУ**

Центральное место в экономике Владимирской области занимает промышленность, доля которой в валовом региональном продукте по состоянию на март 2016 года составляет 34,8%. Развитие промышленности региона имеет положительную динамику: прирост объемов производства по итогам 2015 года составил 13,5% по отношению к прошлому году, или 396,7 млрд. руб. В структуре промышленности основную роль играет машиностроение, создающее до 40% промышленного продукта, существенное значение имеют пищевая промышленность (до 17% промышленного продукта), электроэнергетика (10%), стекольная (до 7%) и лёгкая (около 5%) промышленности.

В настоящее время в рамках кластерной политики Владимирской области активно развиваются промышленные кластеры в таких отраслях региональной специализации, как многоотраслевое машиностроение, фармацевтическая, стекольная и биоэнергетическая отрасли, а также туристско-рекреационный кластер.

Базисным предприятием промышленного кластера является один из флагманов оборонной промышленности страны – ОАО «Ковровский электромеханический завод». Основой формирования фармацевтического кластера в пос. Вольгинском Петушинского района Владимирской области является реализуемый инвестиционный проект по созданию научно-производственного биотехнологического центра «Генериум». Формирование и развитие стекольного кластера во Владимирской области обусловлено

сложившейся отраслью стекольной промышленности и наличием базы инфраструктурного, ресурсного и производственного обеспечения. Формирование туристско-рекреационного кластера во Владимирской области обусловлено целями социально-экономического развития региона, а также наличием комплекса благоприятных факторов для создания конкурентоспособного туристического продукта. Расширение интеграционного взаимодействия в образовательной сфере с ведущими предприятиями региона, входящими в региональные промышленные кластеры, является одной из важнейших стратегических задач университета.

В пищевой промышленности наиболее развиты переработка молочной продукции и кондитерское производство. Сельское хозяйство специализируется на растениеводстве, молочно-мясном скотоводстве и птицеводстве. Ведущая отрасль сельского хозяйства – животноводство молочно-мясного направления.

Обрабатывающая промышленность Владимирской области представлена довольно большим числом отраслей. Наибольшую долю в промышленном производстве составляет производство пищевых продуктов (29,6%). Из оставшихся отраслей наиболее значительно в структуре обрабатывающих производств представлены производство электрооборудования (16,4%); производство машин и оборудования (12,2%); производство прочих неметаллических минеральных продуктов (8,2%).

Результаты мониторинга департамента по труду и занятости населения администрации Владимирской области по итогам 2015 года показывают следующее распределение потребности в специалистах с высшим образованием:

- образование – 29,9%;
- обрабатывающие производства – 24,8%;
- здравоохранение – 15,2%;
- финансовая деятельность – 9,0%;
- культура, физическая культура и спорт – 3,0%;
- организации ЖКХ – 0,9%.

По состоянию на март 2016 года в структуре заявленной работодателями потребности в работниках в разрезе видов экономической деятельности наибольший удельный вес имели организации обрабатывающих производств (45,1%), здравоохранения и предоставления социальных услуг (14,9%), государственного управления и обеспечения военной безопасности; социального страхования (6,9%), оптовой и розничной торговли (6,1%).

Одной из приоритетных задач в сфере образовательной деятельности, стоящей перед университетом сегодня, является приведение структуры набора и выпуска студентов в соответствие с потребностями региона на основе научного прогнозирования и запросов работодателей.

Решение этой задачи позволит университету реализовать свою стратегию в области образовательной деятельности и существенно модернизировать учебный процесс: усовершенствовать образовательный процесс для удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, привести структуру подготовки специалистов в соответствие с ключевыми составляющими ВРП региона.

*В области учебно-методической организации образовательного процесса*

При активном вовлечении работодателей, администрации региона и других заинтересованных лиц удастся достигнуть:

- согласования структуры приема и ее соответствия реальным потребностям региона с учетом прогноза дальнейшего развития;
- согласования учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ стажировок и практик;
- формирования индивидуальной траектории обучения;
- проведения стажировок и всех предусмотренных учебным планом практик на базах ведущих работодателей, лучших площадках, оснащенных современным оборудованием.

*В области улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и переориентирования на имеющиеся ресурсы предприятий и организаций региона*



В ВлГУ имеется определенный опыт по созданию совместных с работодателями учебно-производственных площадок. Самым крупным проектом является Корпоративный институт на учебно-производственных площадках ОАО «Завод "Автоприбор"». На март 2016 года университетом создана 31 базовая кафедра на предприятиях региона. В дальнейшем планируется создание базовых кафедр и учебных площадок на территории ведущих предприятий региона, входящих в региональные промышленные кластеры. Целью работ в этом направлении является построение тесного взаимодействия по схеме «направление подготовки» – «базовое предприятие или базовая кафедра». К участию в образовательном процессе планируется привлечение лучших практиков, ведущих специалистов, признанных мастеров.

### **Взаимодействие с администрацией Владимирской области**

Существенная работа по реализации образовательной политики проводится при активном взаимодействии с администрацией Владимирской области. В 2011 году регион стал одним из победителей конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по направлению «Нанотехнологии». ВлГУ – ключевой участник реализации программных мероприятий.

В 2013 г. по итогам открытого публичного конкурса на предоставление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов «Кадры для регионов» Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых был признан победителем с финансированием 130 млн руб. на 2013 – 2015 годы.

Целью проекта является создание образовательной среды для подготовки высококвалифицированных кадров по следующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Владимирской области: 1)

перспективные технологии в высокоточном машиностроении с использованием CALS-технологий; 2) лазерные и радиолокационные системы и комплексы двойного назначения и их коммерциализация в интересах инновационного развития высокотехнологичных секторов промышленности; 3) энергосберегающие технологии в промышленности и социально-значимых секторах экономики с учётом интересов промышленных предприятий Владимирской области;

В задачи этого проекта также входит развитие и модернизация разных уровней высшего образования, среднего/начального профессионального технического образования для высокотехнологичных секторов промышленности, выполнения Федерального госзаказа и получения дополнительных финансовых средств на развитие инфраструктуры по данным профилям с целью повышения конкурентоспособности и коммерциализации выпускаемой продукции.

В 2014-2015 годах ВлГУ вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России, посвященного совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Государственную поддержку получили проекты, реализуемые совместно с ФКП «Государственный лазерный полигон "Радуга"», ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» и ОАО «КЭМЗ».

#### **IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

К концу каждого очередного этапа реализации Стратегии предполагается обеспечить выполнение всех критериев эффективности деятельности университета и достижение целевых значений соответствующих индикаторов настоящей подпрограммы. Конкретными результатами реализации Стратегии развития университета в сфере образовательной деятельности на период до 2030 года будут следующие:

1. Увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 0,3-0,5 балла ежегодно.
2. Организация активной работы с победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавшими в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, победителями и призерами олимпиады школьников союза ректоров РФ, для увеличения численности студентов, зачисленных на 1-й курс без вступительных испытаний по результатам олимпиад, в среднем не менее чем на 5% ежегодно.
3. Развитие системы прикладного бакалавриата путем открытия таких программ во всех институтах ВлГУ.
4. Развитие программы дополнительного материального стимулирования студентов, поступающих на 1-й курс на «непопулярные», но

принципиально важные для реализации стратегии социально-экономического развития региона направления подготовки («Педагогическое образование» профиль «Физика», «Педагогическое образование» профиль «Химия», «Педагогическое образование» профиль «Математика» и др.) с ежегодным увеличением их количества не менее чем на одно направление.

5. Постоянное участие университета в профессионально-общественных экспертизах качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов с последовательным увеличением количества образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, аккредитацию в ассоциациях работодателей и международную аккредитацию.
6. Реализация СМК на постоянной основе в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008 для обеспечения выполнения целей университета в области качества на соответствующий период.
7. Приведение образовательных программ университета в соответствие международным стандартам и требованиям, что позволит выдавать документы об образовании международного образца и обеспечить признание уровня подготовки выпускников ВлГУ за рубежом.
8. Повышение уровня языковой подготовки студентов ВлГУ и последовательное увеличение удельного веса дисциплин, по которым обучение ведется на иностранном языке.
9. Продолжение работ по обеспечению доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Обеспечение территориальной доступности зданий университета для данной категории обучающихся.

Для достижения поставленных целей и реализации конкретизирующих их задач формируются проекты по развитию образовательной деятельности в ВлГУ. Основными проектами являются:

1. Качественно подготовленные и профессионально ориентированные абитуриенты.
2. Высоккоквалифицированные кадры для нужд региональной экономики. Доступное образование для всех категорий граждан.
3. Развитие проектов международной образовательной деятельности университета, направленных на увеличение числа иностранных обучающихся в университете и на развитие программ международной академической мобильности и языковой подготовки студентов.
4. Система повышения квалификации и переподготовки кадров.
5. Система менеджмента качества.

Каждый из проектов конкретизируется в виде мероприятий, направленных на достижение результатов, соответствующих целевому уровню соответствующих индикаторов успешности реализации Стратегии.

## **V. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Качественно подготовленные и профессионально ориентированные абитуриенты	1) Проведение профориентационной работы со школьниками и студентами средних профессиональных учебных заведений (проведение дней открытых дверей ВлГУ, ярмарок вакансий и др.)	Увеличение количества абитуриентов, охваченных профориентационной работой университета

анние абитуриент ы	2) Реализация акций и конкурсов с целью привлечения абитуриентов с наиболее высокими баллами для поступления в ВлГУ («240 по ЕГЭ»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение среднего балла ЕГЭ;</li> <li>– увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов;</li> <li>– улучшение материального положения студентов</li> </ul>
	3) Формирование перечня направлений подготовки, при поступлении на которые студенты получают повышенную стипендию	Увеличение количества выпускников молодежных школ по приоритетным направлениям развития региона
	4) Организация целевого приема по заказу предприятий и организаций региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа профессионально ориентированных абитуриентов;</li> <li>– обеспечение эффективного взаимодействия студента с предприятием с целью прохождения практик и дальнейшего трудоустройства;</li> <li>– улучшение материального положения студентов путем выплат именных стипендий от предприятия</li> </ul>
	5) Организация и проведение профильных олимпиад для школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление наиболее подготовленных абитуриентов с целью дальнейшего зачисления в университет;</li> <li>– увеличение среднего балла ЕГЭ по вузу в целом;</li> <li>– увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов</li> </ul>

2	Высококвалифицированные кадры для нужд региональной экономики	<p>1) Участие в работе регионального координационного совета по формированию регионального заказа на подготовку квалифицированных кадров для нужд региона. Привлечение ведущих работодателей к непосредственному участию в реализации образовательного процесса, согласовании перечня дисциплин, изучаемых студентами, качественного состава рабочих программ дисциплин, организации различных практик и мастер-классов</p> <p>2) Развитие системы прикладного бакалавриата</p>	<p>– удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах, обладающих требуемыми компетенциями;</p> <p>– приведение структуры и перечня реализуемых образовательных программ в соответствие с потребностями региона и перспективами его развития</p> <p>Решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда путем реализации программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» с формированием у специалиста наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификации для работы со сложными наукоемкими технологиями</p>
---	---	---	--

		<p>3) Проведение общественно-профессиональных экспертиз качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признание профессиональным сообществом качества и уровня подготовки специалистов в ВлГУ;</li> <li>– увеличение количества программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в ассоциациях работодателей</li> </ul>
		<p>4) Развитие системы электронного обучения e-learning и ДОТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие образовательной системы университета общемировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;</li> <li>– создание и использование новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с традиционными формами обучения;</li> <li>– разработка и внедрение новых учебных курсов с использованием ДОТ, в том числе на английском языке</li> </ul>
		<p>5) Создание оптимальных условий для обучения и обеспечения доступности зданий и сооружений университета всем категориям граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности высшего образования для всех категорий граждан;</li> <li>– реализация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>



3	Развитие проектов международной образовательной деятельности и университета	1) Развитие экспорта образовательных услуг и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли иностранных обучающихся в общей численности студентов ВлГУ;</li> <li>– увеличение доли иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам ВПО и СПО;</li> <li>– увеличение доли студентов, получивших высшее образование в зарубежных вузах, в общей численности принятых в магистратуру;</li> <li>– увеличение доли иностранных аспирантов в общей численности обучающихся в аспирантуре</li> </ul>
		2) Развитие международной академической мобильности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение международной академической мобильности ППС и студентов;</li> <li>– увеличение числа участников программ международного обмена;</li> <li>– увеличение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра (кроме вузов государств-участников СНГ), в общей численности студентов вуза</li> </ul>

		3) Повышение уровня языковой подготовки ППС и студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества учебных курсов, читаемых на иностранном языке;</li> <li>– наличие совместных образовательных программ и программ двойных дипломов</li> </ul>
4	Система повышения квалификации и переподготовки кадров	1) Формирование перечня реализуемых образовательных программ и проведение повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда, работодателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей в повышении квалификации;</li> <li>– формирование индивидуального подхода к организации процесса переподготовки, реализация индивидуальных образовательных траекторий</li> </ul>
		2) Привлечение сторонних организаций и сторонних слушателей для прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение удельного веса сторонних слушателей до 57% в общей численности прошедших повышение квалификации;</li> <li>– увеличение доходов от образовательной деятельности</li> </ul>
5	Система менеджмента качества	1) Дальнейшая деятельность университета по обеспечению качества применительно к образовательной деятельности в сфере ВО, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение достижения заявленных целей в области качества;</li> <li>– реализация Политики в области качества подготовки специалистов в ВлГУ</li> </ul>
		2) Проведение внешнего контроля и анализа результативности процессов СМК	Подтверждение соответствия СМК ВлГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011, ISO

## VI. ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№	Показатель, ед. изм.	2018 г.	2020 г.	2025 г.	2030 г.
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета	62,3	63,0	64,5	66,0
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение	53,7	54,3	55,8	57,5
3	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, чел.	10	12	14	17
4	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, чел.	200	220	250	300
5	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента	9	11	15	18

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, %;				
6	Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента), чел.	3,8	4,2	5,5	8,0
7	Удельный вес численности студентов, зачисленных по программам бакалавриата и специалитета из других регионов России, %				
8	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки, %	51	53	55	57
9	Удельный вес реализуемых в кооперации с предприятиями образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров (через систему базовых кафедр), в общем числе основных образовательных программ высшего образования, %	15	17	22	27
10	Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в ассоциациях работодателей, шт.	8	11	15	20
11	Количество образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, шт.	5	7	10	15
12	Процент выпускников, распределенных по договорам с работодателями, в общем числе выпускников, %	77	80	85	90

**РАЗДЕЛ 2. ПОДПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПАСПОРТ  
подпрограммы развития ВлГУ в сфере научно-исследовательской  
и инновационной деятельности**

**Ответственный  
исполнитель**

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

## **подпрограммы**

**Соисполнитель подпрограммы** Управление научно-исследовательской деятельности ВлГУ

**Участники подпрограммы** Научно-педагогические работники ВлГУ, докторанты, аспиранты, соискатели, студенты, заказчики и соисполнители проводимых научно-технических работ и исследований, партнеры ВлГУ в научно-технической сфере и заказчики НИОКР, проректор по экономике, финансово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, управление кадров, проректор по общим вопросам и развитию материально-технической базы, управление по международной деятельности

**Разделы подпрограммы** – Паспорт подпрограммы развития ВлГУ в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

– Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

– Цель, задачи и направления развития подпрограммы

– Декомпозиция задач и описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам.

– Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач.

– Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**Регламентирующие документы и** – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в

**программно-  
целевые  
инструменты  
подпрограммы**

Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р.

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08 декабря 2011 г. № 2227-р.

– Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденная указом Губернатора Владимирской области от 2 июня 2009 года №10.

– Государственная программа Владимирской области «Развитие промышленности Владимирской области, повышение ее конкурентоспособности и обеспечение импортозамещения на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Владимирской области от 16 июня 2015 г. № 562.

– Дорожная карта по подготовке стратегии

развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утвержденная 28.01.2016 г. в соответствии с поручениями Губернатора Владимирской области С.Ю. Орловой по итогам совещания «Перспективы развития ВлГУ: точки роста».

– Постановление Губернатора Владимирской обл. от 01.10.2012 N 1104 «Об утверждении перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники во Владимирской области».

**Цель  
подпрограммы**

– непрерывно повышая конкурентоспособность, эффективность, теоретическую и практическую значимость научных исследований и разработок, обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции ВлГУ в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности среди федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования России, достигнув к 2030 году рейтинга ВлГУ по обобщенным показателям научно-исследовательской и инновационной деятельности не ниже двадцатого места среди классических региональных университетов.

**Перечень целевых  
индикаторов  
успешности  
реализации  
подпрограммы**

– суммарный объем затрат вуза на научные исследования и разработки из всех видов источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб.;

– количество публикаций в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science и Scopus, в



- расчете на 100 НПР, шт.;
- индекс цитирования сотрудников ВлГУ (количество цитат на одну публикацию) в изданиях Web of Science и Scopus;
  - количество научных журналов ВАК и РИНЦ, издаваемых на базе университета;
  - средний возраст сотрудников ВлГУ, участвующих в НИОКР, лет;
  - процент защит аспирантов в срок аспирантской подготовки, %;
  - коэффициент изобретательской активности (число заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, поданных через ВлГУ, в расчёте на 100 чел. НПР и аспирантов в ВлГУ);
  - число студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности и инновационных проектах;
  - количество малых инновационных предприятий, действующих при университете в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ;
  - количество патентов (национальных и международных), поддерживаемых вузом;
  - суммарный годовой объем чистой прибыли, перечисленной вузу малыми инновационными предприятиями, действующими в рамках 217-ФЗ;
  - количество инновационных проектов, поддерживаемых ежегодно грантами (в том числе по программам УМНИК и СТАРТ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере);
  - количество коммерциализованных результатов научно-технической деятельности в форме

заключенных с предприятиями лицензионных договоров на право их использования в производстве продукции (оказании услуг).

**Этапы и сроки реализации подпрограммы**

I этап – 2016 – 2020 годы;  
II этап – 2021 – 2025 годы;  
III этап – 2026 – 2030 годы.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

– обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе позиций ВлГУ в числе 20 лидирующих классических региональных вузов Российской Федерации в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– выполнение показателей научно-исследовательской и инновационной деятельности мониторинга эффективности деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений).

– повышение привлекательности сферы научных исследований и разработок для молодежи и максимальное вовлечение молодых ученых в НИОКР;

– достижение по основным научным направлениям вуза мирового уровня фундаментальных и поисковых исследований;

– обеспечение эффективной интеграции научной,

образовательной и инновационной деятельности;  
– удовлетворение потребностей предприятий региона в прикладных НИОКР и научно-технических разработках по реализуемым в вузе научным направлениям в тесной кооперации с ведущими исследователями предприятий Владимирской области.

#### Используемые сокращения:

НИД – научно-исследовательская деятельность;  
ИД – инновационная деятельность;  
ИНОЦ – инновационный научно-образовательный центр;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;  
НИРС(УИРС) – научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов;  
НПР – научно-педагогические работники (включают в себя научных сотрудников и ППС);  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
РАН – Российская академия наук;  
РГНФ – Российский гуманитарный научный фонд;  
РИД – результат интеллектуальной деятельности;  
РНФ – Российский научный фонд;  
РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований;  
СКБ – студенческое конструкторское бюро;  
УМНИК – участник молодежного научного инновационного конкурса;  
УНИД – управление научно-исследовательской деятельности;  
ФСИС – федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Ежегодно учеными ВлГУ выполняются более двухсот финансируемых научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских работ по наиболее перспективным и востребованным научным тематикам.

Примерно 2/3 объемов финансирования НИОКР осуществляются из бюджетных источников или через организации, распоряжающиеся бюджетными средствами (научные фонды, дирекции госпрограмм и пр.). Соответственно 1/3 финансирования НИОКР – заказы реального сектора экономики и в основном предприятий Владимирской области.

### **Госбюджетные НИР и проекты с государственным участием**

Ежегодно в условиях острой конкуренции с другими российскими вузами и НИИ на конкурсной основе более 129 млн руб. выделяется ученым ВлГУ на реализацию научно-исследовательских проектов из различных бюджетных источников и от организаций, распоряжающихся госбюджетными средствами.

Наиболее значимыми научными проектами ВлГУ, поддержанными госбюджетным финансированием, являются:

1. Президентские гранты (6 шт.), в том числе:

– гранты Президента РФ на поддержку молодых ученых (докторов и кандидатов наук) – 4 шт. (четыре кандидата наук);

– гранты Президента РФ на поддержку ведущих научных школ – 2 шт. (научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. С.М.Аракелян; д-р физ.-мат. наук, проф. В.В. Жиков и д-р физ.-мат. наук, проф. А.А. Давыдов).

2. Проекты, реализуемые в рамках федеральных целевых программ, в том числе:

– ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» – около 5 млн руб. в год.

3. Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) на общую сумму более 29 млн руб. в год.

Учеными университета в 2015 г. успешно завершена работа по двум крупным научно-исследовательским проектам, реализуемых в рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г. «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских вузов и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию

высокотехнологичного производ-ства». В ноябре 2015 г. были подведены итоги нового конкурса, и учеными нашего вуза выигран новый проект для реализации в 2015 – 2017 гг. с общим объемом государственной поддержки 90 млн руб.

Также в 2013 г. ВлГУ вошел в число одиннадцати ведущих вузов России, отобранных Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России для реализации пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров. На конкурс была представлена стратегическая программа создания и развития «Владимирского инжинирингового центра в области лазерного машиностроения» при ВлГУ. Объем бюджетного финансирования проекта в 2015 г. составил 20 млн руб. Срок реализации программы 2013 –2017 гг.

В 2015 г. в вузе выполнялось два зарубежных гранта на сумму более 3,6 млн руб.: университет Генуи (Италия) и Висмарский (Германия) университет прикладных научных технологий бизнеса и дизайна.

В 2015 г. два научных работки (профессор, доктор физико-математических наук Давыдов А. А.; профессор, доктор физико-математических наук Данченко В.И.) ВлГУ выиграла в конкурсе на предоставление в 2016-2020 годах финансовой поддержки научным работникам, достигшим высоких научных (научно-технических) результатов в области математики и получили Новый статус «федеральный профессор» получили и преподаватели ведущего университета 33-го региона:

21 грант РФФИ выиграны в 2015 г. по программам «Мой первый грант» и «Молодые кандидаты наук»:

– 17 молодых учёных ВлГУ выиграла в конкурсе инициативных научных проектов РФФИ «Мой первый грант», каждому победителю в течение 2016-2017 гг. выделяются 450 тысяч рублей на развитие своих научных проектов;

– четыре молодых ученых ВлГУ выиграла в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными – докторами или кандидатами наук, в научных организациях Российской федерации в 2016-2018 годах, на реализацию проектов выделяется 1,7 млн руб.

В 2016 г. доц. каф. ИЗИ Воронин А.А. и аспирант каф. ВТ Долинина А.А. выиграла грант DAAD на выполнение проектов по теме «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов»».

## **Хоздоговорные НИР**

ВлГУ по хоздоговорной тематике сотрудничает с различными предприятиями г. Владимира и Владимирской области. На постоянной основе университет проводит исследования по заказам таких предприятий, как ООО «Владимирский станкостроительный завод “Техника”», ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт “Сигнал”», ООО «Научно-производственное предприятие «Технофильтр», ООО «Владимирский завод полимерного машиностроения “Полимер-Техника”», ООО «КАМЕЛИТ», ООО «Завод Авторитоб», ООО «Баромембранная технология», ФГБУ Национальный парк «Мещера», ФГУП ГНПП «Крона». Также ежегодно проводятся исследования по заказам Департамента транспортного и дорожного хозяйства администрации Владимирской области, Управления автомобильных дорог администрации Владимирской области, Управления Министерства внутренних дел РФ по г. Владимиру.

По состоянию на 1 марта 2016 года ВлГУ заключено 83 хоздоговорных НИОКР, из которых 35 – с предприятиями г. Владимира и Владимирской области (г. Ковров, г. Покров, г. Гусь-Хрустальный, г. Муром, г. Кольчугино и др.). Фактический объем заключенных НИР составляет 90300 тыс. руб., из которых более 35 000 тыс. руб. выполняется по заказам предприятий Владимирской

ВлГУ совместно с ЗАО «Баромембранная технология» выиграли проект в рамках Постановления Правительства РФ № 218, который будет реализовываться в 2016 – 2018 гг., объем исследований составляет 90 млн руб.

В 2015 году ВлГУ было выполнено хоздоговорных НИОКР на сумму свыше 98 млн руб., из которых более 55 млн руб. – по заказам предприятий г. Владимира и Владимирской области. В 2015 году университет сотрудничал с такими предприятиями, как:

- ЗАО «Баромембранная технология» – 35 000 тыс. руб.;
- ООО «ВГФ футзала и мини-футбола» – 650,0 тыс. руб.;
- ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт “Сигнал”» – 100,0 тыс. руб.;
- ОАО «Газпром газораспределение Владимир» – 112,8 тыс. руб.;
- ООО «НПП Газодинамика» – 75,0 тыс. руб.;

– ООО «МКС» – 3455,5 тыс. руб.

В целом ВлГУ демонстрирует положительную динамику объемов финансируемых НИОКР (рис.1).

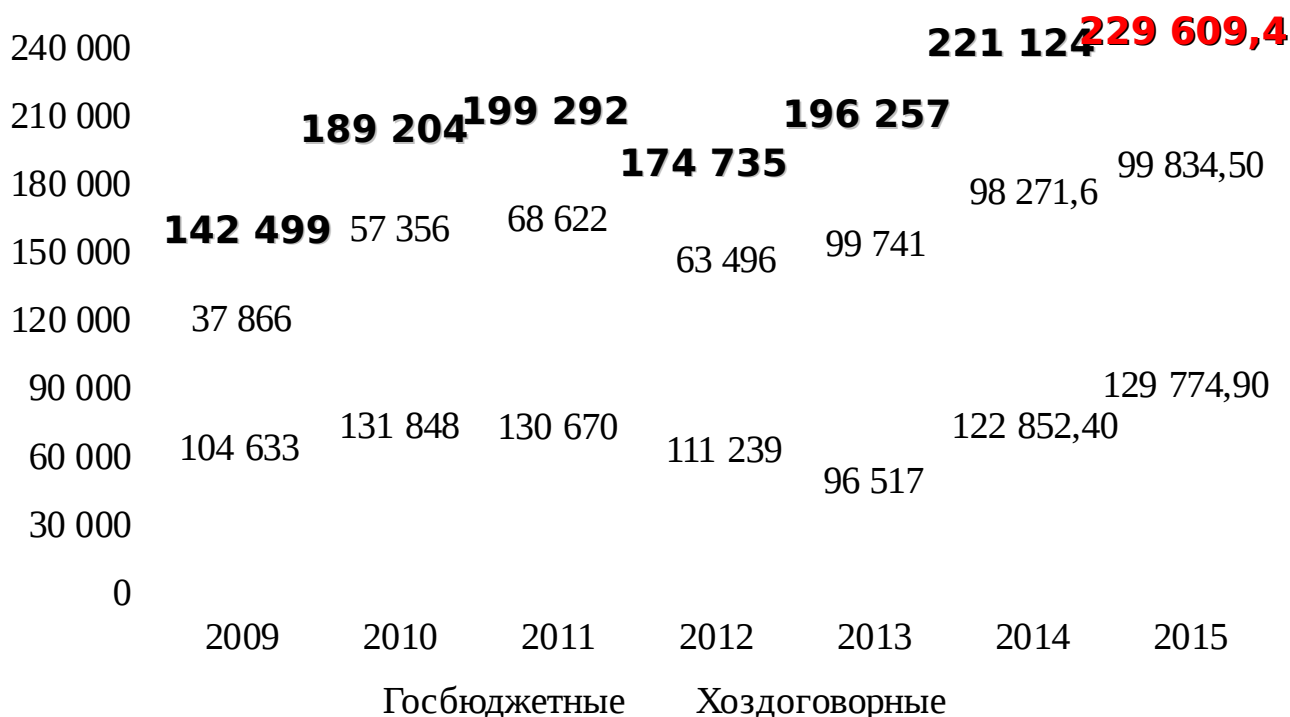
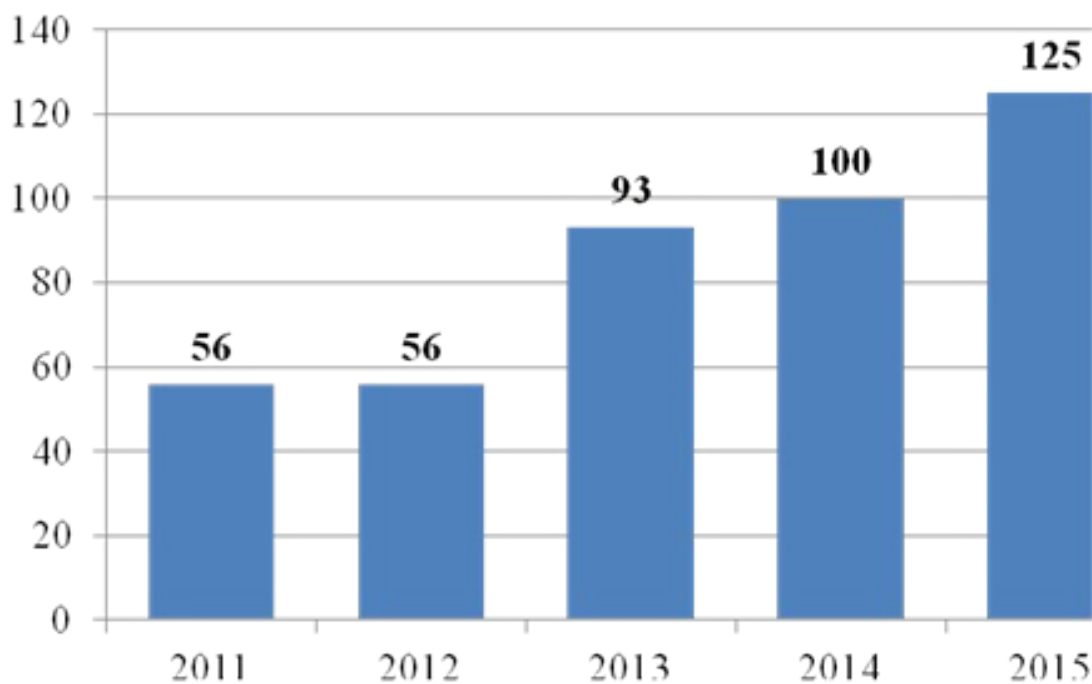


Рис. 1. Динамика объемов финансирования НИР ВлГУ, 2009–2015 гг., тыс. руб.

### Патентно-лицензионная работа и публикационная активность

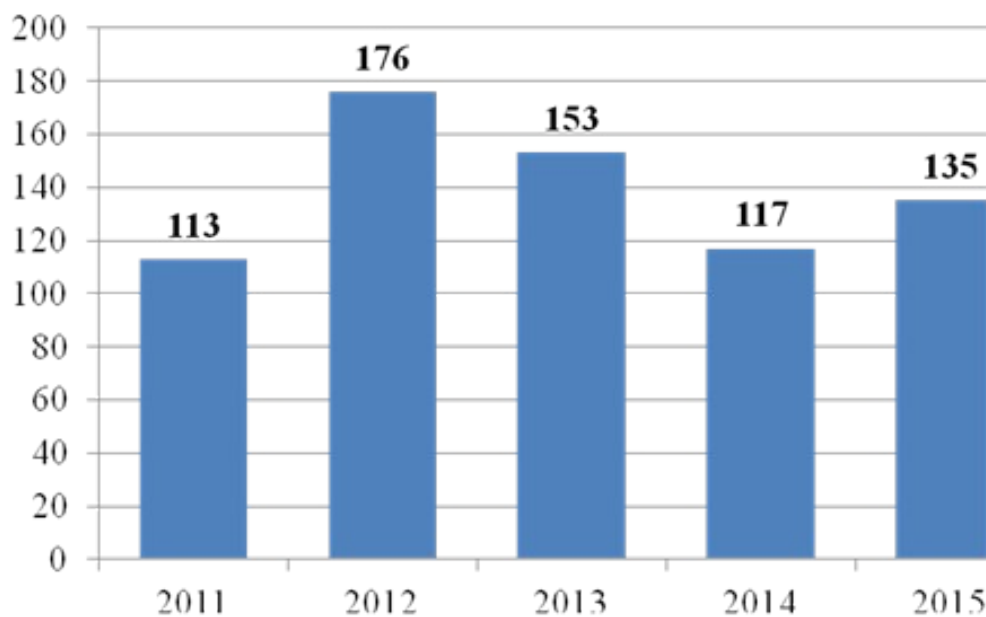
Ежегодно учеными ВлГУ создаются новые результаты интеллектуальной деятельности (РИД), оформляемые охранными документами ФСИС (патенты на изобретения, патенты на полезные модели, свидетельства о регистрации программных продуктов и баз данных и т.д.). Динамика создания и регистрации РИД представлена на рис. 2.



*Рис.2. Динамика создания результатов интеллектуальной деятельности ВлГУ*

В 2015 г. были поданы 71 заявка на получение свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ и 54 заявки на патенты на изобретения и полезную модель.

Результаты научных исследований публикуются в научных монографиях и ведущих научных журналах в России и за рубежом (рис. 3).



*Рис. 3. Динамика опубликования ученым ВлГУ научных монографий, шт.*



В 2015 г. учеными ВлГУ опубликовано более 200 научных статей в ведущих мировых журналах, индексируемых системами Web of science и Scopus и более 650 научных статей в ведущих рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК (рис. 4).

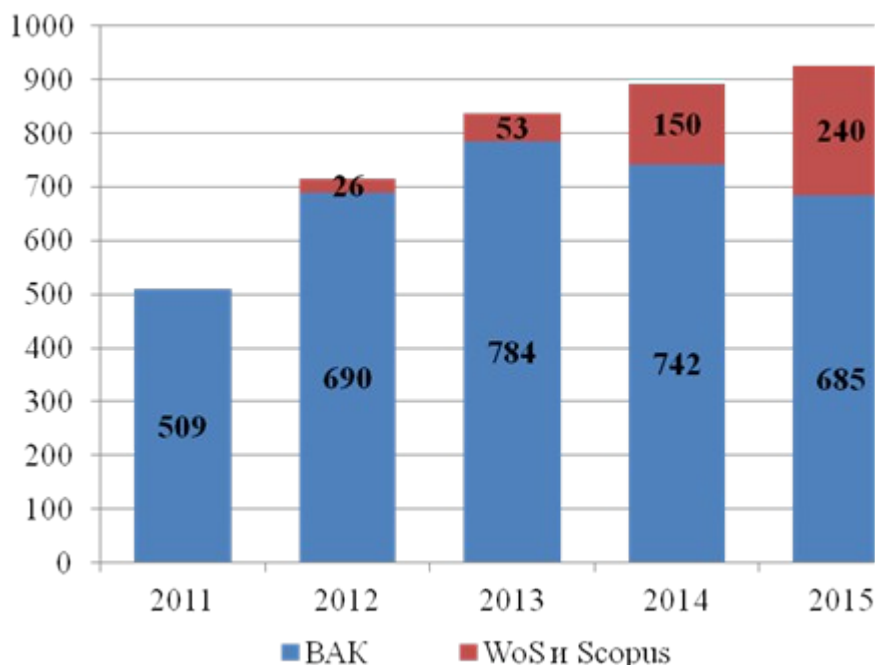


Рис. 4. Динамика опубликования ученым ВлГУ статей в ведущих рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК, WoS и Scopus, шт.

Начиная с 2012 г. для поддержки и стимулирования публикационной активности, а также работ по заключению с предприятиями лицензионных договоров на внедрение в производство полученных РИД в университете действует система установления разовых стимулирующих надбавок (премий) штатным преподавателям и сотрудникам ВлГУ за активность в научно-исследовательской деятельности.

### **Взаимодействие с Администрацией Владимирской области**

В рамках региональных соглашений на базе ВлГУ успешно проводятся региональные конкурсы РФФИ и РГНФ, в которых ежегодно поддерживаются свыше 30 научных проектов ученых университета с финансированием более 8 млн руб. в год.

ВлГУ активно принимает участие в ежегодном конкурсе грантов молодых ученых на проведение научных исследований по приоритетным

направлениям развития науки, технологий и техники Владимирской области. За последние три года молодыми учеными получено 16 грантов Губернатора Владимирской области

Основные проблемы в области научно-исследовательской деятельности связаны с повышением значимости и известности научных публикаций сотрудников, повышением объемов научных исследований и разработок, повышением эффективности работы аспирантуры и докторантуры.

Молодые учёные ВлГУ активно принимают участие в форуме Центрального федерального округа «ДоброСаммит». В 2015 г. они представили актуальные разработки и проекты в разных тематических шатрах (Здоровый образ жизни; Донорство; Экология; Популяризация науки).

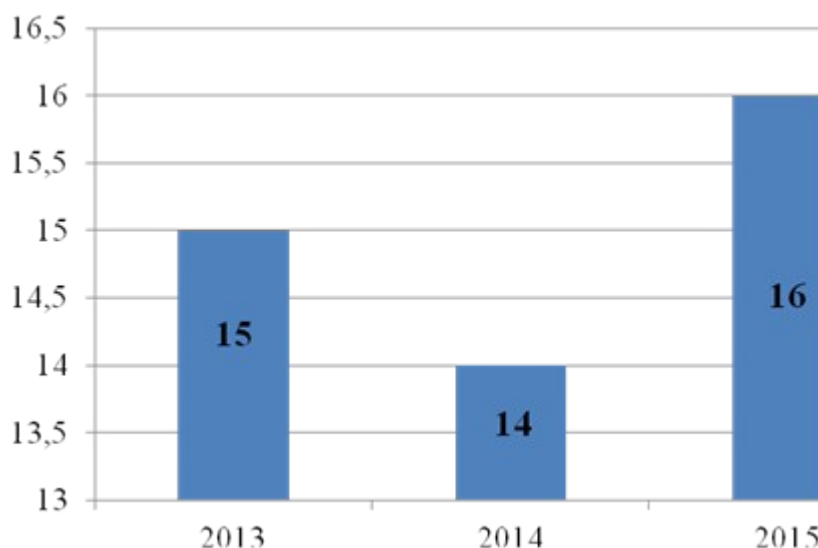
Уже три года подряд ВлГУ принимает непосредственное участие в межрегиональном экономическом форуме. В 2015 г. он прошел под девизом: «Владимирская область – территориальный центр импортозамещения», была организована выставка, где вуз представил свои возможности по подготовке кадров для инновационных предприятий и приоритетные научно-исследовательские и инновационные проекты, направленные на импортозамещение.

Инновационная деятельность ВлГУ является неотъемлемой частью образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности ВлГУ. Новые решения и инновационные предложения находят свое отражение как в образовательных программах (учебных планах, рабочих программах, методических разработках и пр.), так и при выполнении госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ.

Новый импульс в развитии инновационной деятельности в ВлГУ, как и в стране в целом, был вызван принятием Федерального закона № 217 от 09.08.2009 г. Для координации и активизации инновационной деятельности был создан технопарк университета, в который вошли бизнес-инкубатор, центр трансфера технологий, центр финансового и бухгалтерского консалтинга. Началось активное формирование малых инновационных предприятий с участием в качестве учредителя ВлГУ. В настоящее время при университете действуют 18 таких малых инновационных предприятий. К числу предприятий резидентов, входящих в инновационную инфраструктуру ВлГУ, входят также

предприятия, созданные инициативно преподавателями и сотрудниками для участия в программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Важным показателем инновационной активности молодежи университета является участие в конкурсах, проводимых Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: «УМНИК» и «СТАРТ». В последние два года число участвующих в этих конкурсах значительно увеличилось. Если до 2010 года от ВлГУ было 1 – 2 победителя в конкурсе «УМНИК» в год и одно предприятие – победитель в конкурсе «СТАРТ», то уже в 2015 году было поддержано 16 проектов по программе «УМНИК», победителей по программе «СТАРТ» был всего два (рис. 5).



*Рис. 5. Количество победителей от ВлГУ в конкурсе УМНИК*

Для реализации инновационных проектов в вузе создана необходимая инновационная инфраструктура, включающая в себя технопарк и инновационный научно-образовательный центр. Также в университете действует разветвленная сеть научно-образовательных центров, активно внедряющих инновации как в образовательную, так и научную деятельность.

С 2009 г. при университете под эгидой технопарка ВлГУ организованы 18 малых инновационных предприятий, созданных в рамках 217-ФЗ. Все малые инновационные предприятия созданы студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками ВлГУ, и их деятельность направлена на

коммерциализацию наиболее перспективных научных разработок университета, зарегистрированных как объекты интеллектуальной собственности.

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

**Цель** – непрерывно повышая конкурентоспособность, эффективность, теоретическую и практическую значимость научных исследований и разработок, обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции ВлГУ в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности среди федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования России, достигнув к 2030 году рейтинга ВлГУ по обобщенным показателям научно-исследовательской и инновационной деятельности не ниже двадцатого места среди классических региональных университетов.

### **Задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели:**

1. Формирование новых и поддержка уже существующих научных школ (коллективов) ВлГУ, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру и докторантуру, а также развития материально-технической базы.

2. Достижение суммарного объема финансирования научных исследований и разработок в расчете на одного НПП – не менее 280 тыс. руб. в год к 2030 году.

3. Обеспечение роста национального и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности за счет последовательного наращивания публикационной активности и цитируемости ученых ВлГУ при опубликовании работ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science и Scopus, в том числе к 2030 г.:

– увеличение количества публикаций Web of Science до 10 публикаций на 100 НПП в год, Scopus – до 15 публикаций на 100 НПП в год;

– создание условий для роста цитируемости опубликованных учеными ВлГУ научных результатов, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, до уровня не ниже двух цитат в среднем на одну публикацию;

– увеличение удельного веса публикаций в соавторстве с зарубежными учёными в общем количестве публикаций НПП ВлГУ в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus, до 35%.

4. Учреждение и организация эффективной работы не менее шести научных журналов, входящих в перечень ВАК, и пятнадцати научных журналов, индексируемых РИНЦ, к 2030 году. Включение к 2030 г. одного из научных журналов, издаваемых на базе ВлГУ, в международные системы цитирования.

5. Инициирование и реализация масштабных и общественно значимых научно-исследовательских и инновационных проектов на основе интеграции ВлГУ с институтами РАН, отраслевыми НИИ и СКБ Владимирской области и других регионов, зарубежными вузами и ведущими университетами Российской Федерации, в том числе МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, ТГУ, БФУ имени И. Канта, УрФУ имени Б.Н. Ельцина и др.

6. Создание и развитие научно-исследовательских и инновационных структур, таких как научно-исследовательские институты, научно-образовательные, инжиниринговые и сертификационные центры, научные лаборатории с учетом их интеграции в учебный процесс студентов и аспирантов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

7. Развитие научной и технологической кооперации ВлГУ с ведущими высокотехнологичными предприятиями Владимирской области и центрами импортозамещения, включая проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для замещения импортируемых промышленных товаров, оборудования и компонентов, содействие в организации современных производств по выпуску импортозамещающей продукции с целью обеспечения технологической, товарной и компонентной независимости отечественных предприятий.

8. Повышение результативности подготовки аспирантов и докторантов, путем обеспечения не менее 30% защит аспирантов в срок аспирантской подготовки и закрепления лучших выпускников аспирантуры за кафедрами университета за счет их трудоустройства на преподавательских и научных должностях.

9. Популяризация научных исследований среди студентов, школьников и других категорий населения Владимирской области путем расширения практики их привлечения к выполнению НИОКР и проведения специализированных мероприятий (конференций, конкурсов, молодежных научных школ, выставок и пр.). Увеличение доли студентов, участвующих в научной и инновационной деятельности, от их общего приведенного контингента, до уровня не менее 50%.

10. Развитие системы создания и защиты объектов интеллектуальной собственности ВлГУ. Заключение с предприятиями лицензионных договоров на использование объектов интеллектуальной собственности ВлГУ (5 договоров к 2030 г.)

11. Повышение инновационной активности молодых ученых ВлГУ, в том числе за счет привлечения к участию в конкурсах инновационных проектов (УМНИК, СТАРТ) не менее 200 человек в год.

12. Развитие сети малых инновационных предприятий при ВлГУ, созданных в рамках 217-ФЗ, в направлении обеспечения не менее 50 % МИПов, получивших по итогам отчетного года чистую прибыль и перечисливших её часть в ВлГУ в соответствии с учредительным договором.

### **III. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.**

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1.</b>	Кадры для вузовской науки	1) развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов ВлГУ за достижения в научной сфере, инновационной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации;	- устойчивый рост основных показателей результативности научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации, по которым осуществляется материальное стимулирование; - увеличение количества реализуемых научных направлений (тематик) в университете и их профилизация в соответствии с национальными и региональными приоритетными задачами в сфере науки и инноваций; - повышение эффективности аспирантуры и докторантуры;

			- ежегодное увеличение основных показателей НИРС(УИРС) не менее чем на 10 %
		2) привлечение на конкурсной основе ведущих ученых для проведения научных исследований в ВлГУ в рамках государственного задания в сфере научной деятельности и крупных хоздоговорных НИОКР;	- рост числа и объемов НИОКР по различным направлениям; - повышение научного уровня и степени признания научных исследований в ВлГУ за счет совместной работы с ведущими учеными;
		3) организация взаимодействия с ведущими научно-производственными и промышленными предприятиями Владимирской области, в частности относящихся к оборонно-промышленному комплексу РФ, по совместной подготовке запросов в профильные министерства и ведомства на выделение целевых бюджетных мест в аспирантуру	- увеличение численности аспирантов, обучающихся по очной форме обучения по целевым договорам - наращивание объемов проводимых в ВлГУ научных исследований по специальной тематике; - повышение эффективности аспирантуры ВлГУ; - обеспечение предприятий региона высококвалифицированными кадрами с учеными степенями.
2.	Развитие научно-исследовательской деятельности университета, выполняемых в рамках приоритетных направлений развития науки в РФ	1) расширение участия ученых ВлГУ в федеральных и региональных финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки РФ;	- обеспечение роста удельного веса научных работников университета, вовлеченных в исследования по приоритетным направлениям развития науки в РФ, в их общей численности до уровня не ниже 25 %; – обеспечение устойчивых темпов роста числа и объемов финансирования научных исследований ВлГУ, осуществляемых по тематике приоритетных направлений развития науки в РФ, не менее чем на 10 % в год.
		2) обеспечение проведения ежегодных региональных конкурсов научных проектов при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда	- вовлечение наибольшего числа ученых региона в процесс научных исследований при грантовой поддержке; - рост числа и объемов грантов на финансовую поддержку научных исследований.

		и Владимирской области на основе действующих региональных соглашений	
		3) организация и проведение научных исследований в области разработки импортозамещающей продукции и технологий.	- обеспечение доли научно-технической продукции (услуг), выполняемых университетом для нужд предприятий в целях импортозамещения не менее 25 %
3.	Организационная поддержка науки и инноваций	1) создание на базе испытательного сертификационного центра по материалам;	- оказание научно-технических услуг по сертификации материалов в объемах, соответствующих потребностям заказчиков
		2) создание и организация работы центра аддитивных технологий и прототипирования;	- рост числа и объемов хозяйственных договоров на проведение научных исследований; - внедрение изучения аддитивных технологий в учебный процесс: выполнение лабораторных и практических работ в области 3D-прототипирования и сканирования; - расширение взаимодействия с предприятиями региона по проведению исследований, по подготовке и переподготовке кадров.
		3) создание двух математических лабораторий федеральных профессоров (математическая лаборатория федерального профессора Данченко В.И. «Проблема разделения особенностей мероморфных функций и смежные вопросы» и математическая лаборатория федерального профессора Давыдова А.А. «Нелинейный анализ и его приложения»).	- развитие математического образования в университете; - модернизация содержания образовательных программ; - повышение качества и проведение научных исследований в области математики с последующей публикацией их результатов в ведущих профильных журналах; - осуществление в вузе образовательной и методической деятельности; - подготовка кадров высшей квалификации по математике; - организация регулярных научно-исследовательских семинаров; - организация или активизация участия во внешних конкурсных системах.



		<p>4) организация на базе ВлГУ регионального центра правовой охраны интеллектуальной собственности и патентования, включая создание базы знаний об объектах интеллектуальной собственности ВлГУ;</p>	<p>- создание информационной базы данных по интеллектуальной собственности в регионе;</p> <p>- увеличение числа заявок на получение прав на интеллектуальную собственность, в том числе от ученых ВлГУ;</p> <p>- увеличение степени защищенности и вос- требованности объектов интеллектуальной собственности в регионе.</p>
		<p>5) учреждение и обеспечение регулярного выпуска научных журналов Перечня ВАК, включая подачу заявок на включение журналов в международные системы цитирования.</p>	<p>- рост публикационной активности и известности ученых университета</p>
4.	Материально-техническая база научных исследований ВлГУ	<p>1) обновление научно-лабораторной материально-технической базы университета;</p>	<p>- оснащение современным оборудованием инжинирингового центра в области лазерного машиностроения при ВлГУ;</p> <p>- снижение и удержание среднего возраста и уровня износа лабораторной материально-технической базы научных исследований университета до среднего возраста по вузам России;</p> <p>- повышение качества научных результатов и их экспериментальной апробации.</p>
		<p>2) создание центра коллективного пользования научным оборудованием.</p>	<p>- увеличение количества и объемов научно- исследовательских работ, выполняемых ЦКП по заказам и совместно с другими вузами, НИИ и предприятиями не менее, чем на 10 % в год</p>
5.	Стратегическое партнерство и интеграция в сфере науки и наукоемких инноваций	<p>1) разработка и реализация проектов интеграции (или партнерства) с НИИ РАН, ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями региона, зарубежными вузами и ведущими университетами Российской Федерации, в том</p>	<p>- повышение научного уровня и степени признания научных исследований ученых ВлГУ за счет совместной работы с ведущими учеными;</p> <p>- увеличение объемов госбюджетного и хоздоговорного финансирования научных исследований ВлГУ.</p>

	числе МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, ТГУ, БФУ имени И. Канта, УрФУ имени Б.Н. Ельцина и др.;	
	2) заключение договоров и соглашений с ведущими предприятиями региона о создании базовых кафедр и использовании их экспериментальных площадок, а также передового оборудования для проведения совместных научных исследований и опытно-конструкторских работ.	- рост числа и объемов хозяйственных договоров на проведение научных исследований, заключенных с предприятиями г. Владимира и Владимирской области; - рост уровня подготовки специалистов (конструкторов, технологов, инженеров), ориентированных на работу на существующих в регионе промышленных предприятиях.

#### IV. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование индикатора	Значение индикатора			
		2015 г.	2020 г.	2025 г.	2030 г.
1.	Суммарный объем затрат вуза на научные исследования и разработки из всех видов источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб.	178	220	250	280
2.	Количество публикаций в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science и Scopus, в расчете на 100 НПР, шт.;	15	20	23	25
3.	Средний индекс цитирования сотрудников ВлГУ (количество цитат на	0,45	0,6	0,8	1

	одну публикацию) в изданиях Web of Science и Scopus.				
4.	Количество научных журналов ВАК, издаваемых на базе университета, шт.	4	5	5	6
5.	Количество научных журналов РИНЦ, издаваемых на базе университета, шт.	12	13	14	15
6.	Средний возраст сотрудников ВлГУ, участвующих в НИОКР, лет.	47	45	42	39
7.	Процент защит аспирантов в срок аспирантской подготовки, %.	23,3	25	27	30
8.	Коэффициент изобретательской активности (число заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, поданных через ВлГУ, в расчёте на 100 чел. НПП и аспирантов в ВлГУ)	10,85	12	14	15
9.	Число студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности и инновационных проектах, чел.	6000	6500	7000	8000
10.	Количество малых инновационных предприятий, действующих при университете в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ, шт.	18	20	22	25
11.	Количество патентов (национальных и международных), поддерживаемых вузом, шт.	187	200	220	250
12.	Суммарный годовой объем чистой прибыли, перечисленной вузу малыми инновационными предприятиями, действующими в рамках 217-ФЗ, тыс. руб.	40	200	350	500
13.	Количество инновационных проектов, поддерживаемых ежегодно грантами (в том числе по программам УМНИК и СТАРТ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере).	18	20	25	30
14.	Количество коммерциализованных результатов научно-технической деятельности в форме заключенных с предприятиями лицензионных договоров на право их использования в производстве продукции (оказании услуг), шт.	–	1	3	5

**РАЗДЕЛ 3. ПОДПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ВЛГУ В СФЕРЕ**  
**ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННО-**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы развития ВлГУ в сфере формирования образовательной и  
инновационно-предпринимательской среды**

**Ответственный**

Проректор по стратегическому партнерству

**исполнитель**

**подпрограммы**

**Соисполнитель**

**подпрограммы**

- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
- Корпоративный институт
- Региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников
- Технопарк ВлГУ

**Участники**

**подпрограммы**

Профессорско-преподавательский состав ВлГУ, студенты, ведущие работодатели региона, в первую очередь входящие в региональные промышленные кластеры (ОАО «КЭМЗ», ОАО НПО «Магнетон», ОАО «ВЭМЗ», ЗАО «Генериум», ООО «Гусар», СТЭС-Владимир, ООО НПО «Вояж», ООО ГК «Волгабас», ФКП «ГЛП “Радуга”», ОАО «Завод ”Автоприбор”», ВПО «Точмаш», ООО «Опытный стекольный завод»), предприятия ННС (ООО «НПП ”Технофильтр”», ЗАО «БМТ», ЗАО «РМ ”Нанотех”»), проректор по экономике, финансово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, управление кадров, проректор по общим вопросам и развитию материально-технической базы, управление по международной деятельности

**Разделы**

**подпрограммы**

- Паспорт подпрограммы развития ВлГУ в сфере формирования образовательной и инновационно-предпринимательской среды.
- Направления развития, общая характеристика сферы реализации подпрограммы.
- Цель, основные приоритеты, задачи по взаимодействию с высокотехнологичным бизнес-сообществом.
- Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач.
- Плановые величины индикаторов успешности

реализации подпрограммы

**Цель подпрограммы**

Инновационно-предпринимательская среда может рассматриваться как среда, обеспечивающая развитие инновационной деятельности университета на двух уровнях.

Первое, внешняя среда – совокупность субъектов, влияющих на инновационную деятельность извне (взаимодействие с бизнес-партнерами, имидж университета).

Второе, – элементы инновационной инфраструктуры университета и совокупность ресурсов, стимулирующих развитие инновационной деятельности (технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, ЦКП / НОЦ / лаборатории, МИПы (в т.ч по 217-ФЗ), система подготовки инновационно-ориентированных кадров).

В итоге это позволит достигнуть цели, когда ВлГУ будет рассматриваться как основа реализации всех региональных отраслевых центров («точек роста»), а в образовательном аспекте – как «университет для каждого».

**Этапы и сроки реализации подпрограммы**

I этап – 2016 – 2020 годы;

II этап – 2021 – 2025 годы;

III этап – 2026 – 2030 годы.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- Формирование тесных контактов с представителя бизнес-сообщества региона и РФ.

- Организация процессов целевого подбора кадров по конкретным запросам предприятий.

- Организация практик в ведущих предприятиях страны.

- Трудоустройство выпускников.

- Выполнение конкретных заказов на разработки

ведущих компаний страны.

- Прогнозирование требований реального рынка к сфере образования.

- Повышение эффективности взаимодействия университета (повышение доли прибыльных МИПов).

- Рост количества успешных стартапов.

- Повышение интереса к ВлГУ со стороны предприятий в научно-технической сфере.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

(1) технологическое – нано -, био -, мембранные технологии, лазерные технологии в индустрии высокотехнологичных секторов промышленности, включая ОПК, на принципах государственно-частного партнерства в кластерах развития Владимирской области с участием ВлГУ;

(2) гуманитарное – ВлГУ как неотъемлемая часть социально-экономического блока в развитии региона в рамках единого интегрированного научно-образовательного и культурно-просветительского пространства.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ И НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

(1) Приоритетными являются комплексные направления, связанные с развитием специальностей блока точного и сложного машиностроения, блока лазерных и лазерно-информационных технологий, блока nanoиндустрии (включая энергосбережение и ресурсосбережение), а также блока вооружений, военной техники, комплексов и систем военного назначения.

В первых трех блоках основные позиции сводятся к следующим: оптотехника; фотоника и оптоинформатика; лазерная техника и лазерные технологии; прикладная математика и информатика; вычислительные машины, комплексные системы и сети; машины и технологии высокоэффективных методов обработки; химические технологии, технология тугоплавких материалов; био- нанотехнологии; экология/экологическая безопасность и охрана окружающей среды; технологии переработки пластмасс и эластомеров; нанотехнологии; технологии машиностроения; проектирование и технология радиоэлектронных средств; администрирование и математическое моделирование; литейное производство черных и цветных металлов; приборостроение; радиотехника.

В четвертом блоке представлены различные направления по линии ОПК (по областям и видам), которые предполагается развивать.

### 1. Общие сведения

Реализация данной Подпрограммы должна способствовать концентрации интеллектуального потенциала и созданию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие региона в кооперации ВлГУ и предприятий Владимирской области (и их партнеров) с



целью встраивания университета в экономическую систему региона. Основным направлением деятельности является содействие формированию кадрового ресурса в регионе, в первую очередь, через развитие кадрового потенциала инвестиционных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития Владимирской области, в т.ч. по направлениям двойного назначения. Эта деятельность основывается на следующих ключевых документах разного уровня, определяющих перспективы развития до 2030 г.:

- (1) университетский – Общей стратегии развития ВлГУ;
- (2) региональный – Стратегия социально-экономического развития Владимирской области: приоритетные направления;
- (3) федеральный – Положение о создании региональных опорных вузов;
- (4) отраслевой – Дополнительные профессиональные образовательные

программы повышения квалификации в рамках реализации базовых программ федерального и регионального масштабов, а также соответствующих проектов, сформулированных под приоритеты деятельности соответствующих структур Институтов развития страны, в т.ч. по разным направлениям Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «Роснано».

Общий подход реализации данной Подпрограммы ВлГУ и его неотъемлемая часть должны соответствовать формату Постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 по реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства, когда первые 3 года проводится работа в части НИР/НИОКР/НИОКТР силами университета и его партнеров из научно-образовательной сферы с коммерциализацией полученных результатов заинтересованным бизнес-сообществом в последующие 5 лет с соответствующей для решения этих задач переподготовкой кадров.

При этом содержательная часть предложений по кооперации вузов и предприятий как эффективного механизма встраивания университета в экономическую систему региона, в т.ч. в интересах национальной безопасности, должна включать в себя анализ и прогнозирование основных ожидаемых

достижений на среднесрочную и долгосрочную перспективу (до 2030 г.) в конкретных численных показателях, допускающих независимую экспертную оценку. Это целесообразно делать в среднем по каждому году с общей тенденцией к возрастанию с последующей коррекцией по достигнутым результатам раз в 3 года на текущий временной период. Инструментом для реализации такого подхода должны являться современные технологии прогнозирования (SWOT-анализ, Форсайт, много-параметрические динамические математические/стохастические модели и имитационные модели развития, и др.).

Данный круг задач предполагает краткую характеристику процессов развития и механизмы государственной поддержки, способствующие реализации объявленных других Подпрограмм общей Программы Стратегического развития ВлГУ, а также обоснование инструментов частно-государственного партнерства как механизма реализации федерально-региональной политики построения инновационной экономики в стране; анализ и предложения по внедрению лучших практик образовательных организаций высшего образования по реализации деятельности для формирования образовательной и инновационно-предпринимательской среды университета в партнерстве со структурами из разных ветвей государственной власти и с бизнес-сообществом.

## **2. Обоснование актуальности и базовые условия**

Деятельность по формированию образовательной и инновационно-предпринимательской среды должна решать задачу опережающего обучения в условиях создания инновационной экономики РФ на двух уровнях: первый – обеспечивающий кадровые потребности инвестиционных проектов с целью повышения уровня реализуемости этих проектов; второй – направленный на развитие кадрового потенциала приоритетных направлений развития экономики страны в целом.

Должны быть проанализированы достижения, проблемы и пути дальнейшего развития ВлГУ и выполнены все мероприятия в соответствии с

разработанной общей Дорожной картой по реализации Программы Стратегического развития ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» до 2030 года, согласованной с руководством Владимирской области и утвержденной ректором ВлГУ в рамках существующего порядка.

При этом должна быть обоснована организация сотрудничества университета с реальным сектором экономики с привлечением и в интересах бизнес-сообщества на интеграционных принципах с учетом приоритетов государства и базовых направлений социально-экономического развития Владимирской области по приоритетным направлениям инвестиционной деятельности/программам реиндустриализации, импортозамещения/импортопережениа с целью сближения университета и региональной экономической системы. Механизм реализации данной деятельности – организация базовых кафедр с партнерами всех уровней и направлений, а также межкафедральная/межинститутская кооперации по выбранным направлениям.

По направлению высокотехнологичных секторов промышленности они включают в себя мероприятия по обеспечению следующих перечисленных ниже основных функциональных блоков.

1. Повышение востребованности и конкурентоспособности разработок ВлГУ для реального сектора экономики с акцентом на конечную продукцию для высокотехнологичных отраслей промышленности, в т.ч. ОПК.

2. Привлечение внебюджетных средств в университет на инвестиционных принципах и капитализация достижений ВлГУ по основным направлениям его деятельности с учетом требований бизнес-сообщества.

3. Синхронизация базовых направлений деятельности университета и его компетенций с приоритетами развития экономики в определенных секторах на федеральном и региональном уровнях.

4. Обеспечение тесного взаимодействия и координации деятельности (в рамках конкретных сфер ответственности и полномочий университета) с

соответствующими структурами региональных властей/исполнительной власти для реализации участия ВлГУ в финансируемых федеральных программах разного уровня на основе инструментов субсидирования, а также в проектах с поддержкой из различных фондов, в т.ч. зарубежных.

5. Развитие корпоративных отношений и организация оказания услуг бизнес-сообществу, в т.ч. по развитию/модернизации общественно-профессиональных стандартов обучения, консалтинговых услуг, включающих аудит и научное консультирование, с использованием материально-технической базы университета, в т.ч. уникального оборудования, и его кадрового потенциала в кооперации с деятельностью различных действующих центров и структур университета по их профилю.

6. Перспективное планирование и содействие в решении инфраструктурных проектов ВлГУ, включая дальнейшее развитие имущественного комплекса университета и освоение его территории с учетом существующих/привлекаемых ресурсов и потенциала ВлГУ.

7. Развитие социального партнерства с учетом требований современного рынка труда и приоритетов его развития для Владимирской области с использованием достижений лучших практик в вузовской системе России.

8. Реализация совместной деятельности ВлГУ с заинтересованными профильными организациями разного уровня по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия.

9. Разработка основных мероприятий в ВлГУ по энергетической политике и энергоэффективности с целью уменьшения затрат на поддержку систем жизнеобеспечения без ущерба для основных видов деятельности университета.

10. Расширение сферы коммерческой деятельности университета с учетом запросов потребительского рынка в разных его сегментах, включая зарубежных партнеров.

11. Организация малых инновационных предприятий (МИП) при ВлГУ, в т.ч. по 217-ФЗ, с акцентом на «спин-офф» предприятия, которые осуществляют взаимодействие с ведущими успешными структурами бизнес-сообщества и наиболее подходят для решения стратегических задач как в кадровых вопросах, так и в вопросах современного производства. Это позволит усилить вклад МИП в решение приоритетных задач университета, особенно в части привлечения студентов/молодежи и закрепления ее в этой сфере, а также вовлечения молодежи разного возраста (в т.ч. школьников) в программы технического и инженерного творчества.

12. Активизация участия ВлГУ в реализации Дорожных карт базовых госпрограмм, в т.ч. в сфере ОПК, а также в работе Технологических платформ РФ и Программ инновационного развития госпредприятий и предприятий с государственным участием с предложением конкретных проектов от университета под их приоритетные задачи.

13. Проработка вопросов о возможностях и процедурах использования бюджетов разных уровней в деятельности университета в рамках существующего законодательства в условиях государственно-частного партнерства и действующих в стране институтов развития.

14. Активное участие университета в создании и работе региональных/межрегиональных технопарковых зон, зон опережающего развития, кластеров импортозамещения и индустриальных парков на территории Владимирской области на путях эффективного механизма реализации кооперации университета и предприятий, в т.ч. в формате создания технологических инжиниринговых компаний по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

По фундаментальным направлениям, социально-значимым и экологическим направлениям, по экономике и менеджменту.

Преодоление объективного противоречия для слушателей между необходимостью получения фундаментального образования для них и требованиями овладения ими компетенциями в соответствующих секторах

реальной экономики. Необходимо, в первую очередь, развивать междисциплинарные направления в подготовке/переподготовке кадров, востребованные в практической деятельности предприятий и работодателей разного уровня в регионе в целом.

Основные блоки перечислены ниже.

1. Современные тенденции использования достижений биологических наук в развитии биотехнологий, фармакологии и медицине.
2. Экологический менеджмент в службе предприятий и управления отходами; экологическая сертификация, маркировка.
3. Внедрение международных интегрированных систем менеджмента качества и охраны окружающей среды; экологическое страхование и аудит.
4. Почвенно-экологический менеджмент и аудит природо- и землепользования.
5. Организация и подготовка специалистов в области гидрогеологии, охраны поверхностных и подземных вод; их очистки.
6. Моделирование и прогнозирование ЧС природного и техногенного характера; управление рисками; снижение последствий ЧС для населения и экономики.

По направлению туризма и народно-художественных промыслов они основываются на привлекательности Владимирского края в области туризма, что включает в себя следующие конкурентные позиции в стране и за ее пределами.

1. Белокаменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси – объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота, церковь Покрова на Нерли, колокольня резиденции А. Боголюбского в Боголюбове, Кидекша, Рождественский собор в Суздале, Спасо-Евфимиев и Покровский монастыри, Архирейские палаты в Суздале.
2. Огромное количество историко-культурных объектов и памятников архитектуры (более 700).
3. Большой интерес представляют музеи Владимирской области.

4. Особую дестинацию представляет ландшафтно-природные объекты и ООПТ.

5. Уникальность представляют религиозно-паломнические маршруты, такие как: – Островная Введенская пустынь, Стефано-Махрицкий монастырь, Свято-Боголюбский монастырь, монастыри г. Гороховца и др.

### **3. Предварительная тематика образовательных программ данного профиля и требования к ним**

Должны быть прописаны соответствующие модули и требуемые компетенции у обучаемых для конкретных направлений переподготовки и повышения квалификации по запросам работодателей и бизнес-сообщества.

Для высокотехнологичных секторов промышленности приоритет должен быть отдан конкурентоспособным новым технологиям на уровне лучших мировых достижений.

*В сфере nanoиндустрии и комплексных направлений* – к ним в первую очередь должны быть отнесены:

- технологии производства широкоапертурной оксидной прозрачной керамики для различных применений двойного назначения с использованием микро-наноразмерных прекурсоров и их оптимизацией под конкретное изделие;
- новые технологии синтеза металлоуглеродных материалов и тонких пленок с управляемым процессом их локализованного наноструктурирования в условиях поверхностного лазерно-индуцированного плавления углеродных соединений для использования в производстве гибридных схемах оптоэлектроники и фотоники нового поколения;
- новые технологии многопрофильного литейного производства с легированием нанодобавками разного состава для достижения требуемых функциональных и конструкционных характеристик конечных изделий; универсальность, эффективность и конкурентоспособность их использования в производстве разномасштабных сложных 3D-изделий в альтернативе/комплексе с другими современными технологиями производства и металлообработки;

- диагностика в реальном масштабе времени динамических процессов лазерного наноструктурирования и термоупрочнения поверхности 3D-изделий: лазерная проекционная микроскопия высокого разрешения и комплексное метрологическое обеспечение анализа качества изготавливаемых изделий, включая их тестирование/испытание на требуемые физико-химические и прочностные характеристики, в т.ч. в экстремальных условиях;
- административно-правовое и организационно-методическое обеспечение многопрофильного производства с использованием достижений nanoиндустрии в региональной системе реиндустриализации и импортозамещения/импортоопережения на обособленных территориях с учетом приоритетов государства и особенностей региональной экономики.

*По фундаментальным направлениям, социально-значимым и экологическим направлениям, по экономике и менеджменту.* Это предполагает реализацию программ повышения квалификации/ переподготовки кадров и дополнительного образования (по всем уровням профессионального образования) как для нужд региона/Владимирской области (в первую очередь), так и для России в целом – через Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ВлГУ (ИПК и ПК ВлГУ) по следующим базовым направлениям (с привлечением и в интересах основных участников-заказчиков):

- внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий, в т.ч. с использованием альтернативных источников сырья (для широкого круга предприятий и учреждений разного профиля);
- участие в модернизации ЖКХ для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий по учету, контролю, анализу, моделированию и прогнозированию, включая финансовые вопросы (для профильных служб областной и городской администраций, а также сотрудников коммунального хозяйства, включая ТСЖ и др.);
- реализация экологических программ, в частности, проекта «Чистая вода» с новыми подходами для использования исключительного водного ресурса



России, с внедрением полученных результатов, их экспертизы и коммерциализации как внутри страны, так и за ее пределами (для профильных служб областной и городской администраций, а также сотрудников надзорных экологических и профильных фискальных служб разного уровня);

– удовлетворение нужд и повышение конкурентоспособности продукции точного и сложного машиностроения в части внедрения современных технологий и оборудования (для высокотехнологичных секторов промышленности и развития нового производства на территории Владимирской области);

– обеспечение развития уникальных лазерных систем двойного назначения в рамках реализации программ перевооружения страны, в т.ч. на базе высокоточного оружия и поражающих систем на новых принципах (по спецпрограммам, реализуемым Федеральным казенным предприятием «Государственный лазерный полигон «Радуга» (Владимирская обл., ЗАТО г. Радужный), являющимся единственным в России подобным испытательным полигоном);

– в перспективе – обеспечение развития фармацевтической отрасли, бионанотехнологий и организации производства уникальных медицинских и био-препаратов (по программам, реализуемым группой компаний ЗАО «Генериум», пос.Вольгинский Владимирской области) – совместно с партнерами ВлГУ.

Для развития туризма и народно-художественных промыслов

необходимо обеспечить объединение усилий всех подразделений университета по разработке и реализации программ и проектов в области туризма с организацией региональной площадки для совместной работы студентов и сотрудников кафедр по выработке проектов для развития туризма Владимирской области, совместно с турфирмами, предприятиями, учреждениями, музеями и отделами культуры.

При этом должны решаться следующие задачи:

- генерирование и реализация инновационных туристских идей и проектов;

- исследование и маркетинг перспективных туристских рынков и потоков;
- разработка новых маршрутов по территории Владимирской области;
- создание эффективной информационной системы туристских ресурсов;
- повышение уровня гостеприимства и качества обслуживания туристов на территории Владимирской области;
- продвижение туристского продукта на перспективных направлениях для студенческих групп и качественное обслуживание туристов на территории Владимирской области.

#### **4. Форма и реализация технических предложений**

Реализация деятельности ВлГУ по формированию образовательной и инновационно-предпринимательской среды должна включать результаты с учетом кооперации и сотрудничества различных организаций по базовым направлениям социально-экономического развития региона, а также – по территориальным площадкам развития соответствующих технологий и источникам финансирования данных работ с учетом всех заинтересованных потребителей продукции.

В рамках «Дорожных карт» развития этих направлений в регионе должны быть определены сферы ответственности разных участников и условия финансирования на инвестиционных принципах, а также – состояние дел и существующие/решаемые проблемы в деле трудоустройства и опережающего образования для населения региона в связи с приоритетами его развития.

Востребованность специалистов, подготавливаемых в рамках данного направления деятельности, должна определяться в кооперации крупных системообразующих предприятий и предприятий из сектора малого и среднего предпринимательства с учетом определения перечня первоочередных проектов для реализации в регионе. Это должно обеспечить адресную подготовку/переподготовку соответствующих кадров и повышение квалификации специалистов с привлечением и в интересах профильного бизнес-сообщества с существующими возможностями использования на

конкурсной основе соответствующих финансовых средств (бюджетных и внебюджетных), а также из инвестиционных источников.

Реализация данной деятельности должна сопровождаться развитием инфраструктуры университета, его материально-технической базы и кадрового обеспечения с учетом наличия в ВлГУ необходимых ресурсов и потенциала.

Необходимо обеспечить участие ВлГУ и его партнеров в федеральных целевых конкурсных программах и проектах различных фондов, в т.ч. с использованием возможности действующих в стране институтов развития, для подготовки/переподготовки соответствующих кадров. Для этого целесообразно создание рабочей группы по продвижению совместных проектов в регионе с созданием конечного продукта по всей цепочке – от проектирования до реального производства/оказания услуг в интересах потребителя.

ВлГУ должен регулярно выходить с предложением к профильным департаментам администрации Владимирской области об организации круглых столов и конструктивной дискуссии заинтересованных сторон о популяризации деятельности университета в регионе с анализом существующих возможностей как в производственной сфере, так и для переподготовки соответствующих кадров в соответствии с приоритетами государства и программой реиндустриализации Владимирской области.

Требуемые/необходимые для выполнения конкретных работ в рамках деятельности по формированию образовательной и инновационно-предпринимательской среды, включая их НИР/НИОКР/НИОКТР-части, а также сопутствующие технологии должны быть обеспечены финансовой поддержкой на конкурсной основе, в т.ч. из разных федеральных фондов (РНФ, ФПИ, РФФИ/РГНФ и др.), с привлечением профильных организаций и учреждений Минпромторга, РАН, Минобрнауки и соответствующего бизнес-сообщества, а также в рамках ряда программ международного сотрудничества на двусторонней и/или многосторонней основах.

Обязательным условием реализации Программы Стратегического развития ВлГУ в целом, обсуждаемого направления формирования

образовательной и инновационно-предпринимательской среды в частности, и встраивание университета в экономическую систему региона в особенности, является запуск серьезного Форсайта научно-технологического развития региона в кооперации разных служб (федерального и регионального уровней), в т.ч. с использованием административных каналов по директивным механизмам с соответствующим финансовым обеспечением работы в рамках существующего порядка. Это позволит пробудить адресный интерес к Форсайт-проектам во Владимирском регионе.

Однако, внедрение технологий Форсайта пока еще не получило достойного развития в практической деятельности областной администрации (и на федеральном уровне пика уже также нет). Поэтому необходим мощный организационный механизм, с серьезной методологической и методической поддержкой. Целесообразно организовать федеральный пул экспертов по областям знаний и использовать административный ресурс по директивному механизму с соответствующими показателями по достигнутым результатам, поддающимся независимой экспертной оценке. Организация работ должна быть обеспечена необходимым финансированием из разных источников от соответствующих заинтересованных сторон. ВлГУ мог бы взять на себя ответственность как координатор данной деятельности по разным конкретным направлениям социально-экономического развития региона.

К утвержденным в 2015 году Губернатором Владимирской области **18** приоритетным направлениям инвестиционной деятельности целесообразно добавить также такой приоритет как развитие фотоники и оптоэлектронных/лазерных технологий, способных стать драйвером развития экономики в целом в регионе с учетом имеющихся достижений во Владимирской области по этим направлениям, требующим по сути диверсифицированного подхода. Составление программы соответствующих работ за короткий срок (1-2 месяца) и План-графика реализации соответствующих мероприятий на среднесрочную и долгосрочную перспективы (до 2030 г.) мог бы взять на себя ВлГУ совместно со своими

партнерами как из ОПК (в частности, ФКП ГЛП «Радуга», ЗАО г. Радужный), так и из бизнес-сообщества (например, ООО «Новые технологии лазерного термоупрочнения», г. Владимир) под общим патронажем Администрации Владимирской области.

## **II. ЦЕЛЬ**

Инновационно-предпринимательская среда может рассматриваться как среда, обеспечивающая развитие инновационной деятельности университета на двух уровнях.

Первое, внешняя среда – совокупность субъектов, влияющих на инновационную деятельность извне (взаимодействие с бизнес-партнерами, имидж университета).

Второе, – элементы инновационной инфраструктуры университета и совокупность ресурсов, стимулирующих развитие инновационной деятельности (технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, ЦКП / НОЦ / лаборатории, МИПы (в т.ч по 217-ФЗ), система подготовки инновационно-ориентированных кадров).

В итоге это позволит достигнуть цели, когда ВлГУ будет рассматриваться как основа реализации всех региональных отраслевых центров («точек роста»), а в образовательном аспекте – как «университет для каждого».

## **ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ**

Развитие в сфере перспективных систем и технологий двойного назначения на новых принципах для обеспечения и поддержки (в т.ч. кадровой) высокотехнологичных секторов промышленности, включая интересы повышения уровня национальной безопасности.

1) Повышение роли университета в экономике Владимирской области с учетом приоритетных направлений ее развития и потребностей промышленного комплекса региона.

- 2) Коммерциализация результатов научных исследований сотрудников и студентов в системе трансфера технологий, создание коммерческих продуктов на основе результатов научно-исследовательских работ.
- 3) Вовлечение МИПов в работы для крупных отечественных компаний и ведущих предприятий региона.
- 4) Внедрение комплексной системы мероприятий по вовлечению в предпринимательскую деятельность студентов и сотрудников.
- 5) Системное развитие инфраструктурного комплекса университета для обеспечения образовательной и инновационной деятельности.

### **Задачи по взаимодействию с высокотехнологичным бизнес-сообществом**

- (1) Усиление научно-технического и интеллектуального компонент в деятельности предприятий высокотехнологичных секторов экономики, включая предприятия ОПК, с целью повышения конкурентоспособности и коммерциализации выпускаемой продукции, а также для решения системных проблем (в т.ч. кадровых – по принципу «обучение в процессе деятельности»), для усиления взаимодействия с профильными госкорпорациями и основными институтами развития, в т.ч. в связи с задачами диверсификации/перепрофилирования производства и его локализации с использованием существующей на предприятиях современной материально-технической базы.
- (2) Развитие и модернизация разных уровней высшего профессионального образования, среднего/начального профессионального технического образования для высокотехнологичных секторов промышленности, выполнения федерального госзаказа и получения дополнительных финансовых средств на развитие инфраструктуры по данному профилю.
- (3) Реализация и анализ совместных бизнес-процессов у участников, оказание посреднических/консультационных услуг в регионе в условиях проведения единой инжиниринговой региональной политики по созданию высокотехнологичных «точек роста».

## Базовая тематика работ

Основные виды деятельности ВлГУ с партнерами из бизнес-сообщества основываются на обеспечении требуемого кадрового и производственного потенциала и производственной кооперации, необходимой инфраструктуры для реализации выполняемых проектов, организационного обеспечения деятельности на принципах развития и совершенствования интеграции участников научно-образовательной сферы с современным производством.

Это включает в себя проведение проектно-конструкторских расчетов и 3D-моделирования; прототипирования (изготовление натуральных образцов и макетов), а также испытаний (от исследовательских до сертификационных); работ в области промышленного дизайна и промышленного (технологического) инжиниринга.

Организация работ должна строиться на основе проектно/программно-целевых подходов и прямых хозяйственных связей участников.

### Структура работ по направлениям:

- уникальные лазерные системы и комплексы дистанционного зондирования и локации с использованием квантовокаскадных лазеров и многопучковых схем (*кратко – «Лазерные Smart-комплексы»*);
- ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии металлообработки и упрочнения материалов и форм в точном и сложном машиностроении (*кратко – «Конкурентоспособность и точность ответственных деталей»*);
- перспективные квантовые технологии обработки информации на новых физических принципах (*кратко – «Фемто- нанофотоника»*);
- динамическое распознавание потоков видеoinформации с помощью оригинальных неадаптивных алгоритмов (*кратко – «Идентификация видеопотоков»*);

- многофункциональные комплексы очистки воды на новых принципах с конструкционно масштабируемыми модулями разного/двойного назначения (*кратко – «Чистая вода»*);
- повышение квалификации, переподготовка кадров и дополнительное образование (в т.ч. по направлению инженер-экономист) для всех уровней профессионального образования в высокотехнологичных секторах промышленности на принципах интеграции образования, науки и современного производства (*кратко – «Интеграция в инженерном образовании»*).

**Организация внутриуниверситетской интеграции подразделений университета и фокусирование их деятельности на решение задач по основным направлениям работы университета в соответствии с разделами Подпрограммы.**

1. Реализация в рабочем порядке по конкретным проектам в рамках разработанных процедур, принятых норм и традиций университета.
2. Координация деятельности в кооперации с участниками других Подпрограмм Программы Стратегического развития ВлГУ и руководителями управлений/общеуниверситетских структур (в рамках их соответствующих сфер ответственности и разграничения полномочий) по реализации Программы Стратегического развития университета на среднесрочную и долгосрочную перспективы (до 2030 г.).



### III. МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач по коммерциализации на период до 2030 г.

№ п/п	Направление развития	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1	Развитие партнерства с крупным бизнесом.	1. Включение в программы инновационного развития всех крупных региональных предприятий (см. формирование региональных отраслевых центров). 2. Включение в программы развития крупных общенациональных предприятий.	Формирование тесных контактов с представителя бизнес-сообщества региона и РФ. Организация процессов целевого подбора кадров по конкретным запросам предприятий. Организация практик в ведущих предприятиях страны. Трудоустройство выпускников. Выполнение конкретных заказов на разработки ведущих компаний страны. Прогнозирование требований реального рынка к сфере образования.
2	Развитие сети малых инновационных предприятий.	1. Оценка потенциала коммерциализации интеллектуальной	Повышение эффективности взаимодействия университета (повышение доли прибыльных

		<p>собственности университета.</p> <p>2. Привлечение инвесторов к вложению средств в МИПы.</p>	МИПов).
3	Разработка программы развития бизнес-инкубатора.	Формирование системы показателей, оценивающих эффективность деятельности бизнес-инкубатора.	Рост количества успешных стартапов.
4	Реорганизация Инжинирингового центра с выделением самостоятельного юридического лица, находящегося в партнерских отношениях с ВлГУ.	<p>1. Юридическая регистрация.</p> <p>2. Уточнение организационно-правового взаимодействия с университетом.</p>	Осуществление программы развития Инжинирингового центра.
5	Развитие коммерческой деятельности.	Создание на базе имеющихся в вузе структур / или дополнение обязанностями одну из имеющихся, центра продвижения научных разработок и продажи интеллектуальной собственности.	<p>1. Увеличение количества заключенных договоров НИР.</p> <p>2. Увеличение количества патентов, лицензий и др. видов интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Увеличение количества выигранных грантов и конкурсов.</p> <p>4. Увеличение доли коммерческой деятельности вуза.</p>
6	Открытие центра аддитивных технологий.	<p>1. Закупка необходимого оборудования.</p> <p>2. Формирование</p>	Увеличение объемов финансируемых НИР.

		портфеля заказов для центра.	
7	Развитие системы трансфера технологий.	Интеграция университета в национальную и международную инновационные системы. повышение уровня информированности предприятий о существовании новых технологий, разработанных университетом, и возможностях доступа к ним с помощью элементов инновационной инфраструктуры. Коммерциализация и распространение новых перспективных технологий.	1. Увеличение количества предприятий-партнеров университета по технологической кооперации. 2. Увеличение числа в успешно коммерциализированных технологий. 3. Активизация участия университета в работе Российской сети трансфера технологий (RTTN). 4. Активизация участия МИПов в системе международной научно-технической кооперации (увеличение числа МИПов, вышедших на зарубежные рынки и/или сотрудничающих с зарубежными партнерами).
8	ВлГУ – центр опытных производственных прецизионных технологий.	1. Создание площадки опытного производства как отдельного подразделения. 2. Создание площадки аддитивных технологий как отдельного подразделения.	Развитие научно-коммерческих отношений бизнес-сообщество (производственники) /университет
9	Обеспечение ВлГУ статуса сертифицированного лабораторного	1. Сертификация имеющихся высокотехнологичных лабораторий.	Повышение интереса к ВлГУ со стороны предприятий в научно-технической сфере.

	субъекта.	2. Создание новых актуальных научных аналитических центров.	
--	-----------	---	--

Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач **по формированию имиджа** на период до 2030 г.

№ п/п	Направление развития	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1	Формирование имиджа ВлГУ, как центра научного, образовательного и культурного сообщества.	1.Создание спортивной инфраструктуры общероссийского, мирового уровня. 2. Создание отдельного здания библиотеки. 3. Формирование парковой зоны на территории вуза. 4. Создание детского городка на территории вуза. 5. Продвижение студенческих творческих коллективов на общероссийском уровне (КВН).	1. Усиление бренда ВлГУ, как центра научного, образовательного и культурного сообщества не только на уровне города и региона, но и на уровне ЦФО и страны в целом. 2. Укрепление имиджа вуза, как университета для всех и каждого. 3. Формирование имиджа вуза, как университета с неограниченными возможностями для самореализации.
2	Популяризация науки и естественно-научной картины мира как важных областей деятельности человека в	1. Создание на базе имеющихся в вузе структур / или дополнение обязанностями имеющихся, центра профориентирования	1. Увеличение количества студентов, занимающихся/планирующих заниматься наукой в той или иной степени. 2. Повышение статуса ученого, как работника науки.

	современном мире.	студенчества. 2. Дополнение обязанностями имеющихся структур по проведению просветительских лекций в области инновационного предпринимательства.	3. Увеличение количества МИПов по 217-ФЗ.
--	-------------------	--	--

Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач  
**по формированию инфраструктуры** на период до 2030 г.

№ п/п	Направление развития	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1	Развитие инновационной инфраструктуры университета	Системное развитие поддержки малого инновационного предпринимательства, кадрового обеспечения высокотехнологических производств и внедрения результатов исследований в реальный сектор экономики Владимирского региона.	1. Увеличение количества МИПов, созданных на основе объектов интеллектуальной собственности университета, с их ориентацией на потребности экономики региона. 2. Увеличение количества созданных рабочих мест в рамках «пояса» МИПов. 3. Увеличение численности сотрудников и студентов университета, занятых в объектах инновационной инфраструктуры. 4. Создание новых Инжиниринговых центров и их вовлечение в работы для крупных отечественных компаний и ведущих предприятий региона. 5. Участие в региональных

			инфраструктурных проектах развития инновационной деятельности.
--	--	--	--

Прочие мероприятия – **другие направления**

№ п/п	Направление развития	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1	Кадровое обеспечение инновационной деятельности	Разработка и реализация программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере инновационного менеджмента и малого инновационного предпринимательства	<p>1. Увеличение количества реализуемых программ повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства.</p> <p>2. Увеличение объема средств, полученных от реализации программ повышения квалификации инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего бизнеса.</p> <p>3. Повышение уровня вовлеченности студентов / преподавателей / сотрудников в конкурсы инновационных проектов.</p>
2	Развитие сети базовых кафедр	<p>1. Организация базовых кафедр на ключевых предприятиях экономики Владимирской области.</p> <p>2. Расширение практики целевой подготовки специалистов по заявкам основных работодателей региона.</p>	По всем видам деятельности в основных направлениях Программы Стратегического развития ВлГУ.
3	Развитие программы повышения квалификации для контингента	Составление программ для обучения (в т.ч. в удаленном доступе) разных групп населения	Формирование контингента обучающихся с учетом потенциала и ресурсов университета во

	предпенсионного и пенсионного возраста.	под требования возможных работодателей.	взаимодействии с Департаментом по труду и занятости населения Администрации Владимирской области.
4	Развитие программ дополнительного профессионального образования с присвоением наиболее престижной на сегодняшний день квалификации в сфере экономики и управления «Master of Business Administration» (МВА).	Работа заинтересованными структурами разного уровня, включая структуры бизнес-сообщества в кооперации с зарубежными партнерами.	Составление соответствующих адаптированных программ под требования заинтересованного контингента и организация учебного процесса для слушателей широкого профиля.
5	Формирование представлений о выпускниках ВлГУ, как отдельной касте (сообщество, братство) – усилить работу с выпускниками (проведение мероприятий с обязательным приглашением выпускников и/или для выпускников), формирование группы выпускников с более	Организационно-методическое, программное и материально-техническое обеспечение требуемых позиций и кооперация с внешними организациями (внутри региона и за его пределами). Работа с СМИ, включая телевидение, в тесном контакте с отделом по связи с общественностью ВлГУ.	Реализация конкретных мероприятий для использования потенциала выпускников ВлГУ в их деятельности на разных уровнях госвласти и бизнес-сообщества в интересах реализации Программы Стратегического развития ВлГУ и усиления авторитета университета среди широких слоев населения.

	творческим/креативным взглядом и т.п.		
--	--	--	--

#### **IV. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

1. По каждому пункту ожидаемых результатов значения численных показателей фиксируются от исходного уровня (**2016 г.**) с увеличением порядка **12%** в каждые последующие 3 года (в соответствии с показателями инновационного развития страны и увеличения объема производства).

2. Финансовое обеспечение мероприятий предполагается реализовать как за счет базовых конкурсных программ федерального и регионального уровней, разного типа госзаданий, а также за счет прямых хозяйственных связей с работодателями широкого профиля, с бизнес-сообществом. Кроме того, – за



счет спонсорской помощи и привлечения партнеров на инвестиционных принципах. Определенную роль может также играть привлечение волонтеров, в т.ч. в рамках различных общественно-просветительских программ государственного и частного бизнеса.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПОДПРОГРАММА**

#### **РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ПАСПОРТ**

#### **подпрограммы развития ВлГУ в сфере международной деятельности**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Проректор по образовательной деятельности
<b>Соисполнители</b>	- Управление международной деятельности (Отдел

<b>подпрограммы</b>	международного сотрудничества, Центр международного образования); - институты/факультеты, кафедры.
<b>Участники подпрограммы</b>	Профессорско-преподавательский состав ВлГУ, студенты, заказчики образовательных услуг, учебное управление, управление научно-исследовательской деятельности, управление мониторинга и оценки качества, зарубежные партнеры.
<b>Разделы подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы</li> <li>2. Цели и задачи подпрограммы</li> <li>3. Мероприятия для выполнения поставленных задач</li> <li>4. Описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам</li> <li>5. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы</li> </ol>
<b>Регламентирующие документы и программно-целевые инструменты подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20 декабря 2012 г. № 2433-р).</li> <li>– Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».</li> </ul>

- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2011 г. N 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».
- Показатели мониторинга деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений).

**Цель  
подпрограммы**

- признание международного авторитета Владимирского государственного университета в среде организаций, объединений научно-образовательного профиля; формирование репутации ВлГУ как одного из ведущих университетов на российском и международном уровнях.

**Целевые  
индикаторы  
успешности  
реализации**

- доля иностранных обучающихся в общей численности студентов ВлГУ;
- удельный вес численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся

## **подпрограммы**

- по программам ВПО и СПО, %;
- количество НПР и студентов, участвующих в программах международной академической мобильности;
- удельный вес численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза, %;
- количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию;
- наличие партнёрских связей (договоров) с зарубежными вузами, организациями и центрами;
- членство в международных образовательных организациях и ассоциациях;
- количество международных проектов в сфере образования и научных исследований;
- количество приглашенных зарубежных ученых и преподавателей;
- количество образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;
- количество совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- количество проведенных международных форумов (конференций, симпозиумов, научных семинаров и пр.);
- экспертные оценки международных организаций, отзывы иностранных партнеров об организации международной деятельности в ВлГУ.

<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	<p>I этап – 2016-2017 годы;</p> <p>II этап – 2018-2020 годы;</p> <p>III этап – 2021-2025 годы;</p> <p>IV этап – 2026-2030 годы.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение эффективного взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами;</li> <li>– интеграция университета как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство;</li> <li>– ежегодное выполнение всех критериев мониторинга эффективности вуза;</li> <li>– обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе позиций ВлГУ в числе 20 лидирующих вузов Российской Федерации по международной деятельности.</li> </ul>

Используемые сокращения:

УМД – управление международной деятельности

ЦМО – центр международного образования

ОМС – отдел международного сотрудничества

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Владимирский государственный университет является лидером высшего образования Владимирского региона и одним из ведущих высших учебных заведений Российской Федерации. Тысячи выпускников ВлГУ трудятся в реальном секторе экономики, органах местного самоуправления и государственной власти Владимира и области, России и за ее пределами.

Международная деятельность университета направлена на достижение его полномасштабной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество.

Она организуется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, уставом ВлГУ, двусторонними и многосторонними соглашениями о сотрудничестве с образовательными и научными учреждениями иностранных государств.

Реализация различных аспектов международного сотрудничества ВлГУ проводится в соответствии с Концепцией развития международной деятельности Владимирского государственного университета, в которой отражены цели, принципы, основные направления и организационные механизмы международной образовательной и научной деятельности ВлГУ, сформулированные в свете идей базовых программных документов (Всемирная конференция ЮНЕСКО по высшему образованию от 9 октября 1998 года, Совместная декларация министров образования Европы в Болонье от 19 июня 1999 года), «Дорожной карты» Болонского процесса и др. с учетом особенностей и традиций российской системы образования.

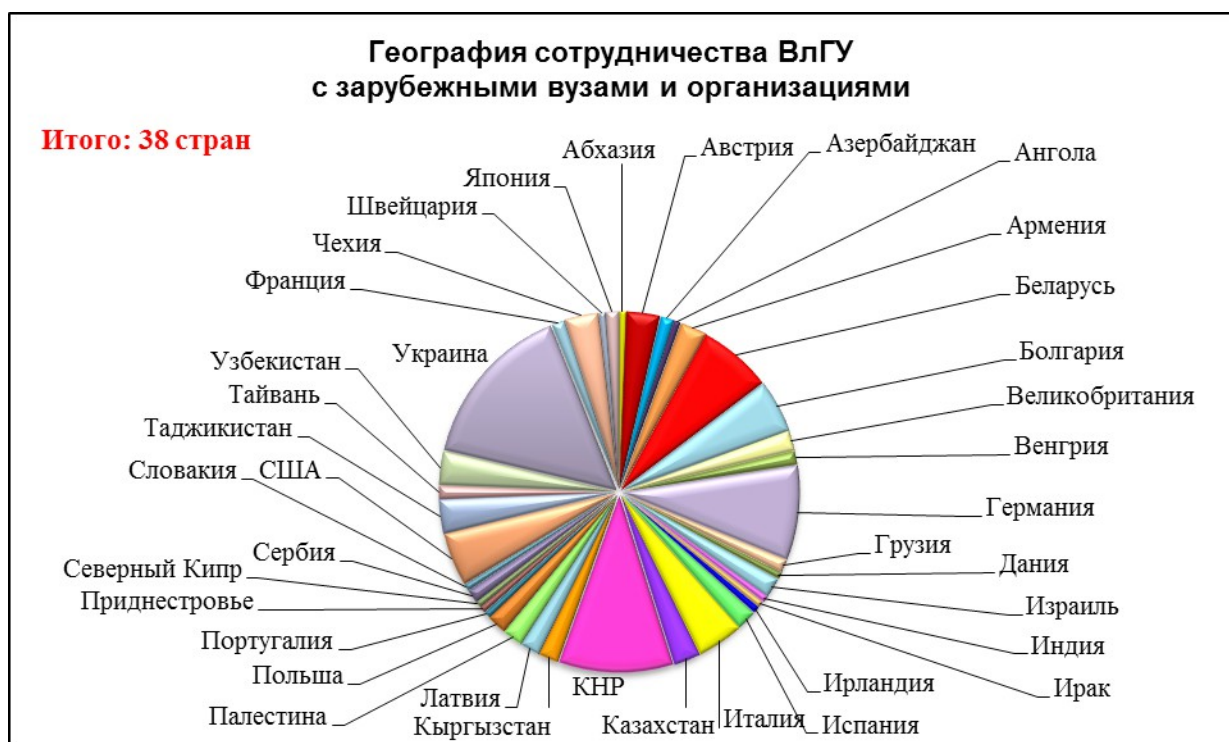
С 2002 г. Владимирский государственный университет является действительным членом Евразийской ассоциации классических университетов, с 2010 г. – Почетным членом первого в России Болонского клуба.

В университете с 2009г. внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного и национального стандартов ISO 9001. В 2015г. ВлГУ во второй раз прошел ресертификацию Международным органом BUREAU VERITAS CERTIFICATION на соответствие СМК ВлГУ межгосударственному стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 ( РОСС RU.ИФ30.К00178 от 23.07.15) и международному стандарту ISO 9001:2008 (RU228309Q-U от 12.07.2015) с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия) и UKAS (Великобритания). В рамках проекта UNIQUE «Качество e-learning в европейских университетах» в октябре 2010 г. была проведена экспертиза e-learning деятельности в ВлГУ европейским фондом качества e-learning (EF QUEL).

В 2012 г. образовательные программы бакалавриата «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» и

«Информатика и вычислительная техника» и в 2015г. магистерская образовательная программа «Лазерные приборы и системы» прошли профессионально-общественную аккредитацию в Общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России» (АИОР) с присвоением Европейского знака качества EUR-ACE ®Label (European Accredited Engineer).

ВлГУ сотрудничает на договорной основе со 162 зарубежными университетами, международными центрами и организациями из 38 стран мира: Германии, Испании, Италии, Австрии, КНР, США, Франции, Швеции, Казахстана, Украины и др.



В ВлГУ обучается по всем программам, уровням и формам подготовки более 600 иностранных граждан из 59 стран мира.

Ежегодно более 150 преподавателей и сотрудников ВлГУ выезжает за рубеж на научные стажировки, обучение, краткосрочные курсы в рамках программы повышения квалификации, с целью чтения лекций, участия в международных конференциях, симпозиумах и семинарах, около 200 студентов и аспирантов проходят обучение и практику в зарубежных вузах-партнерах,

принимают участие в международных симпозиумах, конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих проектных работ, фестивалях и др.

В университете успешно работают международные центры и лаборатории, созданные совместно с зарубежными партнерами:

1. Лаборатория Европейского центра по микроэлектронному проектированию и обучению;
2. Центр компетенции – лаборатория проектирования интегральных микросхем для беспроводных приложений компании Интел (совместно с [компанией Intel](#));
3. Научно-образовательный центр «Системы радиосвязи и телекоммуникаций» (совместно с Университетом Эрланген-Нюрнберг имени Фридриха Александра (Германия) и фирмой National Instruments);
4. Владимирское отделение Европейского центра по качеству (совместно с Королевским институтом качества, Великобритания);
5. Центр стратегического партнерства (в рамках проекта Европейской программы Темпус UM\_JER-27085-2006);
6. Международный центр религиоведческих исследований «Свеча» (совместно с Университетом Эрланген-Нюрнберг имени Фридриха Александра) и др.

Участие коллектива университета в международных стипендиальных программах DAAD, Фулбрайта, «Открытый Мир», европейских программах Темпус, Седьмой Рамочной программе, Эразмус+, Горизонт-2020, Жан Монне и др. способствовало укреплению и расширению контактов с зарубежными коллегами, быстрой интеграции ВлГУ в международное научно-образовательное пространство. Участие в проектах программы Темпус помогло понять новые концепции разработки учебных программ, такие, как ориентация на результаты обучения, модульные программы, система зачетных единиц ECTS, внедрить передовые методики преподавания, открыть магистерские программы двойных дипломов по направлениям «Технология управления водными ресурсами», «Эко-Инжиниринг» и др., разработать и внедрить механизмы взаимодействия с предприятиями с учетом их специфики и



потребностей. Технопарковая зона, научно-образовательные центры, молодежный бизнес-инкубатор, созданные в ВлГУ в рамках реализации проекта программы Темпус UM\_JEP-27085-2006 “Establishment of mechanism of cooperation and interaction between universities and industry at the regional level as an element of development strategy of universities”, являются важным элементом укрепления взаимоотношений университета с промышленностью, местной и региональной властью.

В университете работают Международные летние школы по направлениям: «Русский язык в диалоге культур», «Лазерная физика и фотоника», «Современные информационные технологии» и др.

Важным направлением международной деятельности ВлГУ является участие в международных мероприятиях, а также организация и проведение международных форумов в университете. Ежегодно ВлГУ организует и проводит порядка 70 международных научно-практических конференций по приоритетным направлениям технических, естественных, социально-экономических и гуманитарных наук. Традиционными стали международные конференции: «Физика и радиоэлектроника в медицине и экологии – ФРЭМЭ», «Перспективные технологии в средствах передачи информации - ПТСПИ», «Международная конференция по дифференцированным уравнениям и динамическим системам DIFF», «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект», «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран» и др.

С целью повышения уровня владения иностранным языком при кафедре иностранных языков профессиональной коммуникации открыта программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», работает Языковая школа по изучению английского, немецкого, испанского, французского, итальянского и китайского языков.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

**Стратегическая цель университета в сфере международной деятельности** – признание международного авторитета Владимирского государственного университета в среде организаций, объединений научно-образовательного профиля; формирование репутации ВлГУ как одного из ведущих университетов на российском и международном уровнях.

Основными задачами для достижения стратегической цели в области международной деятельности являются:

- 1) выявление соответствия качества образовательной деятельности вуза европейским образовательным стандартам;
- 2) укрепление конкурентоспособности вуза за счет внедрения лучших европейских образовательных стандартов и практик;
- 3) совершенствование системы формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг;
- 4) внедрение эффективных рыночных механизмов регулирования экспорта образовательных услуг;
- 5) увеличение экспорта образовательных услуг и технологий, повышение доли иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам ВО и СПО;
- 6) увеличение доли зарубежных аспирантов в общей численности обучающихся аспирантов;
- 7) увеличение доли штатных НПР – иностранных граждан в общей численности штатных НПР;
- 8) расширение международных связей ВлГУ с ведущими образовательными, научными и культурными международными учреждениями, организациями и центрами;
- 9) обеспечение устойчивых связей с зарубежными партнерами в научно-исследовательской и образовательной сферах деятельности;
- 10) участие ВлГУ в международных проектах в области научных исследований и образования;

- 11) увеличение средств НИОКР, полученных в результате выполнения работ по международным грантам, договорам с организациями-нерезидентами;
- 12) достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности; выход на мировой рынок наукоемких технологий и научно-технической продукции;
- 13) повышение международного авторитета ВлГУ, его признание ассоциациями и органами образования различных стран;
- 14) создание оптимальных условий для развития международной академической мобильности НПР и студентов ВлГУ, а также коллег из зарубежных партнерских учреждений и организаций;
- 15) повышение качества обучения российских и иностранных граждан на основе развития академической мобильности НПР и студентов ВлГУ и зарубежных вузов-партнеров;
- 16) разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных программ различного уровня;
- 17) разработка и реализация совместных образовательных программ и программ двойных дипломов как важнейшего средства повышения конкурентоспособности ВлГУ на рынке образовательных услуг;
- 18) повышение уровня языковой подготовки НПР и студентов ВлГУ;
- 19) повышение качества преподавания иностранных языков в целях роста профессиональной компетенции и развития навыков деловой коммуникации.

### III. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

№ п/п	Направление развития международной деятельности	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Необходимые ресурсы
1.	Развитие экспорта образовательных услуг и технологий	1) проведение маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли иностранных обучающихся в общей численности студентов ВлГУ;</li> <li>– увеличение доли иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам ВО и СПО;</li> <li>– увеличение доли студентов, получивших высшее образование в зарубежных вузах, в общей численности принятых в магистратуру;</li> <li>– увеличение доли иностранных аспирантов в общей численности обучающихся в аспирантуре;</li> </ul>	кадровый потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств, приобретение учебно-методического обеспечения
		2) привлечение зарубежных ученых и преподавателей к исследованиям и учебному процессу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества обучения;</li> <li>– увеличение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР;</li> <li>– увеличение конкурентоспособности выпускников ВлГУ на рынке труда;</li> <li>– открытие совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;</li> <li>– участие в научных, научно-технических и инновационных проектах других стран</li> </ul>	интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств, финансовые средства обучающихся
2.	Расширение географии	1) подписание договоров о	– равноправное партнерство в	кадровый потенциал университета,

международного партнерства	сотрудничестве в области образования и научных исследований	международном научно-образовательном пространстве; – разработка и инициирование проектов интеграции с зарубежными образовательными и научными организациями; – повышение международной внутренней и внешней академической мобильности НПР и студентов; – разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных программ различного уровня	интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств, финансовые средства обучающихся
	2) участие в конкурсах, проводимых РФФИ и РГНФ совместно с зарубежными научными фондами, а также в рамках международных программ Эразмус+, «Горизонт 2020» и др.	– получение денежных средств из российских и зарубежных источников	интеллектуальный потенциал университета, финансирование из российских и зарубежных научно-исследовательских фондов и международных программ, материально-техническое оснащение научных коллективов, предоставление помещений
	3) членство ВлГУ в международных организациях и ассоциациях	– признание ВлГУ в международном научно-образовательном пространстве; – выход на мировой рынок наукоемких технологий и научно-технической продукции; – разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных	интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств, материально-техническое оснащение научных коллективов

			программ различного уровня	
		4) увеличение количества проведенных на базе ВлГУ международных форумов	– повышение международной внешней академической мобильности	интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств
		5) проведение международной аккредитации реализуемых образовательных программ	– наличие не менее 15-ти образовательных программ, прошедших международную аккредитацию	кадровый потенциал университета, финансирование за счет внебюджетных средств
3.	Развитие международной академической мобильности	1) подготовка административного персонала и преподавателей университета для роли организаторов процесса академической мобильности	– повышение профессиональных навыков НПП и студентов; – повышение качества обучения	наличие квалифицированных сотрудников, выполняющих роль организаторов процесса академической мобильности
		2) формирование единой информационной базы программ академической мобильности, в том числе фондов, поддерживающих академическую мобильность	– повышение международной академической мобильности НПП и студентов; – увеличение числа участников программ международного обмена; – увеличение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза	наличие информации на сайте университета об основных программах академических обменов и фондах, поддерживающих академическую мобильность; наличие информационных буклетов, бюллетеней, флаеров
		3) обеспечение устойчивого финансирования академической мобильности	– наличие вариативных источников и форм финансирования академической мобильности	финансирование за счет внебюджетных средств, финансовые средства обучающихся
		4) создание	– реализация программ	наличие информации о

		календаря международной академической мобильности	академического обмена в соответствии с календарем академической мобильности; – повышение академической мобильности НПР и студентов ВлГУ.	зарубежных партнерах на сайте университета, использование Интернет-ресурсов
		5) проведение мониторинга процесса академической мобильности в ВлГУ	– определение результативности программ академического обмена; – использование результатов мониторинга для дальнейшего прогнозирования повышения академической мобильности НПР и студентов.	кадровый потенциал; наличие информации об академической мобильности ППС и студентов ВлГУ
		6) повышение уровня языковой подготовки НПР и студентов	– увеличение количества учебных курсов, читаемых на иностранном языке; – наличие образовательных программ на иностранном языке; – наличие совместных образовательных программ и программ двойных дипломов	Языковая школа в ВлГУ, курсы повышения квалификации
4.	Получение финансирования из зарубежных источников	1) участие в международных программах Эразмус+, «Горизонт 2020» и др.	– получение денежных средств из зарубежных источников	интеллектуальный потенциал университета
		2) участие в конкурсах, проводимых РФФИ и РГНФ совместно с зарубежными научными фондами	– получение денежных средств из российских и зарубежных источников	интеллектуальный потенциал университета

#### **IV. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ**

**На период 2016 - 2017гг.:**

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышая качество данных услуг и удовлетворенность иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО до 3,4%

2. Развитие программ международной академической мобильности для студентов и НПР. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза до 0,25%. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 0,5%.

3. Приведение образовательных программ университета в соответствие с международными стандартами и требованиями, позволяющими



выдавать документы об образовании международного образца и обеспечить признание уровня подготовки специалистов за рубежом.

4. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПР. Проведение занятий на иностранных языках не менее чем на 4% читаемых дисциплин.

5. Проведение международной аккредитации не менее 3-х реализуемых образовательных программ.

#### **На период 2018 - 2020 гг.:**

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышая качество данных услуг и удовлетворенность иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО до 3,5%

2. Развитие программ международной академической мобильности для студентов и НПР. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вузов до 0,5 %. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 1%.

3. Приведение образовательных программ университета в соответствие с международными стандартами и требованиями, позволяющими выдавать документы об образовании международного образца и обеспечить признание уровня подготовки специалистов за рубежом.

4. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПР. Проведение занятий на иностранных языках не менее чем на 5% читаемых дисциплин.

5. Проведение международной аккредитации не менее 7-ми реализуемых образовательных программ.

#### **На период 2021 - 2025 гг.:**

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышая качество данных услуг и удовлетворенность иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО до 3,8%.

2. Развитие программ академической мобильности для студентов и НПР. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вузов до 0,8%. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 1,5%.

3. Приведение образовательных программ университета в соответствие с международными стандартами и требованиями, позволяющими выдавать документы об образовании международного образца и обеспечить признание уровня подготовки специалистов за рубежом.

4. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПР. Проведение занятий на иностранных языках не менее чем на 6% читаемых дисциплин.

5. Проведение международной аккредитации не менее 10-ти реализуемых образовательных программ.

#### **На период 2026 - 2030 гг.:**

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышая качество данных услуг и удовлетворенность иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО до 4,0 %.

2. Развитие программ академической мобильности для студентов и НПР. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности

студентов вузов до 1%. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 2 %.

3. Приведение образовательных программ университета в соответствие с международными стандартами и требованиями, позволяющими выдавать документы об образовании международного образца и обеспечить признание уровня подготовки специалистов за рубежом.

4. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПР. Проведение занятий на иностранных языках не менее чем на 7 % читаемых дисциплин.

5. Проведение международной аккредитации не менее 15-ти реализуемых образовательных программ.

## **V. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

№ п/п	Показатель, ед. изм.	2018 г.	2020 г.	2025	2030
1.	Число иностранных учащихся по всем программам, уровням и формам подготовки, чел.	710	740	780	830
2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО, %	3,4	3,5	3,8	4,0
3.	Число НПР и студентов, участвующих в программах международной академической мобильности, чел.	300	320	340	360
4.	Удельный вес численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза, %	0,3	0,5	0,8	1,0
5.	Удельный вес численности НПР, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах, организациях и центрах, в общей численности НПР вуза, %	3,2	3,4	3,6	3,8
6.	Удельный вес численности НПР-иностранцев в общей численности	0,5	1,0	1,5	2,0

	НПР, %				
7.	Число зарубежных ученых и преподавателей и студентов, приехавших в ВлГУ по программам академической мобильности, чел.	200	220	250	280
8.	Наличие образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, шт.	5	7	10	15
9.	Наличие учебных дисциплин на иностранном языке в общей численности учебных дисциплин (на неязыковых специальностях)	4	5	6	7
10.	Наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными центрами, шт.	136	140	155	170
11.	Членство в международных организациях и ассоциациях, шт.	2	3	4	5
12.	Количество международных проектов в сфере образования и научных исследований, шт.	3	3	3	3
13.	Количество проведенных международных форумов (конференций, симпозиумов, научных семинаров и пр.), шт.	66	70	70	75
14.	Количество совместных образовательных программ и программ двойных дипломов, шт.	2	3	5	5

## РАЗДЕЛ 5. ПОДПРОГРАММА

### РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

#### П А С П О Р Т

##### подпрограммы развития ВлГУ в сфере информатизации

**Ответственный исполнитель подпрограммы**      Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе

**Соисполнители подпрограммы**      Региональный центр новых информационных технологий  
 Образовательно-информационный центр  
 Информационно-вычислительный центр

Научная библиотека

Центр дистанционного обучения

**Участники подпрограммы** Профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, докторанты, аспиранты, студенты, финансово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, управление кадров, управлении правового обеспечения деятельности.

**Разделы подпрограммы**

1. Основания для разработки подпрограммы
2. Современное состояние информатизации ВлГУ
3. Цели и задачи информатизации ВлГУ
4. Основные принципы информатизации ВлГУ
5. Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач
6. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы
7. Показатели результативности реализации Подпрограммы

**Регламентирующие документы и программно-целевые инструменты подпрограммы**

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
- Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

**Цель  
подпрограммы**

Развитие технического и методического обеспечения инновационной информационно-образовательной среды университета, позволяющего разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно управлять университетом, активно взаимодействовать с организациями и учреждениями мира, страны и региона.

**Перечень целевых  
индикаторов  
успешности  
реализации  
подпрограммы**

1. Рост количества современных (не старше 5 лет) компьютеров, оргтехники и средств мультимедиа (проекторов, интерактивных досок), задействованных в учебном процессе и НИР
2. Повышение доступности и защищенности работы пользователей в ЛВС и Интернет
3. Рост количества точек беспроводного доступа (WiFi), расширение охвата учебных корпусов и общежитий
4. Рост числа задач управления ВУЗом, интегрированных в единую систему, возрастание доли информационных систем с автоматическим обменом данными и экспертно-аналитических систем поддержки управления

5. Увеличение числа персонифицированных информационных сервисов и количества ППС с электронным личным кабинетом
6. Снижение числа серверов с выработкой более 80% среднего времени наработки на отказ (MTBF), возрастание объема систем централизованного хранения данных
7. Рост числа проведенных вебинаров и веб-конференций
8. Увеличение числа доступных образовательных информационных ресурсов (библиотек), рост количества электронных читальных залов в учебных корпусах
9. Увеличение доли ППС и УВП, прошедших обучение в сфере ИКТ по очной форме, имеющих сертификаты по международным стандартам
10. Возрастание степени автоматизации библиотечно - библиографических процессов
11. Увеличение числа сообществ и ассоциаций, в которых состоит ВлГУ для доступа к информационным ресурсам
12. Возрастание рейтинга портала ВлГУ по OpenStat, увеличение индекса цитирования (Яндекс, Google PR).

**Этапы и сроки реализации подпрограммы**

I этап – 2014-2015 годы;  
 II этап – 2016-2017 годы;  
 III этап – 2018-2020 годы;  
 IV этап – 2021-2025 годы;  
 V этап – 2026-2030 годы.

**Ожидаемые результаты реализации**

– повышения эффективности и качества процесса обучения;

- подпрограммы**
- интенсификации процесса научных исследований;
  - улучшения условий для дополнительного образования;
  - повышения оперативности и эффективности управления вузом;
  - защиты информационных систем персональных данных;
  - интеграции информационных образовательных систем ВлГУ в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

#### Используемые сокращения

АИС – автоматизированная информационная система

ИВЦ – информационно-вычислительный центр

ИКТ – информационно - коммуникационные технологии

ИПКиПК – институт повышения квалификации и переподготовки кадров

ИСПДн – информационная система персональных данных

ИТ – информационные технологии

НБ – научная библиотека

НОЦ – научно-образовательный центр

ОИЦ – образовательно-информационный центр

ОПКВК – отдел подготовки кадров высшей квалификации

ПО – программное обеспечение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РЦНИТ – региональный центр новых информационных технологий

УМК – учебно-методический комплекс

УНИД – управление научно-исследовательской деятельности

ФГОС ВПО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

ЦДО – центр дистанционного обучения



ЦОД – центр обработки данных

ЭЛК – электронные личные кабинеты

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

## **I. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОДПРОГРАММЫ**

Успешная реализация стратегического плана развития и инновационный потенциал вуза напрямую зависят от информатизации - использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ). Результативная системная работа по информатизации возможна только на основе долгосрочной программы (ИКТ-стратегии) от текущего состояния к целевому.

На федеральном уровне разработан ряд проектов и программ, в которых отражены основные направления обновления и совершенствования образовательной системы РФ в рамках идеологии информационного общества:

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О

государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

4. Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Введение в действие ФГОС-3 требует решения новых задач в области информатизации учебного процесса: формирование информационной компетентности по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров; обеспечение возможности ежегодного обновления образовательных программ; предоставление всеобщего доступа к электронным образовательным ресурсам; создание электронных сред обучения для обеспечения самостоятельной работы студентов. В ФГОС-3 внесены следующие положения:

- основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

- электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам.

Для того чтобы соответствовать ожиданиям государства, доказать свою инновационность, ВлГУ необходима зрелая и активно применяющаяся в образовательном процессе информационная инфраструктура.

Сохранение знаний и научной базы, взаимодействие с мировым сообществом становятся все более сложными процессами, требующими активного применения ИКТ в работе ППС и формирования ИКТ-компетентности каждого сотрудника.

В нынешней сложной демографической ситуации одной из приоритетных задач является привлечение лучших выпускников школ, студентов и аспирантов в образовательное пространство ВлГУ. Современным способом решения этой проблемы является активное продвижение вуза в Интернете. Однако конкурентоспособность в этом аспекте достигается уже не только наличием веб-сайта. Теперь потенциальные студенты и аспиранты обращают внимание на наличие систем, интегрирующих все учебные процессы в электронной форме, дающие единую точку входа для решения широкого круга образовательных задач, коммуникаций с преподавателями, деканатом.

Высокий коммерческий выход научных разработок, цитируемость в авторитетных научных журналах, а также способность привлечения внебюджетных средств - основные критерии оценки качества научной деятельности вуза. Коммерциализация в современных условиях тесно связана с возможностью продвижения разработанных продуктов и технологий через Интернет, с созданием качественных маркетинговых материалов на основе новейших ИКТ. Одно из условий цитируемости в авторитетных изданиях – владение методиками использования ИКТ в научной деятельности, поиска информации в Интернет.

Кроме того, разработка эффективной ИКТ-стратегии невозможна без учета современных тенденций в области информационных технологий. По данным исследовательской и консалтинговой компании Gartner Group, основными направлениями развития в ИКТ ближайшего будущего будут:

средства бизнес-аналитики (business intelligence - BI); технологии обеспечения мобильности учащихся и преподавателей, включая архитектуру ИКТ нового поколения с использованием технологий BYOD (Bring your own device); использование мобильных устройств для доступа к информационной среде; «облачные» технологии; системы управленческого учета (ERP) и технологии организации рабочих процессов; системы управления взаимодействием с клиентами (Customer Relationship Management System, CRM); виртуализация; безопасность.

Основными тенденциями области ИКТ, отмечаемыми в ведущих вузах РФ наряду с перечисленными ранее, являются: внедрение систем IP-телефонии; внедрение систем беспроводного доступа в интернет; внедрение систем автоматизации доступа к информационным системам вуза.

Анализируя современное состояние информатизации в ВлГУ, можно выявить следующие сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- наличие квалифицированных специалистов в области ИКТ;
- наличие собственной базы подготовки и переподготовки кадров в данной области;
- наличие автоматизированных систем, охватывающих управленческие, образовательные, научные и другие процессы в университете
- интеграция системы контроля доступа
- закупленное современное телекоммуникационное и серверное оборудование, а также оборудование систем хранения данных.

К слабым сторонам можно отнести:

- отсутствие регулярного повышения квалификации и переподготовки ИТ-специалистов в подразделениях университета, в том числе, с проведением независимой сертификации по международным стандартам;
- недостаточный уровень владения средствами ИКТ ППС;
- отсутствие средств экспертно-аналитической поддержки управления

университетом, основанных на современных подходах, а также подсистем в области бизнес-аналитики и, особенно, их интеграции.

Исходя из данных предпосылок, учитывая основные направления информатизации образования РФ и основные тенденции развития ИКТ, **приоритеты Подпрограммы информатизации** на 2016-2030гг. будут направлены на:

- повышение эффективности использования программно-аппаратного обеспечения в соответствии с его назначением, развитие корпоративной компьютерной сети университетского комплекса;
- регулярное повышение квалификации и обучение ИТ-специалистов, преподавателей и сотрудников университета в области ИКТ, в том числе, сертификация специалистов ИТ-служб по международным программам;
- расширение использования ИКТ в образовательном процессе (электронное обучение, дистанционные интерактивные технологии, наполнение банка электронных образовательных ресурсов) с учетом требований ФГОС;
- совершенствование системы доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;
- обеспечение развития процессов информатизации в научно - исследовательской деятельности и управлении университетом;
- развитие систем автоматизации деятельности университета
- разработка, построение и внедрение системы защиты информационных систем обработки персональных данных;
- качественное представление ВлГУ в мировом информационном пространстве;
- мониторинг результатов Программы, регулярную отчетность исполнитель-лей на заседаниях ректората, совета по информационным технологиям и ученого совета.

Подпрограмма разработана с учетом основных положений федеральных целевых программ, других документов и представляет собой систему взглядов

и положений, определяющих стратегические и тактические цели информатизации ВлГУ, достижение которых будет способствовать повышению качества образования. Подпрограмма является базой для разработки системы нормативно-правовой, организационной, распорядительной документации, конкретизирующей отдельные ее положения с учетом специфики деятельности структурных подразделений ВлГУ.

## II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВЛГУ

### 1. Оснащение техническими средствами (компьютерами, оргтехникой, телекоммуникационным оборудованием, и программным обеспечением

Сведения о наличии компьютеров и оргтехники в институтах ВлГУ на конец 2015 года

	ИИТ	ИПМИБН	ИЭиМ	ЮИ	ИИиХО	ГИ	ПИ	ИФКиС
Всего компьютеров	933	275	301	129	37	176	211	39
Подкл. к Интернет	933	275	301	129	37	176	211	39
Копировальных аппаратов	36	16	17	15	2	14	27	3
МФУ	48	23	19	7	6	16	17	7
Плоттеров	10	2	1	0	0	0	0	0
Принтеров	131	53	55	39	5	35	69	16
Мультимедиапроекторов	69	20	24	7	2	15	27	7
Интерактивных экранов	16	1	2	2	1	4	12	0

Общее количество единиц компьютерной техники в 2015 году составило 3034. На декабрь 2015 года в вузе: 2639 компьютеров (85%) используются непосредственно для образовательной и научной деятельности, все компьютеры подключены к ЛВС и к Интернет. В учебном процессе задействовано 102 компьютерных классов. Доля компьютеров класса Core i3-i7 - 852. Количество мультимедийных проекторов, составляет 200 единиц. Оборудовано 37 мультимедийных классов. Имеется 161 копировальный

аппарат, 259 многофункциональных устройств, 17 плоттеров, 636 принтеров, 202 мультимедиа проектора, 45 интерактивных экранов.

ВлГУ имеет лицензии, выданные Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: № 98330 «Услуги связи по предоставлению каналов связи», от 16 апреля 2012 г.; №98331 «Услуги связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации», от 16 апреля 2012 г. и №98332 «Телематические услуги связи», от 16 апреля 2012 г. Срок действия лицензий 5 лет.

В настоящее время телекоммуникационная структура ВлГУ охватывает 11 учебных, 3 спортивных корпуса и 13 общежитий. Доступ пользователей к сети на 60% использует Gigabit Ethernet и на 40% Fast Ethernet. Технологией WiFi охвачены 3 учебных корпуса и 12 общежитий с покрытием 30-70%. Периметр ЛВС построен на оборудовании Cisco Systems. В ядре используется маршрутизатор Cisco ASR 1001 с процессором Quantum Flow. Безопасность доступа обеспечиваются оборудованием Cisco Adaptive Security Appliance.

ВлГУ располагает комплексом высокопроизводительных вычислений «Скиф Мономах» с пиковой производительностью 4,7 Тфлопс.

В перечень имеющегося ПО входят:

- базовое ПО для организации инфраструктуры – операционные системы, офисное и антивирусное ПО;
- серверное ПО для обеспечения работы центров обработки данных и централизованных информационных сервисов – серверные операционные системы (Microsoft Windows Server, RedHat Enterprise Linux и др.), системы виртуализации (Vmware ESXi, Microsoft Hyper-V), системы управления базами данных (Oracle, SQL Server, IBM DB2 и др.), ПО для организации управления сервисами (Microsoft System Center) и др.
- специализированное ПО для автоматизации управления ВУЗом – системы "Парус-8: Бухгалтерия", "Галактика ERP;
- ПО учебного и научно-исследовательского назначения - средства

разработки, CAD/CAM/CAE системы, графические пакеты для растровой и векторной графики, средства обработки данных, математические пакеты, специализированные продукты для обработки цифровых сигналов и пр.

Таким образом, в ВлГУ в настоящее время создана достаточно мощная материально-техническая база информатизации. Однако необходимо выделить следующие проблемы:

- за последние два года резко снизились объемы финансирования на поддержание и развитие инфраструктуры, приобретение вычислительной и оргтехники для подразделений, в результате наметилась тенденция к старению компьютерного парка;

- наблюдается непрерывный рост объемов трафика в сети и увеличение доли интерактивных и «тяжелых» сайтов, содержащих большие объемы видеoinформации, в результате маршрутизирующее и коммутирующее оборудование работает на пределе возможностей;

- требуется модернизация комплекса «Скиф Мономах», включая модернизацию инфраструктурных компонентов, часть из которых уже выработала свой ресурс;

- недостаточно покрытие сети беспроводного доступа на территории университета;

- увеличиваются запросы кафедр на приобретение узкоспециализированного ПО. Кроме того, остро стоит проблема выделения необходимых финансовых ресурсов на поддержание имеющегося ПО в актуальном состоянии;

- недостаточный уровень использования ПО с открытым кодом, способных заменять аналогичные коммерческие продукты зарубежного производства.

## **2. Информационные системы автоматизации управления ВлГУ**

Основой информационной среды университета является АИС «Галактика Управление вузом», которая отражает организационную структуру, различные



виды деятельности и процессы университетского комплекса. АИС «Галактика» должна позволить создать единое информационное пространство, эффективно управлять учебным процессом и всей финансово-хозяйственной деятельностью ВлГУ. Кроме того, предполагается, что она будет интегрирована с системами, которые уже используются в ВлГУ: системой электронного документооборота, программами бухгалтерского учета, управления библиотечным фондом, системами Минобрнауки, информационным порталом. Кроме того, для автоматизации управления в ВлГУ используются многопользовательские ИС «Консультант+» (сетевая и локальная версии), «Гарант» (сетевая версия) и Lotus Notes.

В целом средствами автоматизации охвачены сбор, хранение и обработка данных, связанных с управлением организационной структурой ВлГУ, учебным процессом, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельностью. Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Автоматизация деятельности значительного количества подразделений университета, накопленный объем данных, высокая степень их интеграции создает благоприятные предпосылки для реализации электронного документооборота. В настоящее время разработана концепция, учитывающая правовые, организационные, технологические и другие аспекты, ведется активная работа по внедрению системы.

Использование ИС выявило ряд проблем:

- накопленные интегрированные информационные ресурсы ВлГУ пока не в полной мере востребованы на различных уровнях управления, хотя имеющиеся средства позволяют расширить круг задач, связанных с формированием результатов интегрированной обработки данных для принятия решений;

- расширение единого информационного пространства ВлГУ вызывает потребность создания электронных личных кабинетов (ЭЛК) как для сотрудников, так и для обучающихся на основе интегрированной базы данных.

- большая удаленность учебных корпусов и общежитий вызывает

необходимость создания интерактивных карт (ГИС «Университет») с указанием расположения всех учебных аудиторий, мест оказания услуг и подразделений университета.

– увеличение количества современных мобильных устройств с выходом в Интернет среди студентов, преподавателей и сотрудников университета вызывает потребность создания мобильных приложений для удобного и быстрого доступа к ресурсам личных кабинетов.

### **3. Информатизация учебного процесса**

Автоматизация управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем АИС «Галактика»: «Планирование штатного расписания», «Разработка расписания занятий», «Формирование учебных планов», «Формирование нагрузки», «Ведение академических групп», «Учет успеваемости и посещаемости», «Формирование приказов», «Учет стипендий», «Деканат», «Кафедра». Автоматизировано ведение учебных планов, сеток часов учебного расписания и расписания сессий; ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний. На основе интегрированных данных решаются задачи различных подразделений: УМУ, факультетов и институтов, НБ. В автоматизированном режиме формируется информация, относящаяся к контингенту всех обучающихся университета: личные данные, сведения о модульной и семестровой успеваемости, сведения о перемещении студентов, данные договоров на обучение. Средствами АИС создаются стипендиальные приказы, приложения к дипломам об образовании, значительное количество отчетов и др.

Развернут комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР), построенный с использованием технологий удаленного доступа. Он включает в себя материал для предоставления образовательных услуг студентам очной и заочной форм обучения, а также абитуриентам. Основным средством автоматизации здесь является ИС Moodle.

Характеристики электронных ИОР (представленной в цифровом формате учебно-методической документации по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ) представлены в таблице.

№ п/п	Электронные ИОР	Место (места) хранения (подразделение)	Характеристики	Средства поддержки
<b>Основные электронные ИОР</b>				
1	УМК учебных дисциплин по ФГОС-3 для студентов очной формы обучения	ЦДО, частично кафедры	3595 УМК	Moodle Доступ преподавателей по паролю Доступа студентов нет
2	<a href="#">УМК учебных дисциплин по ГОС-2</a> для студентов очной, заочной формы обучения, в том числе с использованием ДОТ	ЦДО, частично кафедры	Более 5000 УМК	Moodle Доступ преподавателей по паролю Доступа студентов нет
3	Электронные копии изданий сотрудников ВлГУ	ЦОД, 218-1, 409-3	1814 названий	БД «Внутривузовские издания ВлГУ» DSpace <a href="http://e.lib.vlsu.ru">http://e.lib.vlsu.ru</a> доступ свободный всем
<b>Вспомогательные электронные ИОР</b>				
4	Справочная информация	ЦОД, 218-1, 409-3	Более 0,5 Тбайт	eLIBRARY, Консультант-Плюс, Гарант, Norma CS, «Библиотех» <a href="https://bt.lib.vlsu.ru">https://bt.lib.vlsu.ru</a> , «Арбикон Марс», «РЖ ВИНТИ», Polpred.com доступ студентам - из ЭЧЗ НБ, преподавателям из корпоративной сети
5	Электронный каталог (ссылки на книги в бумажном и	ЦОД, 218-1, 409-3	98 тыс. названий	АБИС «Руслан» <a href="http://index.lib.vlsu.ru/arhiv/start">http://index.lib.vlsu.ru/arhiv/start</a> доступ свободный всем

	электронном виде)			
6	Дополнительные учебные материалы для студентов заочной формы обучения, включая электронную библиотеку ЦДО	ЦДО, 218-1, 409-3, частично кафедры	3500 УМК. Около 100 ГБайт	Moodle Доступ преподавателей по паролю Доступа студентов нет
7	Авторефераты диссертаций	ЦДО, 218-1, 409-3,	337	<a href="http://www.sci.vlsu.ru">www.sci.vlsu.ru</a> доступ свободный всем
8	Медиатека (приобретенные книги в электронном виде)	НБ	6052	Доступ в ЭЧЗ НБ Читательский билет

В данном направлении существуют следующие проблемы:

- отсутствует единая система доступа к электронным ИОР, позволяющая осуществить поиск информации по различным критериям;
- не разработана политика университета в области защиты авторских прав авторов учебных электронных изданий;
- при создании электронных учебных пособий недостаточно активно используются мультимедийные технологии;
- отсутствует инструментарий оценки публикуемых изданий на наличие заимствований.
- в полном объеме не выстроена подсистема защиты персональных данных студентов.

#### **4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников ВлГУ в сфере информатизации**

Данная работа осуществляется на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК). Разработаны и реализуются программы 40 специализированных курсов, например, «Дистанционные образовательные технологии на базе платформы Moodle», «Модернизация образовательного процесса по направлениям «Строительство»

и «Архитектура» при помощи информационных технологий (AutoCAD)», «Информационные технологии в управлении качеством образования: совершенствование СМК ВУЗа инструментальными средствами ARIS» и другие. Кроме того, ежегодно проводятся курсы по базовым программам, которые ориентированы на развитие профессиональной ИКТ-компетентности преподавателя высшей школы и инвариантны по отношению к профессиональной области, в которой специализируется преподаватель. Ежегодно спектр предлагаемых ИПКиПК программ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ расширяется. Помимо этого Информационно-вычислительный центр университета регулярно проводит обучение сотрудников и преподавателей по работе с АИС «Галактика. Управление вузом». Общее количество слушателей в 2015 году, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ, составило 273 человека.

Существует практика прохождения повышения квалификации ППС в ведущих вузах России. В среднем такое повышение квалификации проходит от 3 до 5 преподавателей ежегодно.

Ежегодно на базе ВлГУ проводится до 10 научно-технических мероприятий, на которых обсуждаются актуальные проблемы разработки и использования ИКТ в различных областях деятельности.

По-прежнему достаточно острой остается проблема повышения квалификации специалистов, обеспечивающих функционирование ИТ-инфраструктуры и разработчиков прикладного ПО, которая усугубляется процессами их «вымывания» из сферы образования в коммерческие и другие структуры.

Кроме того, необходимо отметить еще ряд проблем:

- преподаватели не всегда в достаточной мере заинтересованы в повышении своей квалификации в сфере ИКТ;
- используя только традиционную форму повышения квалификации (очные краткосрочные курсы), невозможно решить задачу непрерывного повышения ИКТ-компетентности преподавателей и сотрудников.

## **5. Информатизация библиотечного обслуживания**

Информатизация научной библиотеки (НБ) направлена на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета и расширения оперативного доступа пользователей к широкому кругу информационных ресурсов. Успешно эксплуатируются комплексы задач, охватывающие библиотечно-библиографические процессы «Комплектование фонда», «Электронный каталог», «Книгообеспеченность учебного процесса», «Обслуживание читателей».

Электронные ресурсы научной библиотеки ВлГУ представлены собственными информационными ресурсами в электронном виде, группой справочно-информационных и правовых информационных систем, медиатекой на электронных носителях, Интернет-ресурсами и ресурсами, предоставленными университету по грантам УНИД (см. табл.).

Активно идет работа по организации единого электронного каталога и штрихкодированию ретрофонда НБ. С 2010 года читатели обслуживаются по электронным пластиковым читательским билетам.

Доступ к электронным ИОР осуществляется в 3-х электронных читальных залах (ЭЧЗ). Готовы к открытию еще 2 зала в 6 и 7 корпусах. Общее количество компьютеров в 5 ЭЧЗ – 45 (всего в библиотеке - 88). Средняя посещаемость (в т.ч. с платными услугами) в месяц – 6728, в день – 305. Общий трафик в Интернет ежемесячно ~300-400 Гбайт/мес.

К настоящему времени создан интернет-сайт НБ (<http://library.vlsu.ru/>).

В информационно-библиотечном обслуживании существуют проблемы:

- не разработана политика университета в области защиты авторских прав авторов учебных электронных изданий;
- отсутствует инструментарий оценки публикуемых изданий на наличие заимствований.

## **6. Информатизация научных исследований**

Научно-исследовательский сектор университета включает ряд подразделений: УНИД, УПКВК, а также научно-исследовательские

лаборатории и НОЦы. Научные подразделения оснащены компьютерной техникой с выходом в ЛВС и Интернет, в них созданы банки данных по профилю проводимых исследований, автоматизируются экспериментальные установки.

Ведется регулярная работа в области автоматизации процесса планирования, организации и сопровождения научных исследований: используется ПО, поставляемое из Минобрнауки, и интерактивные специализированные порталы, обеспечивающие планирование и отчетность по финансированию и научным результатам, полученным в процессе научно-исследовательской деятельности. Активно осуществляются научные исследования по приоритетному направлению развития науки, технологии и техники РФ «Информационно - телекоммуникационные системы». В научных исследованиях используется вычислительный кластер для моделирования физических, химических и технических процессов, исследования параллельных алгоритмов и вычислительных методов.

Подготовка научных работников к использованию современных ИКТ и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках изучения специальных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки аспирантов ООП аспирантуры: «Проектирование систем обработки информации»; «Распределенные информационные системы» (05.13.01); «Компьютерные системы поддержки принятия решений», «Интеллектуальный анализ данных», «Параллельные вычисления в САПР» (05.13.12). Используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, в том числе библиотека диссертаций РГБ, электронная библиотека E-Library, архив издательства Springer.

Однако в сфере использования ИКТ как инструмента повышения эффективности научных исследований можно обозначить следующие проблемы:

– в исследованиях по гуманитарным и техническим наукам мало используются иностранные источники, доступные дистанционно;

- доступ к наиболее ценным электронным ресурсам для университета осуществляется на тестовой основе и не продляется в платном режиме;
- недостаточно активно развиваются научные направления, связанные с информационными технологиями, высокопроизводительными вычислениями;
- недостаточно совместных интегрированных проектов специалистов в предметных областях с ИТ-специалистами.

## **7. Сайт (Интернет-ресурсы) ВлГУ**

В мировом информационном пространстве ВлГУ представлен общеуниверситетским сайтом (<http://www.vlsu.ru>), объединяющим в единый портал сайты институтов, факультетов и кафедр подразделений, поисковые и информационные системы, тематические сайты по отдельным сферам деятельности. В состав портала входят более 90 сайтов: УМУ (<http://uu.vlsu.ru/>), УНИД (<http://www.sci.vlsu.ru/>), РЦ содействия трудоустройству выпускников (<http://job.vlsu.ru/>), Приемной комиссии (<http://prkom.vlsu.ru/>), НБ (<http://library.vlsu.ru/>), ЦДО (<http://www.de.vlsu.ru/>), УПОД (<http://direction.vlsu.ru/index.php?id=29>), ОМС (<http://oms1.vlsu.ru/>), ИПКиПК (<http://ipkipk.vlsu.ru/>), Студенческого совета ВлГУ (<http://studsovetvlsu.ru/>), Центра профессионального образования инвалидов (<http://ced.vlsu.ru/>) и другие.

Существует Регламент сайта (приказ № 36/3 от 25.01.2010г.). Сайт содержит около 70 тыс. записей, более 200 тыс. ссылок. Наполнение информацией осуществляют 60 администраторов. Сайт занимает 17 место среди вузов России по данным openstat.ru (из 715 сайтов вузов) и 20 место - по данным top100.rambler.ru (из 520 сайтов вузов). Ежедневно появляется 5-7 новостей, обрабатывается до 10 запросов в секунду.

Проблемы в области представительства ВлГУ в Интернет:

- сайт нуждается в увеличении оперативной и актуальной информации, предназначенной непосредственно для посетителей сайта, в первую очередь, студентов университета;
- информационное наполнение многих рубрик носит достаточно



формальный характер, подразделения представляют «сухие» отчеты о проделанной работе, при этом данные поступают или обновляются несвоевременно;

– развитие всей структуры сайта и моральное старение аппаратной базы приводит к необходимости обновления оборудования для поддержки эффективной и безотказной работы сайтов.

## **8. Взаимодействие с ведущими производителями в сфере ИКТ технологий**

ВлГУ имеет партнерство со следующими компаниями:

- Cisco Systems (США) - ведущий производитель телекоммуникационного оборудования Hi-End класса в мире. ВлГУ является участником программы Cisco Network Academy - образовательной инициативы компании, и ведет подготовку специалистов, способных использовать технологии Cisco в решении задач телекоммуникаций; периметр и ядро сети университета построены именно на оборудовании данного производителя;

- D-Link - производитель сетевого оборудования среднего и низкого класса. ВлГУ располагает авторизованной лабораторией, которая оснащена оборудованием D-Link, для подготовки специалистов в сфере ИКТ; ВУЗ также располагает значительным количеством оборудования D-Link в учебных корпусах и студенческих общежитиях;

- Microsoft (США). Между Microsoft и ВлГУ подписано соглашение о взаимопонимании и стратегическом партнерстве в сфере образования; в рамках сотрудничества периодически проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников, студенты ВУЗа имеют возможность участвовать в различных конкурсах, проводимых с целью популяризации технологий Microsoft; ВлГУ является участником академической программы Microsoft DreamSpark, дающей право использования любых продуктов Microsoft в учебных и научно-исследовательских целях; также ВУЗ является крупнейшим держателем лицензий на ПО Microsoft в регионе;

- IBM (США). IBM и ВлГУ имеют связи в рамках сотрудничества по использованию как оборудования производства IBM, так и ПО; компания предоставляет обширную библиотеку материалов для подготовки специалистов различного профиля; ЦОД ВУЗа построен на оборудовании IBM.

Кроме вышеперечисленных, ВлГУ сотрудничает с компаниями AutoDesk, MathSoft, Wolfram, ESRI, Тесис, Т-Платформы и многими другими, среди которых есть как отечественные, так и зарубежные производители.

Основные проблемы во взаимодействии с компаниями в ИКТ индустрии:

- необходимость проведения дорогостоящей подготовки специалистов и инструкторов для получения права подготовки сертифицированных специалистов, квалификацию которых признают на международном рынке труда;

- в ряде случаев участие в программах производителей требует существенных для ВлГУ финансовых затрат, например, для проведения первоначальных взносов или приобретения уникальных установок;

- требуется установление более тесных связей с региональным бизнес-сообществом и органами власти, курирующими развитие промышленности в регионе, с целью учета потребностей производства в кадрах той или иной квалификации.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВлГУ**

**Цель информатизации ВлГУ** - развитие технического и методического обеспечения инновационной информационно-образовательной среды университета, позволяющего разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно управлять университетом, активно взаимодействовать с организациями и учреждениями мира, страны и региона.

**Задачи:**

1. Оснащение университета современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением.
2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университетского комплекса.
3. Дальнейшее наполнение банка электронных образовательных ресурсов, внедрение организационно-методической системы обеспечения их качества.
4. Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, широкое распространение электронного дистанционного обучения.
5. Обеспечение образовательных программ интерактивными мультимедийными компьютерными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Развитие автоматизированной информационной системы управления вузом. Увеличение количества подсистем для эффективного управления.
7. Обеспечение высокого уровня использования лучших отечественных и зарубежных достижений в области ИКТ в научной деятельности университета.
8. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере ИКТ. Разработка и внедрение системы мер, повышающих заинтересованность сотрудников ВлГУ в активном использовании ИКТ в профессиональной и научной деятельности.
9. Построение и внедрение системы защиты информационных систем обработки персональных данных.
10. Развитие системы библиотечно-информационного обслуживания на основе ИКТ.
11. Совершенствование системы сайтов ВлГУ, обеспечение их высокой привлекательности и доступности.
12. Развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями региона, страны и мира в сфере ИКТ.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВЛГУ**

- Регламентация приобретения, распределения и использования

технических средств (компьютерного оборудования, оргтехники и телекоммуникационного оборудования) и ПО, приобретаемых за счет централизованных средств. Порядок оснащения техническими средствами и ПО определяется специальным Положением. Совет по информационным технологиям периодически заслушивает отчет подразделений об использовании централизованно выделенных средств.

- Развитие единой корпоративной телекоммуникационной сети осуществляется с четким разделением ресурсов на внутренние университетские и внешние общедоступные ресурсы. Телекоммуникационная сеть должна обеспечивать стабильный высокоскоростной доступ пользователей к внутренним и внешним информационным ресурсам. В рамках корпоративной сети по мере необходимости могут формироваться выделенные подсети с единой (централизованной) системой администрирования.

- Увеличение количества автоматизированных систем, таких, как: личные кабинеты студентов, преподавателей, сотрудников; интерактивные карты университета; мобильные приложения; система документооборота; система контроля доступа и её интеграция в учебный процесс; формирование расписания занятий и загруженности аудиторий и др.

- Создание собственного частного облака ВлГУ с поддержкой технологий гибридных облаков – создание инфраструктуры размещения информационных сервисов с локальным и внешним(и) сегментами в рамках единой логической модели с объединением собственной аппаратной базы и облачной базы внешних провайдеров услуг (например, Microsoft Cloud, INNOVENTICA Cloud и др.)

- Разработка современной системы аутентификации, авторизации и аудита пользователей с технологией единого входа (Single Sign On, SSO) для всех информационных сервисов, интегрированных и среду ВУЗа. Требуется поддержка как корпоративных, так и личный устройств пользователей. Дополнительно, должны поддерживаться технологии федерации для организации работы с внешними партнерами, включая, например, технологию

обеспечения мобильности между университетами EduRoam

- Внедрение технологий виртуальных рабочих станций (Virtual Desktop Infrastructure, VDI) и технологий тонкого клиента – стоимость и производительность клиентского устройства, рассматриваемого в качестве терминала доступа к централизованно размещаемым виртуальным рабочим станциям, позволяет существенно снизить затраты на развертывание учебных лабораторий. Тенденция, когда клиентским устройством является планшетный компьютер или ультракомпактный компьютер в виде «флешки», который только нужно подключить к телевизору или монитору, является крайне перспективной для учебных и научно-исследовательских учреждений

- Разработка средств автоматизации административно-управленческой деятельности должна осуществляться с учетом основополагающих системных принципов интеграции, компонентного подхода, централизованно сбора и хранения информации, комплексности, единого руководства. Здесь особое внимание следует уделять применению современных стандартов в области ИКТ с учетом опыта ведущих российских и зарубежных университетов.

- В центре внимания должны постоянно находиться вопросы интеграции системы информатизации ВлГУ в соответствующие процессы, поддерживаемые на уровне министерства образования, министерства финансов и казначейства. При этом следует стремиться к определенному опережению в темпах проведения работ для занятия лидирующего положения в отрасли.

- Все мероприятия при информатизации учебного процесса должны быть направлены на повышение эффективности и качества обучения, и, в частности, на максимальную интенсификацию индивидуальной деятельности при освоении учебных дисциплин. Особая роль должна уделяться обеспечению доступности информационных ресурсов, в первую очередь - глобальной сети Интернет, а также корпоративных информационных ресурсов ВлГУ.

- Следует стремиться к увеличению степени доступности образования на основе развития систем дистанционного обучения и различных форм открытого образования, а также расширения с их помощью возможностей

самостоятельной работы студентов при консультационной интеграция с другими ведущими учебными заведениями на основе российских и международных образовательных стандартов, предоставления общего сетевого сервиса по всем формам учебного процесса и единой рейтинговой системы оценки обучения.

- Необходимо всесторонне развивать систему повышения квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала университета в области использования ИКТ.

- При информатизации библиотечного обслуживания необходимо обеспечить всем категориям работников и обучающихся Интернет-доступ к электронным версиям статей в международных и российских научных журналах. Создание электронного каталога книг НБ, электронный заказ книг, перевод в электронную форму всех изданий, выходящих в ВлГУ.

- При информатизации научных исследований необходимо исходить из того факта, что работа современного исследователя не может осуществляться без постоянного использования компьютера в качестве единого инструмента, который служит в качестве индивидуальной лаборатории, средства доступа к информации и средствам оргтехники.

- Для повышения эффективности использования информационных технологий в научных исследованиях необходимо всесторонне развивать систему повышения квалификации научных кадров в области информатизации

- Развитие организационной структуры информатизации осуществляется под непосредственным руководством проректора Университета по информационным технологиям и безопасности и при участии Совета по информационным технологиям.

- При формировании организационной инфраструктуры особая роль должна принадлежать специалистам, являющимся профессионалами высокой квалификации в области ИКТ.

- Организационная инфраструктура базируется на профильных подразделениях ВлГУ. Взаимодействие подразделений с организационной

инфраструктурой информатизации осуществляется по правилам, которые определяются Положением о соответствующей службе.

## **V. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

***Проект 1. Оснащение университета современными аппаратно - программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями, развитие и обеспечение телекоммуникационной инфраструктуры.***

В соответствии с приоритетами Программы основными мероприятиями по данному проекту будет закупка компьютерной и мультимедийной техники, лицензионного ПО, в том числе:

<b>№</b>	<b>Наименование укрупненных групп</b>
1.	Закупка оборудования для расширения телекоммуникационной инфраструктуры университета, расширения фонда мультимедийных аудиторий, внедрения видео конференцсвязи
2.	Модернизация локально-вычислительных сетей институтов, подразделений, общежитий, расширение Wi-Fi зоны.
3.	Обеспечение бесперебойной работы телекоммуникационной инфраструктуры, серверного и вспомогательного оборудования
4.	Приобретение и сопровождение лицензионного ПО учебного назначения (ПО общего назначения, специализированные пакеты прикладных программ)
5.	Приобретение и сопровождение лицензионного ПО процесса управления (ПО общего назначения, специализированные пакеты прикладных программ)
6.	Приобретение комплектующих частей к компьютерной и оргтехнике, расходных материалов к оргтехнике.
7.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники
8.	Закупка оборудования в соответствии с поданными заявками институтов и решением комиссии по закупкам

***Проект 2. Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса и научных исследований, формирование единого информационного образовательного пространства.***

В соответствии с приоритетами Подпрограммы основные мероприятия по данному проекту:

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Сопровождение и модернизация разработанных ранее информационных систем поддержки образовательного процесса, включая автоматизированные библиотечные системы	2016 - 2030	РЦНИТ, ИВЦ, ИОЦ, НБ, ЦДО	Эксплуатация систем для обеспечения образовательных процессов университета
2.	Расширение участия ВлГУ в программах развития информатизации, связи и телекоммуникаций на всех уровнях, в том числе, при взаимодействии с региональным бизнес - сообществом	2016 - 2030	Проректор по ИТиБ, РЦНИТ, ИВЦ, ИОЦ, НБ, институты (факультеты)	Договора о сотрудничестве. Проведенные совместные мероприятия. Договора на коммерческой основе.
3.	Создание и внедрение ИС «Единый каталог информационных образовательных ресурсов ВлГУ»	2016	НБ, РЦНИТ, институты (факультеты)	Разработанная и внедренная в эксплуатацию система.
4.	Развитие и модернизация университетского депозитария электронных образовательных ресурсов, включая учебные электронные издания, обеспечение доступа участников образовательного процесса к ЭОР	2016	НБ, РЦНИТ, ЦДО, институты (факультеты)	Модифицированный и внедренный в эксплуатацию депозитарий ЭОР. Регламент обслуживания.
5.	Присоединение к сообществам и ассоциациям для получения доступа к новым	2016 - 2030	НБ, УНИД	Заклученные договора на доступ к мировым библиотечным системам



	информационным ресурсам			
6.	Разработка нормативных документов, определяющих цели и задачи сайтов институтов, объем и характер размещаемой информации. Разработка шаблона сайта института. Проведение периодических проверок сайтов. Организация централизованного размещения сайтов в ЦОД.	2016	ОИЦ, РЦНИТ	Нормативные документы. Шаблон типового сайта института. Сайты институтов, размещенные в ЦОД
7.	Развитие электронных читальных залов в учебных корпусах ВлГУ	2016 - 2017	НБ, РЦНИТ, ИВЦ, ОИЦ	Все учебные корпуса имеют электронный читальный зал с доступом к ЭОР. Увеличение количества пользователей
8.	Развитие средств высокопроизводительных вычислений и моделирования в научных исследованиях	2016 - 2030	РЦНИТ, УНИД, институты (факультеты)	Учебные курсы, научно-технические разработки, в том числе, студенческие
9.	Внедрение системы «Антиплагиат»	2016	РЦНИТ, институты (факультеты)	Ввод в эксплуатацию стандартной системы «Антиплагиат». Регламент обслуживания.

### **Проект 3. Информатизация процессов управления вузом**

В соответствии с приоритетами Подпрограммы основные мероприятия по данному проекту:

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Сопровождение разработанных ранее информационных систем обеспечения бизнес-процессов	2016-2030	ИВЦ, РЦНИТ	Эксплуатация систем для обеспечения бизнес-процессов ВлГУ

	университета.			
2.	Внедрение средств экспертно-аналитической поддержки управления ВУЗом	2016-2017	ИВЦ, РЦНИТ	Ввод в эксплуатацию подсистем экспертно - аналитической поддержки управления ВУЗом
3.	Модернизация системы электронного документооборота	2016	ИВЦ, РЦНИТ	Ввод в эксплуатацию полнофункциональной системы электронного документооборота
4.	Внедрение персонифицированных информационных сервисов для различных категорий пользователей	2016-2017	РЦНИТ, ИВЦ	Электронные личные кабинеты ППС вуза. Разработанные регламенты применения.
5.	Повышение степени интеграции информационных систем автоматизации управления	2016 - 2030	ИВЦ, РЦНИТ	Интеграция систем:
6.	Развитие технологии проведения видеоконференций.	2016	РЦНИТ, ОИЦ, ИВЦ	Положение об использовании видеоконференцсвязи. Введенный в эксплуатацию сервер видеоконференций.

**Проект 4. Организация системы защиты Информационных систем персональных данных (ИСПДн).**

В соответствии с приоритетами Подпрограммы основные мероприятия по данному проекту:

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Формирование отдела информационной безопасности. Обучение специалистов в области	2016	Проректор по ИТиБ, РЦНИТ	Отдел информационной безопасности, специалисты в области информационной безопасности - 2 чел.

	информационной безопасности.			
2.	Проведение инвентаризации информационных систем обработки персональных данных ВлГУ	2016	РЦНИТ (ОИБ), институты (факультеты)	Технические паспорта информационных систем обработки персональных данных ВлГУ
3.	Разработка и внедрение организационной подсистемы защиты персональных данных ВлГУ	2016	РЦНИТ (ОИБ), институты (факультеты)	Организационная подсистема защиты персональных данных ВлГУ
4.	Разработка и внедрение технической подсистемы защиты персональных данных ВлГУ. Закупка необходимых программно-аппаратных средств защиты	2016	РЦНИТ (ОИБ), ИВЦ, ИОЦ, институты (факультеты)	Техническая подсистема защиты персональных данных ВлГУ
5.	Проведение комплекса семинаров и совещаний в области защиты персональных данных	2016 - 2018	РЦНИТ (ОИБ), институты (факультеты)	Необходимый уровень грамотности допущенных к обработке персональных данных сотрудников
6.	Управление системой защиты ИСПДн. Контроль соответствия процессов обработки персональных данных в ВлГУ текущему состоянию законодательства РФ	2016 - 2030	РЦНИТ (ОИБ)	Соответствие процессов обработки персональных данных в ВлГУ требованиям законодательства РФ в области защиты персональных данных

**Проект 5. Организация системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по ИКТ.**

В соответствии с приоритетами Подпрограммы основные мероприятия по данному проекту:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственн	Ожидаемые результаты
---	--------------------------	------	-------------	----------------------

		реализаци и	ые исполнители	
1	Разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации (ПК) ППС и УВП, включая администраторов сайтов.	2016	ИПКиПК, ФПМФ, ФИТ, ИОЦ	Ввод в эксплуатацию ИС обеспечения ПК ППС и УВП. Положение о непрерывном повышении квалификации ППС в сфере ИКТ.
2	Сертификация сотрудников профильных служб и кафедр в сфере ИКТ по международным стандартным	2016 - 2030	ИПКиПК, РЦНИТ, ФПМФ, ФИТ	Полученные сотрудниками ИКТ-служб и кафедр международные сертификаты
3	Реализация специализированных курсов ПК ППС и УВП в сфере ИКТ, включая администраторов сайтов.	2016 - 2030	ИПКиПК, РЦНИТ, ФПМФ, ФИТ	ППС, прошедшие повышение квалификации по ИКТ
4	Внедрение технологий дистанционного обучения по программам ПК ППС (видеоконференцсвязь, электронное обучение)	2016 - 2030	РЦНИТ, ИОЦ	Внедренные технологии дистанционного обучения по программам ПК ППС (видеоконференцсвязь, электронное обучение)

## VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация мер, предложенных в Подпрограмме, позволит университету соответствовать требованиям ФГОС ВПО, активно участвовать в реализации государственных проектов в области развития информационного общества.

Совершенствование и развитие инновационной информационно - образовательной среды университета позволит добиться:

- повышения эффективности и качества процесса обучения;
- интенсификации процесса научных исследований;
- улучшения условий для дополнительного образования;
- повышения оперативности и эффективности управления вузом;

- защиты информационных систем персональных данных;
- интеграции информационных образовательных систем ВлГУ в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

Реализация Программы позволит ВлГУ, с одной стороны, укрепить свое положение научного и научно-методического центра информатизации региона, с другой стороны, повысить его конкурентоспособность в образовательном пространстве, увеличить количество и качество информационно - образовательных ресурсов. Университетский комплекс по объективным показателям становится базовой информационно - коммуникационной платформой региональной системы образования.

## **VII. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Показатели результативности Подпрограммы по годам с нарастающим итогом приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	1 этап 2014- 2015	2 этап 2016- 2017	3 этап 2018- 2020	4 этап 2021 - 2025	5 этап 2026- 2030
1.	Количество компьютеров (не старше 5 лет)	един.	1905	2000	2000	2000	2000
2.	Количество компьютерных классов	един.	102	105	110	115	120
3.	Количество компьютеров, задействованных в НИР	един.	500	600	700	750	800
4.	Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	%	50	58	100	100	100
5.	Количество точек беспроводного доступа (WiFi)	един.	120	150	250	300	400
6	Охват WiFi учебных корпусов	%	65	80	95	100	100
7	Охват WiFi общежитий	%	80	90	95	100	100
8	Пропускная способность канала доступа	Мбит/с	1000	2000	3000	4000	5000
9	Производительность центра обработки данных	ТФлопс	10	18	30	40	45
10	Количество аудиторий, оснащенных средствами мультимедиа.	един.	50	110	120	140	160
11	Доля лекционных курсов с использованием мультимедийного оборудования	%	50	60	65	70	75
12	Количество средств мультимедиа (проекторов, интерактивных досок) на одного ППС	един.	0,05	0,1	0,15	0,2	0,25
13	Количество задач управления, интегрированных в единую систему	един.	25	30	35	40	45
14	Доля информационных систем ВУЗа с автоматическим обменом данными	%	50	80	85	90	95
15	Количество аналитических отчетов, генерируемых автоматически	един.	120	150	170	200	230 151
16	Количество	един.	1	2	3	5	12

## РАЗДЕЛ 6. ПОДПРОГРАММА

### РАЗВИТИЯ ВЛГУ В СФЕРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### ПАСПОРТ

##### подпрограммы развития ВЛГУ по воспитательной и внеучебной работе

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью
<b>Соисполнитель подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отдел по воспитательной и социальной работе</li><li>- Отдел по связям с общественностью</li><li>- Студия ГТО</li><li>- Музей истории ВЛГУ</li><li>- Студенческий спортивный клуб</li><li>- Санаторий-профилакторий</li></ul>
<b>Участники подпрограммы</b>	Объединенный совет обучающихся, студенческие и молодежные общественные объединения, действующие на территории ВЛГУ, обучающиеся очной бюджетной и очной контрактной форм обучения, сотрудники ВЛГУ, осуществляющие воспитательную работу и реализующие мероприятия в рамках подпрограммы
<b>Разделы подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика</li><li>2. Цели и задачи Подпрограммы</li></ol>



3. Направления реализации  
Подпрограммы

4. Основные мероприятия  
Подпрограммы

5. Плановые величины индикаторов и  
показателей успешности реализации  
Подпрограммы

**Регламентирующие  
документы и программно-  
целевые инструменты  
подпрограммы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016);

– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);

– Показатели мониторинга деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Программа развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2016-2030 гг.;
- Концепция воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) на 2016-2020 годы

**Цель подпрограммы**

- создание условий успешной и эффективной самореализации обучающихся ВлГУ

**Перечень целевых**

- процент охвата обучающихся,

**индикаторов и показателей  
успешности реализации  
подпрограммы**

регулярно принимающих участие в мероприятиях программы (на очной бюджетной и контрактной формах обучения);

- удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

- удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, консультативно-совещательных формирований при органах муниципальной и государственной власти;

- удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления;

- удельный вес социально активных обучающихся, принявших участие в курсах повышения квалификации и школах студенческого актива;

- удельный вес участников добровольческого студенческого движения;

- удельный вес участников студенческих трудовых отрядов;

- удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях

творческой направленности;

- удельный вес обучающихся, принимающих участие в массовых спортивных мероприятиях;

- удельный вес обучающихся, занимающихся на постоянной основе в университетских клубах, а также вовлеченных в досуговые мероприятия на территории университета;

- удельный вес обучающихся, информированных о мероприятиях программы

**Этапы и сроки реализации подпрограммы**

I этап – 2016-2018 годы;

II этап – 2019-2020 годы;

III этап – 2021-2025 годы;

IV этап – 2026-2030 годы

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

– реализация подпрограммы будет способствовать созданию необходимых условий для повышения эффективности государственной молодежной политики по воспитательной и внеучебной работе, а также обеспечению и удержанию в долгосрочной перспективе позиций ВлГУ в числе 20 лидирующих вузов Российской Федерации в сфере воспитательной и внеучебной работы. В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличится удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность, деятельность общественных, муниципальных и государственных организаций;
- увеличится удельный вес численности обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, регулярно занимающихся спортом;
- увеличится удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение, деятельность трудовых отрядов, университетских клубов;
- увеличится удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия творческой и гражданско-патриотической направленности

#### Используемые сокращения

УВРиСО – управление по воспитательной работе и связям с общественностью

ОВиСР – отдел по воспитательной и социальной работе

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

ВлГУ является крупнейшим вузом в регионе и объединяет более 23 000 обучающихся, из них около 9 500 человек – обучающиеся очной формы обучения.

Студенческое самоуправление в университете представлено Объединенным советом обучающихся, в структуру которого входят Студенческий совет ВлГУ, Профсоюзная организация, Студенческий совет общежитий, Ассоциация иностранных студентов ВлГУ, Штаб студенческих трудовых отрядов, Экологический совет ВлГУ, Корпус волонтеров ВлГУ, Отряд волонтеров «КРОТ», Волонтеры70, Дискуссионный клуб «Точки над i», Корпус наблюдателей за проведением ЕГЭ, Театральная студия «Ритм», Центр развития студенческого баскетбола, АССК РФ «Владимирская Русь», Добровольная народная дружина ВлГУ, #Студенты ГТО, Студенческое научное общество, Центр поддержки молодежного предпринимательства, Студенческий медиационный центр, Камерный балет «Гестус», Оркестр High Life Jazz Orchestra, Киноклуб «Политехник».

Работа органов студенческого самоуправления поддерживается и развивается на всех структурных уровнях, начиная с учебной группы и заканчивая университетом в целом. Представители органов студенческого самоуправления в порядке конкурсного отбора могут представлять университет в молодежных совещательных органах любого уровня.

Функции по реализации воспитательной и внеучебной работы возложены на Управление по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО). В штат УВРиСО входят 20 сотрудников, которые осуществляют свою деятельность совместно с заместителями директоров институтов по

воспитательной работе. В институтах и в студенческом городке работают заместители директоров по воспитательной работе, реализован и развивается институт кураторства учебных групп. Созданы Совет по воспитательной работе, в функции которого входит контроль за реализацией воспитательной работы в институтах, за культурно-массовыми, физкультурными и оздоровительными мероприятиями, и Комиссия по профилактике правонарушений, в функции которой входит контроль за соблюдением обучающимися дисциплины, разработка методических указаний и рекомендаций по предупреждению и профилактике совершения студентами нарушений законодательства РФ, Устава ВлГУ, Правил внутреннего распорядка университета и Правил проживания в общежитии.

К материальной базе УВРиСО относятся актовые залы первого и седьмого корпусов, Студия ГТО, санаторий-профилакторий, спортивные площадки и спортзалы. В весенний и осенний периоды осуществляет деятельность единственный в области студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». На базе лагеря реализуются образовательные программы по различным направлениям: физкультурно-оздоровительное, культурно-досуговое, школа профсоюзного актива, адаптационные сборы.

В ВлГУ всегда уделяется большое внимание развитию воспитательной и внеучебной работы, однако ряд вопросов остается открытым.

В настоящее время ВлГУ имеет обоснованную потребность улучшить инфраструктуру и материально-техническую базу, а также реализовать четкий план мероприятий по воспитательной и внеучебной работе.

## **Социальная политика**

### ***1. Оздоровление и отдых***

В структуре ВлГУ сохранен и успешно работает санаторий-профилакторий для обучающихся. В течение года в санатории-профилактории оздоравливаются 1 800 обучающихся амбулаторно и с заселением. Потребность в

профилактических осмотрах и лечении растет ежегодно, поэтому требуется площадей для увеличения жилой и медицинской частей, а также расширение предоставляемых физиотерапевтических процедур.

Ежегодно порядка 100 обучающихся проходят оздоровление на Черноморском побережье, в средней полосе России.

## **2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала производится в Учебно-научном медицинском центре бесплатно. Постоянно предоставляются физиопроцедуры, работает массажный кабинет, по запросам организуются приемы специалистов различных сфер. Медицинское обслуживание обучающихся производится в городской поликлинике №2, а также в медкабинетах учебных корпусов № 1 и № 7.

В университете работает Учебно-научный центр содействия укреплению здоровья обучающихся. Основными направлениями деятельности Центра являются: образовательная, научно-исследовательская, консультативная, просветительская. Центр проводит первичную диагностику вновь поступающих обучающихся и сопровождает их в течение всего времени обучения.

## **3. Физическая культура и здоровый образ жизни**

ВлГУ активно пропагандирует здоровый образ жизни. С этой целью ежегодно организуется Спартакиада, соревнования между общежитиями и институтами.

Спортивные сооружения ВлГУ:

- три спортивных корпуса и бассейн, в которых ежедневно выделяется время для организации спортивных мероприятий для обучающихся и сотрудников во внеучебное время на безвозмездной основе;



- стадион, три спортивные площадки на территории студенческого городка (футбольная, волейбольная, баскетбольная) и турниковая площадка;
- 10 спортивных комнат в общежитиях;
- стрелковый тир;
- хоккейный корт;
- спортивно-оздоровительный комплекс в общежитии № 11;
- Студия ГТО.

#### **4. Материальная помощь**

Материальная помощь оказывается обучающимся очной бюджетной формы обучения в случаях и размерах, предусмотренных Положением о порядке оказания материальной помощи нуждающимся студентам ВлГУ. Фонд материальной помощи составляет 25% дополнительно от годового стипендиального фонда. Материальная поддержка работников ВлГУ в сложной жизненной ситуации осуществляется из средств внебюджетных источников по решению руководства вуза.

#### **5. Студенческий городок**

Имеет в распоряжении 11 студенческих общежитий общей вместимостью 4500 человек. Во всех общежитиях созданы условия для проживания, культурного отдыха, учебы и занятий спортом. В настоящее время в университете разрабатывается план застройки территории, включающий строительство новых общежитий и дома для молодых ученых.

#### **6. Система общественного питания**

В каждом корпусе ВлГУ имеется столовая или буфет, организующий горячее питание (комбинат питания «Политехнический»). На территории Студенческого городка организована централизованная точка питания – студенческая столовая «И-щи».

## **7. Социально-психологическая помощь**

Создан и работает центр организации тестирования и оказания психологической помощи нуждающимся обучающимся и сотрудникам «Унисон». Кафедра социологии ежегодно проводит социологические исследования удовлетворенности университетского сообщества с целью выявления проблемных точек и корректировки программ развития ВлГУ. В штат УВРиСО принят сотрудник с профильным психологическим образованием для оказания консультативной помощи обучающимся и формирования адаптационных программ, в т.ч. для иностранных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Культура (культурное воспитание)**

В ВлГУ действует Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ВлГУ. Большое внимание уделяется культурно-воспитательной работе с обучающимися. Мероприятия проводятся как силами УВРиСО, так и на внешних площадках (Концертный зал имени С. И. Танеева, Областной дворец культуры и искусств, Городской дворец культуры, Центр культуры и искусств на Соборной, Мастерская Б. Французова)

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

**Цель развития** ВлГУ в сфере воспитательной и внеучебной работы – создание условий успешной и эффективной самореализации обучающихся ВлГУ и обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе позиций ВлГУ в числе 20 лидирующих вузов Российской Федерации в сфере воспитательной и внеучебной работы.

**Задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели:**

1) создание условий для формирования личности молодого человека, активно самореализующегося в различных видах деятельности в интересах

инновационного социально ориентированного развития города, региона и страны в целом;

2) создание условий для выявления, раскрытия и реализации творческих и спортивных способностей обучающихся;

3) воспитательное (психолого-педагогическое) и культурологическое сопровождение личности обучающегося, прежде всего в критические периоды ее развития (адаптация в университете, организация учебной деятельности, построение профессиональной карьеры, обеспечение непрерывного образования);

4) развитие органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций, обеспечение максимально эффективного взаимодействия между ними и администрацией университета;

5) создание и развитие материальной базы для проведения воспитательной и внеучебной работы, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения целей государственной, региональной, муниципальной и университетской молодежной политики;

6) организация взаимодействия университета с органами государственной и муниципальной власти и общественными организациями по совместному решению задач молодежной политики, активизации участия обучающихся в решении социальных и культурных проблем города, региона и страны;

7) распространение эффективных форм участия молодежи в общественной жизни и взаимодействия с администрацией вуза и партнерами путем организации повышения квалификации всех участников процесса.

#### **Целевые группы подпрограммы:**

1) обучающиеся 1-го курса, адаптирующиеся к обучению в ВлГУ;

2) обучающиеся 2-3-го курсов как основной субъект самоуправления и волонтерских проектов;

3) обучающиеся выпускных курсов, магистранты и аспиранты – подготовка к построению профессиональной карьеры;

4) сотрудники ВлГУ, осуществляющие воспитательную работу и реализующие мероприятия в рамках Программы.

### **Основные организационные формы реализации подпрограммы**

Объединенный совет обучающихся:

1. Студенческий совет ВлГУ
2. Профсоюзная организация
3. Студенческий совет общежитий
4. Ассоциация иностранных студентов ВлГУ
5. Штаб студенческих трудовых отрядов
6. Экологический совет ВлГУ
7. Корпус волонтеров ВлГУ
8. Отряд волонтеров «КРОТ»
9. Волонтеры70
10. Дискуссионный клуб «Точки над і»
11. Корпус наблюдателей за проведением ЕГЭ
12. Театральная студия «Ритм»
13. Центр развития студенческого баскетбола
14. АССК РФ «Владимирская Русь»
15. Добровольная народная дружина ВлГУ
16. #Студенты ГТО
17. Студенческое научное общество
18. Центр поддержки молодежного предпринимательства
19. Студенческий медиацентр
20. Камерный балет «Гестус»
21. Оркестр High Life Jazz Orchestra
22. Киноклуб «Политехник»
23. Спортивный клуб «Буревестник»

Программные мероприятия сформированы по семи комплексным направлениям подпрограммы:

- 1) культурно-досуговое;
- 2) физкультурное, спортивное, оздоровительное;
- 3) гражданско-патриотическое;
- 4) информационное (газета, телевидение, интернет);
- 5) психолого-педагогическое сопровождение становления личности и профессионала;
- 6) повышение квалификации;
- 7) улучшение материальной базы.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Культурно-досуговое**

В рамках реализации данного направления планируется организация мероприятий, направленных на творческую самореализацию личности обучающегося в художественной, культурной и других видах деятельности. Направление предусматривает проведение как традиционных мероприятий («Студенческая весна», «Университетская лига КВН», «Мартовские коты», «ОГО-шоу» и т. д.), так и предлагаемые к проведению впервые (Международная мозаика, «Новогодний бал», «Выпускной бал», всероссийские форумы). Всего по данному направлению планируется 107 мероприятий, в которых примут участие не менее 80% обучающихся очной формы обучения.

#### **2. Физкультурное, спортивное, оздоровительное**

Мероприятия данного направления направлены на увеличение охвата обучающихся, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом.

В рамках реализации данного направления предусмотрено формирование и развитие системы организации и поддержки здорового образа жизни как жизненного приоритета современной личности. Занятия любительским спортом должны стать для обучающихся повседневным занятием. Для повышения

доступности спортивной инфраструктуры запланировано строительство новых спортивных общедоступных сооружений и реконструкция уже имеющихся. Также предусмотрена закупка спортивного оборудования для спорткомнат общежитий и спортивных секций. Данное направление подразумевает проведение не менее 50 мероприятий.

Важный вклад в развитие студенческого спорта вносит спортивный клуб «Буревестник». Несколько сотен обучающихся становятся участниками и чемпионами региональных и всероссийских соревнований, призерами чемпионатов мира и Европы.

Отдельным блоком выделен комплекс мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся, в том числе попавших в трудную жизненную ситуацию, причем как силами санатория-профилактория и спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», так и путем организации оздоровления на побережье Черного моря в летний период.

Планируется, что участниками спортивно-оздоровительных мероприятий станут не менее 80% обучающихся очной формы обучения.

### ***3. Гражданско-патриотическое***

В рамках реализации данного направления предусматривается проведение мероприятий, направленных на формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся, профилактику различных форм зависимого, рискованного и противоправного поведения, участия обучающихся в группах и организациях деструктивной, экстремистской и криминальной направленности, формирование и развитие систем индивидуально-личностных и групповых нравственных ценностей, уважения к национальным, культурным и иным особенностям другого человека. По данному направлению запланировано проведение не менее 30 мероприятий, в которых примут участие 80% обучающихся очной формы обучения.

### ***4. Информационное***

С целью увеличения охвата молодежи, обеспеченной доступной информацией о мероприятиях в области молодежной политики, будет

продолжено развитие студенческого телевидения, сайтов органов студенческого самоуправления, студенческих печатных СМИ. Кроме того, пройдут конкурсы фото- и видеоработ, направленных на создание позитивного образа университета. Предусмотрены мероприятия по популяризации бренда ВлГУ на городском и региональном уровне. Планируемый охват – не менее 90% обучающихся.

#### **5. Психолого-педагогическое сопровождение становления личности и профессионала**

Специализированная подпрограмма, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса, включает в себя уточнение собственных возможностей обучающегося в соответствии с требованиями выбранной профессии; помощь в достижении высоких показателей академической успеваемости, обучение правильному распределению учебной нагрузки; межличностную адаптацию с коллегами-обучающимися, преподавателями, формирование положительной самооценки обучающегося, позитивное разрешение конфликтных ситуаций в студенческой среде, с преподавателями, самим собой. Впервые проведенный в 2016 году фестиваль карьеры «Тактики и практики» планируется сделать ежегодным с охватом 60% обучающихся.

#### **6. Повышение квалификации**

С целью повышения эффективности органов студенческого самоуправления, а также взаимодействия между участниками Программы предусмотрено проведение школ молодежного актива. Также планируется постоянное повышение квалификации сотрудников УВРиСО и заместителей директоров институтов по воспитательной работе по проблемам молодежной политики. Запланировано проведение дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с охватом не менее 100 обучающихся ежегодно.

#### **7. Улучшение материальной базы**

Программой предусмотрен ряд мероприятий по строительству и ремонту

материально-технической базы, необходимой для реализации воспитательной и внеучебной работы. Планируется провести масштабные работы по реконструкции и ремонту спортивно-оздоровительного лагеря «Заполье», провести капитальный ремонт и закупку оборудования для эксплуатации актового зала корпуса №7, провести ремонт спортивных сооружений на территории студенческого городка, продолжить закупку оборудования для занятий массовым спортом и организации культурно-досуговых мероприятий.



#### **IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

Главная цель государственной молодежной политики – создание условий для повышения степени интеграции молодых граждан страны в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие страны.

В рамках реализации данной Программы предусмотрено создание условий для развития органов студенческого самоуправления, в том числе студенческого научного общества, содействие трудоустройству и временной занятости обучающихся, организация общественной и волонтерской деятельности обучающихся, организация массовых занятий спортом, участие в студенческих форумах.

В результате реализации Программы формируется целостная система взаимоотношений всех структурных подразделений ВлГУ, задействованных в реализации воспитательной и внеучебной работы. Реализация Программы позволит качественно повысить уровень мероприятий и увеличить охват обучающихся, участвующих в них. Обеспечивается преемственность между университетской и городской программами по молодежной политике, а так же Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы в части Подпрограммы 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику».

Реализация Программы будет направлена, в первую очередь, на преодоление слабых сторон существующей системы работы с обучающимися, выявленных в ходе оценки текущего состояния реализации молодежной политики университета путем проведения социологических исследований, к числу которых относятся:

- низкая вовлеченность обучающихся в социальные процессы и общественную деятельность университета;
- отсутствие у обучающихся интереса к участию в общественной жизни университета;

- отсутствие согласованности (преемственности) мероприятий для обучающихся начиная с уровня институтских и университетских этапов с последующей возможностью направления победителей для участия в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- отсутствие чётких критериев оценки качества проводимых мероприятий и предоставляемых услуг в воспитательной и внеучебной работе, степени удовлетворённости обучающихся качеством, разнообразием, доступностью этих мероприятий и услуг;
- недостаточный учёт потребностей молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления в реализации студенческих программ, проектов и инициатив;
- недостаточное количество механизмов поддержки органов студенческого самоуправления;
- отсутствие единой информационной политики в сфере работы с обучающимися;
- отсутствие финансового обеспечения работы с обучающимися контрактной формы обучения;
- отсутствие скоординированных программ между университетом, муниципальным, региональным и федеральным уровнями.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности обучающихся университета на фоне ухудшения здоровья молодого поколения, роста социальной апатии молодежи, снижения экономической активности, криминализации молодежной среды, роста в ее среде нетерпимости, этнического и религиозно-политического экстремизма.

Программой предусмотрен комплекс мер по реализации инновационного потенциала молодежи, гражданскому и патриотическому воспитанию, социализации и формированию толерантности, содействию молодежным

инициативам, развитию волонтерского (добровольческого) движения, развитию массового спорта, включению молодежи в социальную практику, поддержке талантливой молодежи и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Решению существующих проблем будут способствовать следующие сильные стороны:

- наличие необходимой ресурсной базы для реализации намеченных преобразований;
- создание фонда для проведения воспитательной работы с обучающимися контрактной формы обучения;
- работа отдела по воспитательной и социальной работе;
- использование социологических исследований и экспертных мнений при формировании и корректировке Программы;
- вовлечение квалифицированных кадров в реализацию мероприятий Программы, постоянное повышение квалификации сотрудников, задействованных в реализации Программы в области воспитательной работы;
- создание и поддержка студенческих клубов и движений по интересам.

Реализация Программы связана со следующими рисками (угрозами):

- отсутствие единой нормативно-правовой базы в сфере государственной молодёжной политики на федеральном уровне;
- недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования;
- недостаточность кадрового потенциала реализации мероприятий Программы.

Для преодоления выявленных рисков необходимо более тесное взаимодействие всех структурных подразделений университета, городских, региональных и федеральных органов власти в выработке единых подходов к

реализации молодёжной политики, их нормативному закреплению, в первую очередь на федеральном уровне.

Реализации мероприятий Программы будут способствовать следующие возможности:

- усиленное внимание всех структурных подразделений к решению молодёжных проблем в рамках реализации мероприятий Программы;
- использование практики других вузов России;
- привлечение молодёжи для реализации мероприятий Программы;
- привлечение и сотрудничество с муниципальными, региональными и федеральными органами власти в области реализации Программы.

Таким образом, из анализа сильных и слабых сторон, рисков (угроз) и возможностей можно сделать вывод о том, что существует достаточно позитивных факторов внутреннего и внешнего характера, способных обеспечить успешное осуществление реализации намечаемых мероприятий Программы.

Молодёжь является, с одной стороны, потенциалом позитивных перемен в обществе, а с другой стороны, возможным фактором социальной нестабильности. Усилия Программы должны быть направлены на активизацию созидающего потенциала молодых людей.

В данных условиях особенно важно активизировать работу по реализации молодёжной политики. В целях преодоления негативных тенденций в рамках Программы необходимо смещение акцентов с проведения мероприятий для молодёжи на разработку и внедрение современных подходов и технологий вовлечения самой молодёжи в организацию жизнедеятельности университета, стимулирования общественной активности молодёжи, поддержки молодёжных объединений. Необходимо продолжать развитие мер молодёжной политики и социальной поддержки молодёжи по таким направлениям, как популяризация здорового образа жизни и массового спорта, активизация гражданской позиции

и воспитание патриотизма, повышение профессионализма и конкурентоспособности обучающихся, поддержка молодых людей в трудных жизненных ситуациях, организация их психолого-педагогического сопровождения.

## V. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование индикатора	Значение индикатора			
		2016 г.	2019 г.	2023 г.	2030 г.
1.	Общий охват обучающихся, регулярно принимающих участие в мероприятиях программы (обучающиеся очной бюджетной и контрактной форм обучения), не менее, %	75	80	85	90
2.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее, %	60	70	75	80
3.	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, консультативно-совещательных формирований при органах муниципальной и государственной власти, не менее, %	30	33	37	40
4.	Удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, не менее, %	60	65	70	75
5.	Удельный вес социально активных обучающихся, принявших участие в курсах повышения квалификации и школах студенческого актива, не менее, %	13	15	17	20
6.	Удельный вес участников добровольческого студенческого	15	20	25	30

	движения, не менее, %				
7.	Удельный вес участников студенческих трудовых отрядов, не менее, %	10	12	14	16
8.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях творческой направленности, не менее, %	60	65	70	75
9.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в массовых спортивных мероприятиях, не менее, %	65	70	75	80
10.	Удельный вес обучающихся, занимающихся на постоянной основе в университетских клубах, а также вовлеченной в досуговые мероприятия на территории университета, не менее, %	60	65	70	75
11.	Удельный вес обучающихся, информированных о мероприятиях программы, не менее, %	70	75	80	85

## РАЗДЕЛ 7. ПОДПРОГРАММА

# РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ВлГУ

## ПАСПОРТ

**подпрограммы развития инфраструктуры и имущественного комплекса**

**ВлГУ**

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Проректор по общим вопросам и развитию материальной базы
<b>Соисполнитель подпрограммы</b>	Отдел по обеспечению управления имущественным комплексом
<b>Участники подпрограммы</b>	Управление капитального и текущего ремонта, ремонтно-строительная группа, служба главного механика, служба главного энергетика, финансово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля
<b>Разделы подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы</li><li>2. Описание потребности по содержанию</li><li>3. Предложения по итогам анализа достаточности обеспеченности имуществом</li><li>4. Основные этапы достижения стратегической цели</li><li>5. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы</li></ol>
<b>Регламентирующие</b>	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-



<p><b>документы программно- целевые инструменты подпрограммы</b></p>	<p><b>и</b> ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2011 г. N 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».</li> <li>– Показатели мониторинга деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений).</li> <li>– Программа использования и развития имущественного комплекса ВлГУ. Утверждена на заседании Ученого совета ВлГУ 22.03.2012г., протокол № 9.</li> </ul>
<p><b>Цель подпрограммы</b></p>	<p>Обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции ВлГУ по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии университета в целом.</p>
<p><b>Перечень целевых индикаторов успешности</b></p>	<p>- Увеличение учебных площадей университета за счет строительства новых объектов и реконструкции существующих.</p>

<b>реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа мест в общежитиях университета.</li> <li>- Расширение площадей спортивных сооружений ВлГУ за счет строительства новых объектов и реконструкции существующих.</li> <li>- Изменение структуры использования земельного участка ВлГУ, обеспечив освоение отведенных университету земель.</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	<p>I этап – 2016–2020 годы;</p> <p>II этап – 2020–2025 годы;</p> <p>III этап – 2025–2030 годы.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>– при полном выполнении и перевыполнении всех аккредитационных показателей по уровню развития инфраструктуры войти по основным показателям рейтинга вузов в части материально-технической базы в число 15 ведущих вузов России, при общем месте вуза не ниже 20.</p>

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

### **Инфраструктура и имущественный комплекс ВлГУ сегодня**

История вуза начинается с 1958 г., когда был создан Владимирский филиал Московского вечернего машиностроительного института. С 1963 г. филиал становится Владимирским вечерним политехническим институтом (ВВПИ), а в 1969 г. учебное заведение преобразовали во Владимирский политехнический институт (ВПИ). В начале 90-х институт получил статус технического университета (ВлГТУ). Дальнейшие успехи в развитии материально-технической базы, в учебной и научно-исследовательской деятельности, открытие гуманитарного факультета способствовали тому, что в 1996 г. институту был присвоен новый статус - государственный классический университет. 1991 г.- одним из первых в России ВлГУ получил лицензию на издательскую деятельность. С 2002 г. ВлГУ является действительным членом Евразийской ассоциации классических университетов.

В 2007 году ВлГУ выиграл конкурс инновационных программ университетов России. Благодаря этому вуз совершил существенный рывок и создал необходимую базу для дальнейшего развития университета в статусе национального исследовательского университета на инновационных принципах в соответствии с государственными приоритетами социально-экономического развития страны.

2008 год – университет отметил юбилей - 50-летие со дня основания. 2008 год - Владимирскому государственному университету присвоено почетное звание имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Июль 2009 – ВлГУ одним из первых вузов России сертифицирован Международным органом BUREAU VERITAS CERTIFICATION на соответствие российскому стандарту ISO 9001:2008, с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), ANAB (США), DAR (Германия). Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1830 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ).

ВлГУ сегодня – это ведущий вуз, центр образования, науки и культуры Владимирского региона, активно участвующий в Инновационной образовательной программе страны. Тысячи выпускников вуза стали известными учеными, руководителями крупных предприятий, научных и образовательных учреждений, общественными и государственными деятелями. Во многом это заслуга большого коллектива преподавателей – профессионалов высочайшего уровня, некоторые из них имеют 30 – 40-летний стаж работы в нашем вузе.

2011 год – впервые в истории вуза получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. 31 марта 2011 года на основании приказа Министра образования и науки А.А. Фурсенко к ВлГУ присоединен в качестве структурного подразделения Владимирский государственный гуманитарный университет.

В условиях нынешней модернизации научно - образовательной сферы страны в целом как неотъемлемого элемента государственной политики реализации пяти приоритетов модернизации и технологического развития экономики России на разных уровнях государственной власти сформулированы требования к имущественному комплексу в условиях деятельности современного исследовательского/инновационного университета федеральной значимости.

В соответствии с ними подходы, которые в своей практической деятельности реализует ВлГУ на нынешнем этапе своего развития, учитывают

эти приоритеты государства в области науки и образования для целей модернизации науки страны. Они получают новый импульс и будут реализовываться с высокой результативностью благодаря дальнейшему развитию инновационной инфраструктуры университета в рамках соответствующей программы.

Программа использования и развития имущественного комплекса университета тесно связана с его профильной деятельностью, в первую очередь с программой развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, как научно - технической/технологической и организационной платформы высокотехнологичной сферы в технопарковой зоне университета по направлению нано-, био-, мембранные технологии в индустрии высокотехнологичных секторов промышленности.

Стратегической целью развития ВлГУ является дальнейшее развитие своей инновационной инфраструктуры для повышения уровня исследовательской и технологической базы, реализации современной модели образования, повышения качества подготовки специалистов и результативности инновационной активности университета.

Основные решаемые задачи:

- дальнейшее развитие и формирование инновационной среды ВлГУ под реализацию приоритетов государства по модернизации высокотехнологичной сферы страны;

- развитие взаимодействия и сотрудничества между университетом и промышленными предприятиями высокотехнологичных секторов экономики;

- поддержка создания хозяйственных обществ, учреждаемых в соответствии с п.8 ст. 27 ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", с соучредительством университета как необходимых элементов развития инновационной структуры вуза.

Реализация стратегии развития позволит организовать образовательный процесс в университете и осуществлять его реализацию на основе деятельности

единого образовательного научно - технического и производственного комплекса университета по принципу обучения в процессе деятельности в рамках компетентностного подхода на базе фундаментальных знаний с созданием объединенного кластера профессионального образования в регионе по всем уровням образования, включая дополнительное/опережающее образование, в т.ч. в удаленном доступе.

Сам кампус университета с его модернизированной инфраструктурой и имущественным комплексом станет неотъемлемой частью как самого г. Владимира, так и базовых секторов его, и в целом всей Владимирской области, экономики.

## Общие данные об использовании имущественного комплекса

	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Общая площадь предоставленных объектов недвижимого имущества (м<sup>2</sup>)</b> Без учета земельных участков	166489.9 м <sup>2</sup>
<b>2</b>	<b>Количество предоставленных объектов недвижимого имущества (шт.)</b>	126
<b>3</b>	<b>Порядок использования объектов недвижимого имущества:</b>	
3.1	Используется для основной деятельности (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.2	Передано во временное пользование сторонним организациям (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.3	Проводится ремонт и (или) реконструкция (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.4	Не используется (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.4.1.	в том числе, в аварийном состоянии (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
<b>4</b>	<b>Общая площадь предоставленных земельных участков (га)</b>	71,24 га
4.1	<b>Количество предоставленных земельных участков (шт.)</b>	30
4.2	Используется для основной деятельности (га, % от общей площади земельных участков)	0,00 га (0,00)
<b>5</b>	<b>Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества</b>	
5.1	Совокупная стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества, включая земельные участки (всего рублей в год)	109065237.4 рублей
5.2	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) (всего рублей в год)	109065237.4 рублей
5.3	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (земельные участки) (всего рублей в год)	0.0 рублей
5.4	Стоимость фактического содержания 1 м <sup>2</sup> объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) в год (рублей)	655,09 рублей
5.5	Стоимость фактического содержания 1 га земельных участков в год (рублей)	0,00 рублей
<b>6</b>	<b>Доходы от использования имущественного комплекса (рублей в год)</b>	5444462.16 рублей
<b>7</b>	<b>Степень завершенности оформления прав на имущественный комплекс (включая земельные участки) (%)</b>	36,97%
<b>8</b>	<b>Новое строительство объектов недвижимости (шт., м<sup>2</sup>, предполагаемые к закреплению за организацией)</b>	0 шт., 0 м <sup>2</sup>

## II. ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ПО СОДЕРЖАНИЮ

В настоящее время университет осуществляет следующие мероприятия по развитию своей материально - технической базы. За счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств ремонтируются учебный и лабораторный фонд, студенческие общежития, благоустраивается территория студенческого городка, строится учебный корпус. Успешно реализован инвестиционный проект, в рамках которого университет получил спортблок. С целью увеличения учебных площадей и улучшения качества учебного процесса университет разработал проект реконструкции ряда учебных корпусов, лыжной базы. В одном из учебных корпусов будет расположен технопарк/бизнес - инкубатор университета. В настоящее время заканчиваются работы по реконструкции спортивно-оздоровительного лагеря "Политехник", открытого стадиона и легкоатлетического манежа. В рамках реализации федеральной целевой программы "Подготовка научно - педагогических кадров инновационной России" выполнены проектные работы по объекту "Общежитие для студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава с пристроенным залом - аудиторией". В соответствии с федеральной программой "500 бассейнов" ведется проектирование плавательного бассейна олимпийского стандарта. Однако это не снимает необходимость увеличения учебных площадей с целью улучшения качества образовательного процесса на современном этапе и тормозит его позиционирование в современных рыночных условиях. В нынешней экономической ситуации в стране возможность строительства новых учебных корпусов, спортивного ядра и жилья осуществима только с привлечением инвестиций. В этом формате у ВлГУ есть определенные возможности. Университет сегодня располагает частью земельного участка, которая не освоена до настоящего времени. Участок расположен в центральной части города, магистральные инженерные сети находятся в непосредственной близости от него, внутри участка и рядом с ним имеется социальная инфраструктура, решен вопрос транспортных связей со



всеми частями города. В связи с этим университет разработал инвестиционный план освоения этого участка для завершения строительства университетского комплекса, в рамках которого застройка указанного участка предполагает производиться за счет средств федерального бюджета (50 %) и привлеченных средств инвестора (50 %). Предполагаемый объем инвестиций составит ориентировочно 4,57 млрд. руб. Инвестор получает возможность возведения на участке жилого микрорайона (135 500 м<sup>2</sup>). В качестве обременения (20 – 22% от суммы инвестиционного контракта, точная цифра определится по итогам аукциона) инвестор вкладывает в развитие университетского комплекса. Проект предусматривает три очереди освоения участка, причем инвестиции в объекты университета осуществляются опережающими темпами, по сравнению с жилыми объектами.

Инвестиции I-ой очереди будут направлены на реконструкцию учебного корпуса № 2, строительство открытого стадиона; II-ой очереди – на строительство учебного корпуса по ул. Белоконской, реконструкцию спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник»; III-ей очереди – на строительство легкоатлетического манежа, учебного корпуса по пр. Строителей. Бизнес-план предполагаемого инвестиционного проекта разработан.

### **III. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ДОСТАТОЧНОСТИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИМУЩЕСТВОМ**

Проведя анализ имеющейся недвижимости, ее состояния, потребностей и перспектив развития, была сформулирована перспектива развития имущественного комплекса. К числу важнейших факторов, обеспечивающих устойчивое стратегическое развитие университета, следует отнести наличие современной развитой инфраструктуры. Несмотря на подчиненный по отношению к другим функциональным стратегиям характер, инфраструктурная политика является залогом, материальным фундаментом достижения стратегических целей университета как в области образовательной политики,

так и научно - исследовательской и инновационной деятельности. Основная стратегическая задача состоит в обеспечении и удержании в долгосрочной перспективе лидирующих позиций ВлГУ по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий для реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии университета в целом.

Для достижения этого необходимо решить ряд крупных задач:

1. Увеличить к 2030 году учебные площади университета за счет строительства новых объектов и реконструкции существующих до уровня 93 000 кв. метров, обеспечив удельный показатель не менее 8 кв. метров на человека.

2. Добиться к 2030 году роста числа мест в общежитиях университета до 6000 шт.

3. На основе строительства новых объектов и реконструкции существующих добиться к 2030 году расширения спортивных площадей до 30000 кв. метров.

4. Добиться к 2030 году изменения структуры использования земельного участка ВлГУ, обеспечив освоение отведенных ВлГУ земель до уровня 90%.

5. Осуществить благоустройство территории студенческого городка.

6. Построить общежитие квартирного типа для аспирантов, преподавателей, молодых ученых.

7. Строительство стадиона площадью 1,2 га, строительство легкоатлетического манежа площадью 2 400 кв. метров.

8. Обеспечение роста уровня развития объектов спортивно - оздоровительной инфраструктуры путем реконструкции спортивно - оздоровительного лагеря "Политехник" в д. Дворики Камешковского района Владимирской области.

9. Развитие социальной инфраструктуры путем строительства жилых домов и объектов социальной культуры, досуга и быта по ул. Студенческой, Мира, пр-кт Строителей общей площадью 135500 кв. метров.

**Описание концепции дальнейшего использования и развития имущественного комплекса:**

Планируемое мероприятие в отношении имущественного комплекса	Наличие необходимости	Краткая характеристика мероприятия	Описание мероприятия
Оптимизация комплекса	да	Отказ от права постоянного бессрочного пользования	земельный участок ,кадастровый номер 33:22:11100:0058, расположенный по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.12, общей площадью 3726,0 кв. м.
	нет	Отказ от права оперативного управления	Трансформаторная будка (ТП 246), кадастровый номер 33:22:011098:561, расположенная по адресу: Российская Федерация, 600000. Владимирская область, г. Владимир, проспект Строителей, д. 11
	да	Списание	<p>1.Автотранспорт (не &lt; 8 единиц техники)</p> <p>2.Основные средства, в т. ч. оргтехника и сопутствующие товары</p> <p>3. Материальные запасы: мягкий инвентарь; материалы используемые в учебном процессе и при работе в издательстве ВлГУ; расходные материалы, используемые для обеспечения работы и подключения офисного оборудования, компьютеров, сетевого оборудования и материалы, используемые при выполнении Н и ИР.</p> <p>4.Недвижимость в спортивно-оздоровительном лагере «Заполье», расположенная по адресу: д. Неверково Камешковского района Владимирской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Туалеты – 2 шт</li> <li>2) Овощехранилище – 1 шт</li> <li>3) Умывальник – 1 шт</li> <li>4) Отстойник – 1 шт</li> <li>5) Вагончик – 1 шт</li> <li>6) Сарай – 2 шт</li> <li>7) Склад деревянный – 1шт</li> <li>8) Летние домики - № 3,№ 4, № 5, № 14, № 15, № 6, № 16, № 17, № 18, № 22</li> <li>9) Столовая - 1 шт</li> </ol>

да	Смена назначения помещения (здания)	Аеревод линейных объектов из недвижимого имущества в движимое	
да	Использование в уставной деятельности	-	
да	Передача в аренду	<p>1. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 1 этаж, часть помещения №1 (вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – размещение банкомата);</p> <p>2. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 1 этаж, часть помещения №1 (вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – размещение платежного терминала);</p> <p>3. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 1 этаж, помещение №45а (торговое), общей площадью 13,2 кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – розничная торговля канцелярскими товарами и бутилированной водой);</p> <p>4. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 3 этаж, часть помещения №11 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>5. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 3 этаж, часть помещения №11 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>6. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 3 этаж, часть помещения №11 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>7. Российская Федерация, 600014,</p>	

		<p>Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения №18(вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды - размещение банкомата);</p> <p>8. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения №18(вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – размещение платежного терминала);</p> <p>9. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, помещение № 52 (торговое), общей площадью 5,8 кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – розничная торговля канцелярскими товарами и бутилированной водой);</p> <p>10. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения №18(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>11. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения №18(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>12. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения №18(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>13. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения №2 (вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – размещение банкомата);</p> <p>14. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект</p>
--	--	--

		<p>Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения №2 (вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – размещение платежного терминала);</p> <p>15. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения № 2(вестибюль), общей площадью 5 (пять) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – розничная торговля продуктами питания в промышленной вакуумной упаковке);</p> <p>16. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения №2 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>17. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения №2 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>18. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, проспект Строителей, д. 3/7, Здание, 1 этаж, часть помещения №2 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>19. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, Лабораторный корпус № 4, 1 этаж, часть помещения №80 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>20. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, Почтовый переулок, д. 4, Учебно-лабораторный корпус №5, 1 этаж, часть помещения № 8 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами</p>
--	--	--

		<p>питания);</p> <p>21. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, Учебный корпус № 6, 1 этаж, часть помещения № 9 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>22. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, Учебный корпус № 6, 1 этаж, часть помещения № 9 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>23. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 1 этаж, часть помещения № 4 (вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды - размещение банкомата);</p> <p>24. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 1 этаж, часть помещения № 4 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды - автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>25. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 1 этаж, часть помещения № 4 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>26. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 1 этаж, часть помещения № 4а (торговое), общей площадью 4,0 кв. м, срок аренды – 5 лет с даты заключения договора (цель аренды – услуги ксерокопирования);</p> <p>27. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 3 этаж, помещение №1б (торговое), общей площадью 10,4 кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – розничная торговля канцелярскими товарами и продуктами</p>
--	--	--

			<p>питания в упаковке);</p> <p>28. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1, Учебный корпус №8 ,1 этаж, часть помещения № 13 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>29. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Никитская, д. 1, Учебный корпус №8 ,1 этаж, часть помещения № 13 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>30. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Большая Московская, д. 106, Учебный корпус №9, 1 этаж, часть помещения №18 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>31. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, МО город Владимир, (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8, Здание, этаж, часть помещения № 2(вестибюль, общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>32. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87-а, Здание, 1 этаж, часть помещения № 7(вестибюль), общей площадью 1 (один) кв.м., сроком на 5 лет(цель аренды – размещение платежного терминала);</p> <p>33. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87-а, Здание, 1 этаж, часть помещения № 7(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>34. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87-а, Здание, 1 этаж, часть помещения № 7(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>35. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87-а, Здание, 1 этаж, часть помещения №</p>
--	--	--	---



			<p>7(вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>36. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 6-г, Здание, 1 этаж, часть помещения № 37 (холл), общей площадью 1 (один) кв.м. сроком на 5 лет (цель аренды – размещение платежного терминала);</p> <p>37. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 6-г, Здание, 1 этаж, часть помещения № 37 (холл), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>38. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 1, Спортивный корпус № 3, 1 этаж, часть помещения №10 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>39. Российская Федерация 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д.5, Учебно-лабораторный корпус №2, 1 этаж, часть помещения № 18 (вестибюль), общей площадью 10,7 кв. м., сроком на 5 лет (цель аренды – торговля продуктами питания).</p> <p>40. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д.1, Спортивный корпус № 3, 1 этаж, часть помещения № 10 (коридор), общей площадью 2 (два) кв. м. , сроком на 5 лет (цель аренды – торговля продуктами питания).</p> <p>41. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10, Общежитие №1, 1 этаж, часть помещения № 13 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м.,сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>42. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10, Общежитие №1, 1 этаж, часть помещения № 13 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м.,сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами</p>
--	--	--	---

		<p>питания);</p> <p>43. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-в, Общежитие № 4, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>44. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-в, Общежитие № 4, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>45. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-б, Общежитие № 5, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>46. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-б, Общежитие № 5, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>47. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-г, Общежитие № 6, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>48. Российская Федерация, 600014, Владимирская область, г. Владимир, Проспект Строителей, д. 7-г, Общежитие № 6, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>49. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-а, Общежитие №7, 1 этаж, часть помещения № 75, (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами</p>
--	--	--

			<p>питания);</p> <p>50. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-а, Общежитие №7, 1 этаж, часть помещения № 75, (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>51. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-б, Общежитие №8, 1 этаж, часть помещения № 66, (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>52. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-б, Общежитие №8, 1 этаж, часть помещения № 66 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>53. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 2, Общежитие № 10, 1 этаж, часть помещения № 11 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>54. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 2, Общежитие № 10, 1 этаж, часть помещения № 11 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>55. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 4, Общежитие № 11, 1 этаж, часть помещения № 2б (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>56. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 3, Общежитие № 12, 1 этаж, часть помещения № 1 (коридор), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами</p>
--	--	--	--

		<p>питания);</p> <p>57. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 3, Общежитие № 12, 1 этаж, часть помещения № 1 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>58. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 5, Общежитие № 13, 1 этаж, часть помещения № 1 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>59. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Университетская, д. 5, Общежитие № 13, 1 этаж, часть помещения № 1 (вестибюль), общей площадью 2 (два) кв.м., сроком на 5 лет (цель аренды – автоматизированная торговля продуктами питания);</p> <p>60. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, Лабораторный корпус № 4, этаж 1, помещение № 3 (лаборатория), общей площадью 111,3 кв. м., сроком на 3 года (цель аренды – научные исследования и разработки в области естественных и технических наук).</p> <p>61. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87, Здание, 2 этаж, помещение №8 (кабинет), общей площадью 19,7 кв.м., сроком на 3 года (цель аренды – размещение органов управления ООО «Владимирский инжиниринговый центр использования лазерных технологий в машиностроении при ВЛГУ»);</p> <p>62. Российская Федерация, 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23, Здание учебного корпуса №2, №3, комн. №№ 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, общей площадью 204,4 кв.м., сроком на 3 (три) года (цель аренды – организация питания для студентов и сотрудников);</p> <p>63. Российская Федерация, 602264, Владимирская область, г. Муром, Радиозаводское шоссе, д.23/2, Здание учебного корпуса №5, комн. № 4, 5, 6, 7, общей площадью 63,8 кв.м., сроком на 3 (три) года (цель аренды – организация питания</p>	
--	--	---	--

		<p>для студентов и сотрудников);</p> <p>64. Российская Федерация, 602264, Владимирская область, г. Муром, Радиозаводское шоссе, д.23, Помещение, 1этаж, комн. № 16, общей площадью 56,7 кв.м., сроком на 5 (пять) лет (цель аренды – организация питания для студентов и сотрудников).</p> <p>65. Российская Федерация, 602264, Владимирская область, г. Муром, Карачаровское шоссе, д. 7, Здание учебного корпуса №4, 1 этаж, ком. № 4, 5, общей площадью 28,5 кв.м., сроком на 3 (три) года (цель аренды – организация питания для студентов и сотрудников).</p> <p>66. Российская Федерация, 607100, Нижегородская область, Навашинский р-н, на берегу оз. Свято, Столовая, ком. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14, общей площадью 179,7 кв.м., сроком на 5 (пять) лет (цель аренды – организация питания для студентов и сотрудников).</p>
да	Передача в безвозмездное пользование	<p>1. Российская Федерация, 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23, помещения № 66, № 69, № 104, общей площадью 32,1 кв.м. под мед.пункт, сроком на 5 лет</p> <p>2. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, Учебный корпус № 7, 1 этаж, помещение № 34, № 35, общей площадью 39,1кв.м. под мед. пункт.</p> <p>3. Российская Федерация, 600000, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Горького, д. 11, Учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 41 , № 42 , общей площадью 37,0.м. под мед. пункт.</p> <p>4. Российская Федерация, 601500, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, проспект 50 лет Советской власти, д. 39, общей площадью 1535,1кв.м.</p> <p>5. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 6-г, Здание, 2 этаж, помещение №1 (спортивный зал) общей площадью 847,0 кв.м. для организации учебно-тренировочных занятий.</p> <p>6. Российская Федерация, 600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 6-г, Здание, 1 этаж, помещение №14 (разминочный зал) общей площадью 150,2 кв.м. для организации учебно-тренировочных</p>

			занятий.
	нет	Продажа	-
Модернизация комплекса	Нет	Реализация инвестиционного контракта	-
	да	Капитальный ремонт	капитальный ремонт: кабельной линии 0,4 кВ от ТП до ВРУ0,4 кВ общежитий № 10и № 11; спортивного зала в учебном корпусе № 7; левого крыла 5 этажа общежития № 10; крыльца столовых учебных корпусов № 1, № 2, № 3, № 7; нежилого помещения (столовая), расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, д. 6.
	нет	Реконструкция	В период с 2017 по 2021г. осуществить реконструкцию стадиона, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, д. 1, с оборудованием трибун, освещения и полосы препятствий; В срок до 2018г. осуществить реконструкцию помещения, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Мира, д.9.
Развитие комплекса	да	Участие в проекте Фонда РЖС	Приказ о создании комиссии № 982/3 от 30.10.12 Приказ об утверждении правил № 382/3 от 30.10.12 Составлены предварительные списки
	да	Новое строительство	Строительство: строительство жилого корпуса в спортивно-оздоровительном лагере для круглогодичного использования; строительство легкоатлетического манежа и открытого стадиона на территории кампуса №1 с трассой для биатлона; строительство асфальтированной дорожки, с обустройством ограждения и освещения, для проведения учебных занятий; строительство общежития для сотрудников и преподавателей.
	да	Покупка	Автотранспорт. Оргтехника, расходные материалы, сетевое оборудование. Строительные материалы.
	нет	Обмен	
	нет	Передача имущества из собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности в собственность Российской Федерации	-
Формирование кампуса	да	Территориальная группировка объектов	освоение территории университета к 2020 году до 90%

#### **IV. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ**

**До конца 2020 года** – при полном выполнении и перевыполнении всех аккредитационных показателей по уровню развития инфраструктуры войти по основным показателям рейтинга вузов в части материально-технической базы в число 25 ведущих вузов России, при общем месте вуза не ниже 30.

##### **Конкретные задачи на период до конца 2020 года:**

1. Увеличить учебные площади университета на 3630 кв. м. за счет строительства учебного корпуса по ул. Студенческой.
2. Осуществить благоустройство территории студенческого городка.
3. Увеличить учебные площади университета за счет реконструкции учебного корпуса № 2 на 2515 кв.м.

**До конца 2030 года и дальнейшую перспективу** – при полном выполнении и перевыполнении всех аккредитационных показателей по уровню развития инфраструктуры войти по основным показателям рейтинга вузов в части материально-технической базы в число 15 ведущих вузов России, при общем месте вуза не ниже 20.

Конкретизацию задач и разработку проектов, направленных на достижение стратегических целей целесообразно осуществлять в течение всего планового периода по мере поступления дополнительной информации и с учетом успешности реализации ранее поставленных целей. В качестве ориентировочных задач на перспективу до 2030 г. и далее можно выделить:

1. Добиться качественного повышения уровня развития объектов спортивной инфраструктуры путем строительства стадиона площадью 1,20 га, реконструкция спортивной базы по ул. Студенческой (535 кв.м) и строительства легкоатлетического манежа площадью 2 400 кв.м.

2. Расширить площади общежитий университета на 9350 кв.м за счет строительства нового общежития студентов, аспирантов и преподавателей университета.

3. Обеспечение роста уровня развития объектов спортивно-оздоровительной инфраструктуры путем реконструкции спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» в д. Дворики Камешковского района Владимирской обл.

4. Развитие социальной инфраструктуры университета на основе строительства жилых домов и объектов соцкультбыта общей площадью 135 500 кв. м.

Для достижения поставленных целей и реализации конкретизирующих их задач формируются подпрограммы развития инфраструктуры Владимирского государственного университета. Основными подпрограммами являются:

**Подпрограмма 1.** Развитие инфраструктуры научно-образовательной деятельности.

**Подпрограмма 2.** Повышение уровня развития спортивно-оздоровительной инфраструктуры ВлГУ.

**Подпрограмма 3.** Развитие социальной инфраструктуры университета.



## V. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование индикатора	Значение индикатора			
		2020 г.	2023 г.	2027 г.	2030 г.
1.	Увеличение учебных площадей университета за счет строительства новых объектов и реконструкции существующих, кв.м	86895,3	90474,3	91800	93000
2.	Рост числа мест в общежитиях университета, шт.	5435	5600	5850	6000
3.	Расширение площадей спортивных сооружений ВлГУ за счет строительства новых объектов и реконструкции существующих, кв.м	15 674	19800	25653	30000
4.	Изменение структуры использования земельного участка ВлГУ, обеспечив освоение отведенных университету земель до уровня, %	25	37	63	90

**РАЗДЕЛ 8. ПОДПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ ПОВЫШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ**  
**НА НИХ УСЛУГ**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы развития ВлГУ в сфере доступности объектов для**  
**инвалидов и предоставляемых на них услуг**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Проректор по административно-хозяйственной работе
<b>Соисполнитель</b>	Проректор по общим вопросам и развитию материальной базы Проректор по образовательной деятельности
<b>Участники</b>	Студенты, аспиранты, докторанты, преподаватели и сотрудники университета, управление организации закупок и материально-технического снабжения, бухгалтерия, финансово-экономическое управление, отдел кадров, центр профессионального образования инвалидов, научно образовательный центр «Инклюзивное образование», главный инженер, управление капитального и текущего ремонта, отдел по обеспечению управления имуществом комплексом, управление правовой организации деятельности, управление комплексной безопасности, образовательно-информационный центр, студенческий городок, гараж, ремонтно-строительная группа, службы главного энергетика, службы главного механика, заведующие хозяйством, заведующие общежитиями
<b>Разделы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт плана действий ВлГУ по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг</li> <li>– Общая характеристика сферы реализации подпрограммы</li> <li>– Цель и задачи подпрограммы</li> <li>– Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей</li> <li>– Плановые величины индикаторов доступности для инвалидов объектов и услуг.</li> </ul>
<b>Регламентирующие документы и программно-целевые инструменты</b>	– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015г №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а

### Используемые сокращения:

УОЗиМТС – управление организации закупок и материально-технического снабжения;

УКиТР – управление капитального и текущего ремонта;

РСГ – ремонтно-строительная группа;

ЦПОИ – центр профессионального образования инвалидов;

НОЦ - Научно-образовательный и консультативный центр "Инклюзивное образование";

ООУИК - отдел по обеспечению управления имуществом комплексом;

УМР - учебно-методическая работа;

УПОД – управление правового обеспечения деятельности;

ОИЦ - образовательно-информационный центр;

УКБ – управление комплексной безопасности;

ФЭП - федеральная экспериментальная площадка;

РИОС - распределенные информационные образовательные системы.

### Адреса объектов:

Общежитие №6 – г. Владимир, пр-т. Строителей, д. 7-Г;

Общежитие №7 – г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-А;

Общежитие №8 – г. Владимир, ул. Студенческая, д. 10-Б;

Общежитие №12 – г. Владимир, ул. Университетская, д.3;

Учебный корпус №1 – г. Владимир, ул. Горького, д. 87;

Учебный корпус №2 – г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5;

Учебный корпус №3 – г. Владимир, пр-т. Строителей, д. 3/7;

Учебный корпус №7 – г. Владимир, пр-т. Строителей, д. 11;

Учебный корпус №11 – г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8;

Спортивный корпус №1 – г. Владимир, ул. Горького, д. 87-А;

Комбинат питания «Политехнический» - г. Владимир, пр-т. Строителей, д. 5-А.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

4 апреля 1994 года на базе ВлГУ создан Центр профессионального образования инвалидов (ЦПОИ). Приказом Минобразования РФ № 1823 от 20.05.2002 г. ЦПОИ придан статус федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) по распределенным информационным образовательным системам (РИОС). В соответствии с законом Владимирской области от 02.09.2002 г. № 91-03 «О целевой программе "Развитие профессионального образования Владимирской области на 2003-2007 годы"» на базе ВлГУ создан Межрегиональный центр профессиональной и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Приказом Минобразования РФ № 26/136/п6 от 09.03.2004 г. ЦПОИ присвоен статус Окружного учебно-методического центра высшего профессионального образования инвалидов как головного по Центральному федеральному округу. В сентябре 2015 года на базе ЦПОИ открыт Научно-образовательный и консультативный центр (НОЦ) "Инклюзивное образование", где студентам с нарушениями слуха оказывают всестороннюю помощь и поддержку.

За время своего существования Центром было выпущено 232 студента с ограниченными возможностями по слуху и 10 - по зрению. На данный момент в университетском ЦПОИ обучается 138 студентов с ограниченными возможностями, в т. ч. инвалидов по слуху - 73 человека из 23 регионов России, по зрению - 8 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 20 человек. В колледже ВлГУ обучается 28 студентов - инвалидов по слуху.

В 2006 году Факультет информационных технологий по специальности "Электронно-вычислительные машины" окончил Валерий Спиридонов, который планирует стать первым в мире человеком, которому сделают операцию по трансплантации головы. В 2010 году защитил кандидатскую диссертацию студент автотранспортного факультета с ограниченными возможностями по слуху Привяденец И.А., в 2015 году сотрудница НОЦа Мещерякова А. В. окончила аспирантуру в Педагогическом институте ВлГУ и защитила кандидатскую диссертацию. Выпускник магистратуры ЦПОИ Зимин М.А. в настоящий момент обучается в аспирантуре ВлГУ.

В 2016 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объектов ВлГУ и предоставляемых услуг в сфере образования. В ВлГУ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ во все здания института, в которых осуществляется образовательная деятельность. Студентам предоставляются услуги ассистента (помощника, тьютора), оказывающего необходимую техническую помощь. Для получения образования создан информационный образовательный портал на основе платформы MODDLE, предоставляются бесплатные специальные учебники, учебные пособия, учебные видео и аудио материалы, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Образование студентов ЦПОИ организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно (дистанционно) посредством использования on-line и off-line технологий. Создан информационный образовательный портал для получения образования дистанционно. Для проживающих студентов с ограниченными возможностями в общежитиях ВлГУ выделены специальные этажи.

**Оценка доступности для инвалидов объектов ВлГУ и предоставляемых на них услуг в сфере образования на основании Паспорта доступности для инвалидов объектов ВлГУ и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 10.03.2016г.**

**(из расчета, что услуги лицам с ограниченными возможностями предоставляются на 11 объектах ВлГУ из 26)**

№ п/п	Наименование оценки	Показатели на 2016 г, %	Показатели на 2030 г, %	Примечание
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки	0	100	Только транспортные средства

	инвалидов транспортных средств			
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения с 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0	42,3	11 объектов ВлГУ
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	23,07	42,3	В 2016 г. – 6 объектов ВлГУ, в 2030 г. 11 - объектов ВлГУ
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего числа объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:			
	-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	100	100	На каждом объекте ВлГУ
	-сменные кресла-коляски	0	100	11 объектов ВлГУ
	-адаптированные лифты	0	36,4	4 объекта ВлГУ
	-поручни	0	100	11 объектов ВлГУ
	-пандусы	63,6	100	В 2016 г. – 7 объектов ВлГУ, в 2030 г. 11 - объектов ВлГУ
	-подъемные платформы (аппарели)	0	18,2	2 объекта ВлГУ
	-раздвижные двери	Не имеется возможности		
	-доступные входные группы	100	100	На каждом объекте ВлГУ
	-доступные санитарно-гигиенические помещения	18,2	100	В 2016 г. – 2 объекта ВлГУ, в 2030 г. 11 - объектов ВлГУ

	-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100	100	На каждом объекте ВлГУ
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего числа объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	10	100	11 объектов ВлГУ
6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100	100	26 объектов ВлГУ
7.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	18,2	81,8	В 2016 году – 2 объекта ВлГУ, в 2030 г - 9 объектов ВлГУ
8.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	1,04	2,5	В 2016 г обеспечены все 232 студента с ограниченными возможностями, обучающиеся в ВлГУ из 24 082 студентов ВлГУ
9.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в	100	100	В 2016 г. все сотрудники ВлГУ прошли инструктирование по работе с инвалидами



	соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования			
10.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	1,04	2,5	В 2016 г обеспечены все 232 студента с ограниченными возможностями, обучающиеся в ВлГУ из 24 082 студентов ВлГУ
11.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	1,04	2,5	В 2016 г обеспечены все 232 студента с ограниченными возможностями, обучающиеся в ВлГУ из 24 082 студентов ВлГУ
12.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	20	100	В 2016 году – сайт ЦПОИ и его органов, в 2030 г. – все сайты ВлГУ

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

**Цель** - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей

### **Задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели:**

1. Осуществить закупку необходимой техники и оборудования для повышения комфортности передвижения инвалидов по территории.
2. Максимизировать адаптацию территории и объектов ВлГУ для повышения возможностей самостоятельного передвижения инвалидов по зрению.

3. Установить в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру.
4. Оснастить объекты ВлГУ, на которых предоставляются услуги инвалидам, поручнями, пандусами, направляющими.
5. Провести адаптацию для инвалидов существующих лифтов на объектах ВлГУ, на которых предоставляются услуги лицам с ограниченными возможностями здоровья.
6. Произвести установку подъемных платформ (аппарелей).
7. Произвести монтаж внешних лифтов.
8. Увеличить доступность для инвалидов санитарно-гигиенических помещений на объектах ВлГУ.
9. Осуществить капитальный ремонт этажа в общежитии №12 с целью его максимально возможной адаптации для студентов, имеющих стойкие нарушения функции зрения.
10. Осуществить капитальный ремонт этажа в общежитии №6 с целью его максимально возможной адаптации для слабослышащих студентов.
11. Ежегодно проводить дополнительные инструктажи сотрудников ВлГУ по вопросам предоставления необходимых услуг и информирования студентов с ограниченными возможностями здоровья.
12. Проводить инструктирование сотрудников ВлГУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг не реже, чем раз в 5 лет.
13. Проводить обучение и повышение квалификации сотрудников по предоставлению услуг тьютора.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов ВлГУ и

					предоставляемых на них услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	<b>Покупка сменных кресел колясок для учебных корпусов и общежитий ВлГУ, на которых предоставляются услуги инвалидам</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015г.	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2025 г	Повышение показателя «Сменные кресла-коляски» до 13 штук
	Постановка на баланс		Гаврилова В. А. – главный бухгалтер		
2.	<b>Адаптация территории и объектов ВлГУ с целью повышения возможности самостоятельного передвижения инвалидов по зрению</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2018 г	Увеличение показателей о надлежащем размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения доступа до 100%, а также показателей о дублировании необходимой информации доступным способом до 100%
	Установка направляющих: по территории университета; при подходе к турникетам, лестницам, кабинетам, местам общего пользования.		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Надлежащее оформление колонн на первых этажах зданий (адаптация зеркал)		Заведующие хозяйством соответствующих корпусов		
	Оснащение лестничных перил номерами этажей, адаптированными для инвалидов по зрению		Чернов Е. Ю. – прораб РСГ		
	Дублирование всей необходимой информации, а также надписей, знаков и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ Сомова Н. Е., Морозова Е. Ю. - заведующие хозяйством заведующие общежитиями		

	на контрастном фоне				
	Установка при входе в объекты вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Сомова Н. Е., Морозова Е. Ю. - заведующие хозяйством заведующие общежитиями		
	Монтаж контрастных ручек на входных дверях		Чернов Е. Ю. – прораб РСГ		
	Адаптация официального сайта		Максимов В. А - директор ОИЦ		
3.	<b>Замена лифтов на адаптированные</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2025 г	Увеличение кол-ва адаптированных лифтов до 4 шт.
	Оформление необходимой проектно-сметной документации		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Монтаж и установка адаптированных лифтов		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Настройка и надлежащее обслуживание адаптированных лифтов		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ Шаламберидзе З. П. – директор Студенческого городка		
4.	<b>Установка поручней на объектах ВлГУ, на которых предоставляются услуги инвалидам</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2020 г	Увеличение кол-ва объектов ВлГУ, оснащенных поручнями до 15 шт.
	Монтаж и установка поручней		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
5.	<b>Оснащение объектов ВлГУ, на которых предоставляются услуги для инвалидов, пандусами</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2020 г	Увеличение кол-ва объектов ВлГУ, оснащенных поручнями до 11 шт.
	Оформление		Буйлов А. В. –		

	необходимой проектно-сметной документации		начальник УКиТР		
	Монтаж пандусов		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
6.	<b>Установка подъемных платформ (аппарелей) между 1-м и 2-м этажом объектов ВлГУ, на которых предоставляются услуги для инвалидов</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2020 г	Увеличение кол-ва подъемных платформ (аппарелей) до 2 шт.
	Оформление необходимой проектно-сметной документации		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Установка и монтаж подъемных платформ (аппарелей)		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Внесение необходимых изменений в документацию ВлГУ		Потепалов В. А. – начальник ООУИК		
	Настройка и надлежащее обслуживание подъемных платформ (аппарелей)		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ коменданты соответствующих корпусов		
7.	<b>Увеличение доступности для инвалидов санитарно-гигиенических помещений на объектах ВлГУ, на которых предоставляются услуги для инвалидов</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2025 г	Увеличение доступных санитарно-гигиенических помещений до 11 шт.
	Оформление необходимой проектно-сметной документации		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Проведение работ по реконструкции санитарно-гигиенических помещений		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Внесение необходимых изменений в документацию ВлГУ		Потепалов В. А. – начальник ООУИК		
8.	<b>Монтаж внешних лифтов на объектах ВлГУ, на которых предоставляются услуги для инвалидов</b>				
	Оформление	Приказ	Красильщиков К.	2025 г	Увеличение кол-ва

	документации и осуществление закупок	Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	С. – начальник УОЗиМТС		внешних лифтов до 5 шт.
	Оформление необходимой проектно-сметной документации		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Проведение работ по установке и монтажу внешних лифтов		Буйлов А. В. – начальник УКиТР		
	Внесение необходимых изменений в документацию ВлГУ		Потепалов В. А. – начальник ООУИК		
	Настройка и надлежащее обслуживание внешних лифтов		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ коменданты соответствующих корпусов		
9.	<b>Капитальный ремонт этажа в общежитии №12 с выполнением всех необходимых норм для слабовидящих студентов</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2017 г	Увеличение показателей о надлежащем размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения доступа до 100%, а также показателей о дублировании необходимой информации доступным способом до 100%
	Выполнение необходимых ремонтных работ		Чернов Е. Ю. – прораб РСГ		
	Дублирование всей необходимой информации, а также надписей, знаков и графической информации знаками, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ Комендант общежития №12		
10.	<b>Капитальный ремонт этажа в общежитии №6 с выполнением всех необходимых норм для слабослышащих студентов</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2017 г	Увеличение показателей о надлежащем размещении оборудования и носителей информации, необходимых для
	Выполнение необходимых ремонтных работ		Чернов Е. Ю. – прораб РСГ		

					обеспечения доступа до 100%, а также показателей о дублировании необходимой информации доступным способом до 100%
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	<b>Повышение уровня квалификации сотрудников ВлГУ по работе с инвалидами</b>				
	Дополнительный инструктаж сотрудников по предоставлению необходимых услуг и информирования студентов с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Панфилов А. А. – проректор по УМР Егоров И. Н. – директор ЦПОИ	Каждый год	Увеличение показателя о дополнительном инструктаже сотрудников до 100%
	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ	Каждые 5 лет	Увеличение показателя о дополнительном инструктаже сотрудников до 100%
	Возложение на работников ВлГУ административно-распорядительным актом оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг		Панфилов А. А. – проректор по УМР Егоров И. Н. – директор ЦПОИ Феофилактов А. С. – начальник УПОД	2018 г	Увеличение показателей о кол-ве работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи до 100%
	Обучение и повышение квалификации сотрудников по предоставлению услуг тьютора		Панфилов А. А. – проректор по УМР Егоров И. Н. – директор ЦПОИ	Каждые 5 лет	Поддержание показателя о предоставлении инвалидам услуги тьютора на уровне 100%
2.	<b>Покупка специализированного автотранспорта для перевозки инвалидов</b>				
	Оформление документации и осуществление	Приказ Минобрнауки России №1309	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2030 г	Приведение в соответствие транспортных

	закупок	от 09. 11.2015г			средств ВлГУ для предоставления услуг инвалидам
	Оформление необходимых документов и проведение необходимых процедур для разрешения оказания услуг на специализированном автотранспорте для перевозки инвалидов		Синявский А. И. – начальник гаража		
	Техническое обслуживание автотранспорта		Синявский А. И. – начальник гаража		
3.	<b>Установка в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</b>				
	Оформление документации и осуществление закупок	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС	2017 г	Увеличение кол-ва помещений, в которых установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура до 4 шт.
	Установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ		
	Настройка и содержание оборудования в надлежащем виде		Егоров И. Н. – директор ЦПОИ		
4.	<b>Адаптация официального сайта</b>				
	Адаптация официального сайта	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09. 11.2015г	Максимов В. А - директор ОИЦ	2017 г	Увеличение показателя об адаптации для инвалидов официального сайта до 100%

#### **IV. ПЛАНОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДИКАТОРОВ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных
			2016 год	2020 год	2025 год	2030 год	



							значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	кол-во мест	30	35	45	50	Гараж ВлГУ (Синявский А. И. – начальник гаража)
2.	Сменные кресла-коляски	шт	0	5	11	13	УОЗиМТС (Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
3.	Адаптированные лифты	шт	0	1	4	4	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
4.	Поручни	кол-во	0	11	12	15	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
5.	Пандусы	кол-во	7	8	10	11	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
6.	Подъемные платформы (аппарели)	кол-во	0	2	2	2	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
7.	Внешние лифты	кол-во	0	1	3	5	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
8.	Доступные входные группы	% от общего числа	100	100	100	100	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР)
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	кол-во	2	5	10	11	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР) ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	% от общего числа	100	100	100	100	УКиТР (Буйлов А. В. – начальник УКиТР)
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного	% выполнения	10	95	97	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)

	доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения						
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	% выполнено	10	95	97	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	% выполнено	25	85	90	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
14.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	% выполнено	0	95	97	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
15.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них	% выполнено	90	95	100	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)

	форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий						
16.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	% выполнения	85	95	97	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
17.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	% выполнения	50	70	90	100	УПОД (Феофилактов А. С. –начальник УПОД)
18.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	% выполнения	100	100	100	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
19.	Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	% выполнения	100	100	100	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)

20.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	кол-во	0	0	1	1	Гараж ВлГУ (Синявский А. И. –начальник гаража) УОЗиМТС (Красильщиков К. С. – начальник УОЗиМТС)
21.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	% выполнения	100	100	100	100	УКБ (Уткин С. И. – начальник УКБ)
22.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	кол-во помещений	0	3	3	4	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)
23.	Адаптация официального сайта органа организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	% выполнения	20	95	100	100	ОИЦ (Максимов В.А. – директор ОИЦ)
24.	Обеспечение предоставления услуги Тьютора	% выполнения	100	100	100	100	ЦПОИ (Егоров И. Н. – директор ЦПОИ)

**РАЗДЕЛ 9. ПОДПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ВлГУ В СФЕРЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы развития ВлГУ в сфере информационного взаимодействия  
с общественностью**

**Ответственный исполнитель подпрограммы**                      Начальник управления по воспитательной работе и связям с общественностью

**Соисполнители подпрограммы**                      – отдел по связям с общественностью;  
– Центр средств массовой коммуникации (ЦСМК), телестудия ВлГУ.

**Участники подпрограммы**                      Профессорско-преподавательский состав ВлГУ, студенты, заказчики образовательных услуг, учебное управление, управление научно-исследовательской деятельности, управление мониторинга и оценки качества, представители общественных структур и органов власти, СМИ.

**Разделы подпрограммы**                      1. Стратегические цели и задачи ВлГУ в сфере информационного взаимодействия с общественностью.  
2. Общая характеристика сферы реализации

подпрограммы.

3. Сотрудничество ВлГУ с администрацией Владимирской области, общественными организациями и предприятиями-партнерами по развитию информационного взаимодействия.
4. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.
5. Проекты и мероприятия в рамках реализации подпрограммы.
6. Плановые значения индикаторов реализации подпрограммы

**Регламентирующие  
документы и  
программно-  
целевые  
инструменты  
подпрограммы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена 22.11.2012, № 2148-р);

– Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);

– Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена указом Губернатора Владимирской области от 31 октября 2014 г. № 66);

– Государственная программа Владимирской

области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Губернатора Владимирской области от 4 февраля 2014 года №59);

– Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 03.07.2016) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

**Цель подпрограммы** – Формирование и поддержание позитивного имиджа ВлГУ и продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг; формирование репутации ВлГУ как одного из ведущих университетов на российском и международном уровнях.

**Целевые индикаторы успешности реализации подпрограммы**

- Оперативность предоставления информации в СМИ;
- Частота выступлений в СМИ (в качестве экспертов, консультантов, комментаторов);
- Объем публикаций в СМИ (количественный показатель);
- Содержание публикаций в СМИ;
- Обновление сайта;
- Деятельность по продвижению вуз в социальных сетях;
- Наличие медиаплана и отчета по его реализации.

**Этапы и сроки реализации подпрограммы**

- I этап – 2016-2018 годы;
- II этап – 2019-2020 годы;
- III этап – 2021-2025 годы;
- IV этап – 2026-2030 годы.

**Ожидаемые** – Обеспечение эффективного взаимодействия с

**результаты реализации подпрограммы** общественностью на различных уровнях (региональный, государственный, мировой);

- Интеграция университета как равноправного партнера в мировое научно-образовательное пространство;
- Выполнение всех критериев мониторинга эффективности вузов.

Используемые сокращения:

УВРиСО – управление по воспитательной работе и связям с общественностью

ОСО – отдел по связям с общественностью

ЦСМК — Центр средств массовой коммуникации

ЖРСО – кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью



## **I. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВлГУ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Коллектив ВлГУ в соответствии с программой развития университета на 2016-2030 гг. ставит перед собой стратегическую цель: непрерывно наращивать и, эффективно используя свой потенциал, обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции ВлГУ во всех основных сферах своей деятельности среди вузов России, вхождение ВлГУ в российскую элиту классических университетов и развитие университета в качестве опорного вуза, предоставляющего комплексное научно-образовательное обеспечение социально-экономического и инновационного развития Владимирского региона.

На основании программы развития ВлГУ и в соответствии с Принципами информационного взаимодействия в сфере образования и науки, сформулированными Минобрнауки России и предполагающими включение вузов «в системную работу по формированию единого информационного пространства в области образования и науки», университет ставит следующую цель в сфере информационного взаимодействия с общественностью:

формирование и поддержание позитивного имиджа ВлГУ в сознании представителей различных общественных групп, продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг, укрепление позиции ВлГУ как уникального ведущего вуза региона, опорного вуза, предоставляющего качественные образовательные услуги и полноценно выполняющего роль социального института, активно, целенаправленно и систематически осуществляющего функции социализации.

Для реализации поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

- поддерживать позитивный имидж ВлГУ как ведущего вуза 33-го региона на всех уровнях информационного взаимодействия – внутривузовском и внешнем (органы власти, СМИ, население);
- активно продвигать университет на рынке научно-образовательных

услуг;

- планировать проведение рекламной кампании ВлГУ (в частности, в рамках приёмной кампании) с учётом детального анализа рекламного рынка (Владимирской и соседних областей), действий вузов-конкурентов, современных тенденций в сфере рекламных и PR-технологий;

- оперативно и регулярно обеспечивать СМИ, общественность достоверной, объективной информацией о различных видах деятельности вуза и членов его коллектива;

- оперативно информировать студентов, профессорско-преподавательский состав, сотрудников о наиболее значимых событиях, решениях, связанных с их трудовой, профессиональной и учебной деятельностью;

- социально ориентировать студентов, профессорско-преподавательский состав, сотрудников в значимых внутривузовских и околотовузовских процессах в целях составления ими четкого представления об их месте и роли в жизни вуза, о преподавательской роли, о значении высшего образования;

- популяризировать научное знание и поддерживать высокий социальный статус педагога и учёного-исследователя через привлечение внимания к инновационным разработкам учёных ВлГУ (акцент на молодёжи), к проводимым на базе вуза научным мероприятиям (конференции, семинары), через информирование об участии в грантовых программах, через регулярные выступления учёных ВлГУ в роли экспертов в СМИ по актуальным и общественно значимым вопросам, имеющим отношение к конкретным научным интересам учёного;

- поддерживать стабильно высокий интерес к ВлГУ потенциальных абитуриентов через специальные акции, работу в социальных сетях, публичные выступления выпускников ВлГУ, добившихся значительных успехов в профессиональном плане, усиление роли инфографики и аналитических материалов в ходе ведения активной фазы приёмной кампании;

- сотрудничать с государственными, общественными и иными организациями, осуществляющими взаимодействие со СМИ с целью обмена информацией, проведения совместных информационных кампаний и мероприятий.

- на основе анализа публикаций и комментариев в СМИ в социальных сетях, касающихся деятельности университета, осуществлять соответствующее информационное реагирование с последующим прогнозированием развития сложной (конфликтной) ситуации;

- работать по формированию регионального журналистского пула, работающего по вузовской тематике, умеющего грамотно описать образовательную и научную деятельность, в том числе с целью реализации политики информационной открытости;

- проводить совместную работу управления по воспитательной работе и связям с общественностью с университетской телестудией в части разработки информационных проектов, способствующих выполнению текущих и стратегических задач ВлГУ.

.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

В сфере высшего и профессионального образования основными направлениями информационного взаимодействия с общественностью являются:

– «Открытое правительство». Минобрнауки России выступило пилотной площадкой для проекта, в рамках которого с июля 2012 года реализуется проект «Открытое министерство»: осуществляется переход на новый формат взаимодействия власти и общества, в основе которого новый тип государственного мышления, предполагающий высокий уровень прозрачности власти и свободный обмен информацией между государством и обществом.

«Открытое министерство» обеспечивает наилучшую доступную экспертизу, вовлечение гражданского общества и бизнеса в принятие государственных решений. Важнейшими приоритетами являются: повышение информационной открытости и «понятности» действий органов власти; предоставление ими открытых данных; обеспечение прозрачности и подотчетности государственных расходов, закупок и инвестиций; реализация эффективной системы общественного контроля.

– Активное развитие информационных технологий, появление удобных и недорогих гаджетов, смартфонов, улучшение и удешевление качества предоставляемых Интернет-услуг, в том числе мобильных, активизировало и существенно изменило присутствие вузов в сети Интернет – на площадках официального сайта вуза и его подразделений и в социальных сетях.

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича (ВлГУ) является лидером высшего профессионального образования Владимирского региона и одним из ведущих высших учебных заведений Российской Федерации. ВлГУ не имеет конкурентов в части предоставления образовательных услуг во Владимирской области. Университет обеспечивает квалифицированными кадрами работодателей как во

Владимирском регионе, так и за его пределами. При этом спектр образовательных услуг ВлГУ является в регионе уникальным.

Информационное взаимодействие с общественностью направлено на укрепление данной уникальности в сознании всех заинтересованных лиц, целевой аудитории. Развитие данного взаимодействия предполагает формирование и поддержание позитивного имиджа университета, продвижение его на рынке научно-образовательных услуг.

ВлГУ как подведомственная Минобрнауки России организация принимает активное участие в реализации принципов открытости. ВлГУ активно развивает свое присутствие в Интернете

Новостная страница официального сайта поддерживается сотрудниками ОСО в актуальном состоянии: предоставляется информация обо всех значимых событиях. Наполнение сайта осуществляется по медиаплану, формируемому на основе медиапланов, поступающих из разных структурных подразделений, на основе региональной или федеральной медиаповестки, на основе созданных сотрудниками ОСО инфоповодов. Проблема заключается в несистематической работе структурных подразделений с потоками информации, что приводит, во-первых, к потере новостью своей актуальности, срочном пересмотре графика работы сотрудниками ОСО или телевидения ВлГУ, что приводит к снижению качества освещения мероприятия.

Обновляемость сайта является достаточно высокой. Количественный анализ выложенных на сайт текстов показывает, что в пиковые периоды в один публиковалось до 11 материалов. Средний показатель за календарный год составляет 4 материала в день. В период летних отпусков обновляемость сайта падает, но сайт поддерживается в актуальном состоянии за счет информационного освещения приемной кампании и участия вуза в различных региональных и федеральных мероприятиях.

Размещение материалов на сайте не привязано ко времени работы вуза: публикация и корректировка происходят по мере необходимости в любое время.

Новости размещаются максимально оперативно, по некоторым событиям сообщения о них публикуются в режиме онлайн. Предельная оперативность (публикация сообщения о событии в день, когда данное событие произошло) позволяют новостной странице сайта конкурировать со СМИ \ информационным агентством, поставляя аудитории оперативную, значимую и актуальную информацию. Кроме того, быстрое размещение информации на сайте с параллельной рассылкой пресс-релизов позволяют максимально эффективность работать со СМИ и, соответственно, информировать более широкие слои населения о деятельности ВлГУ.

На новостной странице сайта ВлГУ за год размещается порядка 800 мультимедийных материала. Отдельно размещаются большие фотоотчеты (количество фотографий до 100) – 86 (15 – подсайт ВлГУ photos.vlsu.ru, раздел «Пресс-центр», 33 – google диск, 38 – yandex-диск). Посещаемость главной страницы сайта ВлГУ (данные получены на основании измерений gambler) ежегодно увеличивается: в 2014 году – 308 905, в 2015 году – 316 186; количество просмотров главной страницы сайта: в 2014 году – 543 431, в 2015 году – 604 482. В рейтинге «Рамблер 100», категория «Образование. Вузы»: сайт ВлГУ занимает позиции в диапазоне 14-28 из 418.

Ежегодно о деятельности ВлГУ в региональных и федеральных СМИ публикуется более 2200 материалов, большую часть которых составляют тексты Интернет-СМИ, есть публикации в федеральных изданиях. Кроме того, материалы о деятельности ВлГУ публикуются на сайтах федеральных и региональных органов власти (Минобрнауки России, областной администрации и т.д.), на официальных сайтах предприятий-партнерах вуза. Увеличение публикаций, посвящённых деятельности вуза, произошло на региональном и федеральном уровнях. Отметим, что значительно возросло число материалов на радио, ТВ, в интернет-изданиях о текущей научной деятельности и достижениях в области науки и техники учёных университета.

Для повышения качества информирования общественности о деятельности ВлГУ использовались рассылка пресс-релизов, сообщения в

социальных сетях (группа ВКонтакте, твиттер-аккаунт). Твиттер-аккаунт ВлГУ обновляется в любое время суток; стилистика публицистическая; количество подписчиков постоянно растёт. Klout score (измеряет степень влияния пользователей в социальных сетях) – находится в диапазоне 41-43. Было заключено некоммерческое соглашение со Студенческим информационным агентством «Клик», новости о вузе публикуются на федеральном информационно-новостном портале (существует при поддержке Минобрнауки России, Правительства Москвы, Росмолодёжи, Совета проректоров по воспитательной работе).

Развитию информационного взаимодействия с общественностью способствует и работа по формированию круга экспертов из числа преподавателей и сотрудников вуза, ведущих спикеров, которые регулярно и на высоком профессиональном уровне могут выступить в СМИ по интересующей общество проблеме, объяснить некоторые аспекты, связанные с деятельностью ВлГУ.

Важной частью информационного взаимодействия является деятельности университетского телевидения, студенческой телестудии. Тесные контакты с редактором и корреспондентской службой (из числа студентов кафедры ЖРСО).

Большое внимание уделяется развитию и поддержанию положительного информационного поля в социальных сетях. Основные группы ВКонтакте: ВлГУ (размещение анонсов и информации о прошедших событиях, выявление настроений и предпочтений в молодёжной среде, группа активная и обновляемая); Приёмная комиссия (активна не только в период основного этапа приёмной кампании, но и в течение всего года, публикация актуальной информации для абитуриентов и недавно поступивших, ответы на вопросы); Профсоюзная организация ВлГУ (активно обновляемая группа с установкой на работу со студенческой и в целом учащейся молодёжью, размещение информации о проводимых мероприятиях, ответы на вопросы); Студенческий городок (информирование о текущих мероприятиях, ответы на вопросы); Студенческий совет (информирование, ответы на вопросы). Каналы на Youtube:

университетского телевидения ВлГУ (еженедельное размещение полного выпуска новостей, который выходит на областном телеканале «Вариант»); Профкома ВлГУ (актуальные видеоматериалы, социальные ролики, подготовленные активистами профсоюзной организации, или посвящённые мероприятиям, организованным профсоюзным активом).

При реализации данной подпрограммы следует внимание на следующие проблемы:

- Недостаточная представленность в социальных сетях, однообразие в изложении информации, практически отсутствие интерактива, слабая работа с аудиторией соцсетей;

- Недостаток кадров, на постоянной основе занимающихся деятельностью по информационному взаимодействию с общественностью. Для качественной и эффективной работы в соцсетях необходим отдельный сотрудник.

- Нехватка технического оборудования для профессиональной фотосъёмки и ПО для последующей работы с фотографиями.

- Изменения в медиаплане (формируется на основе оперативного плана работы ВлГУ), которые происходят без уведомления ОСО; повышение внимания к медиапланированию, исключающего по возможности наложение значимых событий.

- ВлГУ – крупнейший вуз региона, объединяющий лучшие традиции инженерного, гуманитарного, педагогического образования. Между тем в обществе, СМИ, в коллективе наблюдается недопонимание данного факта, которое, в частности, выражается в соответствующих именовании университета: «пед», «политех» – вместо университет, ВлГУ, Владимирский государственный университет. Отмечается недостаточная включённость выпускников вуза, особенно из числа добившихся значительных профессиональных результатов, занимающих высокие руководящие должности, в профориентационную работу ВлГУ и формирование положительного общественного мнения об университете.



### **III. СОТРУДНИЧЕСТВО ВлГУ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.**

В рамках деятельности по информированию широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета осуществляется информационное освещение мероприятий, организованных и проведенных университетом в 2015 г., в том числе с органами власти, общественными организациями России и Владимирской области по образовательному, научно-исследовательскому, культурному, общественно-патриотическому, международному, спортивному направлениям. В большинстве случаев работа по информированию общественности осуществлялась при тесном взаимодействии с профильными подразделениями (пресс-службами) учреждений, предприятий – соорганизаторов мероприятий, в первую очередь с комитетом общественных связей и СМИ администрации Владимирской области. Проводимый мониторинг СМИ показал, что большое количество разнонаправленных мероприятий областного или федерального масштаба, участником которых становится ВлГУ, позволяет увеличить положительный информационный поток, связанный с вузом, повысить привлекательность для потенциальных абитуриентов, работодателей и партнёров.

– Вместе с предприятиями – партнёрами ВлГУ – организуются и проводятся мероприятия, направленные на информирование общественности о взаимодействии университета с работодателями и предприятиями – заказчиками услуг, или реализующими совместные научные проекты (к ним относятся подписание соглашений о сотрудничестве или создании базовых кафедр). Всё это позволяет увеличить количество положительных публикаций о вузе.

– В целях просветительской работы и повышения позитивного имиджа ВлГУ совместно с различными организациями организуются и освещаются встречи преподавателей и студентов с известными российскими деятелями науки, культуры, образования.

#### **IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

К концу каждого очередного этапа реализации Стратегии предполагается обеспечить выполнение всех критериев эффективности деятельности университета и достижение целевых значений соответствующих индикаторов настоящей подпрограммы. Конкретными результатами реализации Стратегии развития университета в сфере образовательной деятельности на период до 2030 года будут следующие:

1. Качественное и количественное развитие сайта ВлГУ и подсайтов его структурных подразделений; продвижение сайтов через социальные сети, ежегодное увеличение количества просмотров до 8%.

2. Увеличение присутствия материалов о ВлГУ на профильных сайтах и сайтах предприятий-партнеров.

3. Полноценно функционирующая конвергентная редакция, объединяющая все информационные ресурсы и всех сотрудников, занимающихся в вузе созданием, наполнением и продвижением информационных потоков (ОСО, университетское телевидения, Профсоюзной организации, студенческих объединений, структурных подразделений).

4. Создание круга постоянных экспертов из числа ППС и сотрудников ВлГУ, постоянно привлекаемых СМИ для комментирования актуальных событий относящихся либо к университетской жизни, либо к ситуациям окружающего мира.

5. Снижение платных материалов в СМИ путем проработки информационных поводов, связанных с деятельностью ВлГУ.

6. Ежегодное улучшение позиций в профильных рейтингах (например, Национальный рейтинг университетов) и конкурсах (например, «Пресс-служба вуза», проводится журналом «Аккредитация в образовании»).

7. Создание информационного агентства ВлГУ и собственного телеканала, вещающего на город и область.

8. Развитие и постоянное совершенствование деятельности в социальных сетях: расширение количества задействованных соцсетей (выбираются на основе рейтингов популярности), качества создаваемого контента.

9. Максимальный информационный охват, использование современных информационных технологий позволит, регулярная, стабильная работа по информационному взаимодействию с общественностью позволит укрепить имидж ВлГУ и распространить следующий комплекс положений «ВлГУ — это уникальный университет, работать и учиться в нем престижно; ВлГУ — это первый мой выбор. Я стремлюсь именно в ВлГУ, он предел моих мечтаний; ВлГУ – мой вуз».

## **V. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Организация кампании по празднованию 100-летия высшего образования в области, которое будет отмечаться в 2019 году, – объединяющий фактор во внутривузовском сообществе и средство развития информационного взаимодействия.

В этом случае информационное взаимодействие с общественностью (концептуальная идея PR-деятельности) вуза должна опираться на позиционирование ВлГУ как старейшего высшего учебного заведения в регионе с лучшими образовательными и научными традициями и высококвалифицированными преподавателями. Концепция празднования 100-летия высшего образования во Владимирской области и соответствующий план мероприятий университета на 2016-2019 гг. будет включать события приёмной кампании, рекламу, пиар-акции, воспитательные мероприятия, издательскую деятельность, работу университетского телевидения, дизайн сувенирной продукции.

2. Рекламные возможности университета достаточно ограничены и не позволяют в желаемом объеме участвовать в крупных коммерческих региональных или федеральных медиапроектах, рейтингах и т.д. При этом сегодняшние реалии требуют от вузов серьезной активности в медиaprостранстве. В связи с этим предлагается увеличить число бесплатных публикаций в СМИ путём создания и тщательной проработки информационных поводов с упором на уникальность и эксклюзивность информации, развития научных, культурно-просветительских мероприятий областного и федерального масштаба на базе вуза.

3. В целях повышения привлекательности вуза среди молодёжи предлагается запустить альтернативную официальному сайту вуза молодёжную студенческую Интернет-площадку – проект «Город студентов» кафедры ЖРСО, который объединит учащихся не только ВлГУ, но и других вузов и ссузов Владимирской области.

4. Расширение сотрудничества с профильными подразделениями органов власти и предприятий-партнеров с целью взаимовыгодного и эффективного информирования о своей деятельности, о деятельности по реализации государственной политики в сфере образования, деятельности по включенности университета в реализацию стратегии развития региона и т.д. Данное сотрудничество должно стать синергетическим, основные формы его воплощения: совместные мероприятия/акции научного, социального, культурного характера, участие представителей руководства организаций в мероприятиях друг друга, информационная поддержка на Интернет-ресурсах (официальный сайт, социальные сети).

5. Введение локального праздника «День университета» – ежегодного праздника, представляющего комплекс мероприятий, ориентированных на студентов, преподавателей, абитуриентов и их родителей, выпускников, партнёров ВлГУ, потенциальных работодателей, службы занятости, органы управления образованием, муниципальные и региональные органы власти, журналистов, аналитиков и ведущих учёных из других вузов.

6. На университетском телевидении создать и запустить цикл передач, направленных на совершенствование информирования о достижениях представителей вузовского коллектива и приобщение выпускников к профориентационной работе.

7. Ежегодно организовывать анкетирование студентов и преподавателей университета по вопросу качества её организации и сбора предложений по совершенствованию имиджевых характеристик университета.

8. Создание аккаунтов в неохваченных на данный момент социальных сетях, интегрирование контента под каждый тип соцсети, развитие системы вопросов-ответов, опросов и других видов интерактивной работы. Данному направлению следует уделить особое внимание, поскольку основной поток возможной негативной информации появляется и распространяется именно в Интернете. Следует активно, грамотно и регулярно участвовать в дискуссиях по поводу проблем, связанных с деятельностью вуза.

## 9. Работа с производимым информационным контентом:

– Регулярные интервью и комментарии (разъясняющего характера) по наиболее значимым внутренним и внешним приказам, распоряжениям, связанным с деятельностью вуза и системы образования в целом. Данный вид информационного продукта должен создаваться исключительно в вузе и опережать появляющиеся в обществе и СМИ слухи, непонимание, искажающие реальное положение вещей, тем самым снижая негативный эффект от них.

– Увеличение мультимедийных материалов, новых форматов предъявления информации с целью расширения читательской аудитории, визуализации информации.

– проведение онлайн-конференций представителей вуза (руководящий состав, профессорско-преподавательский состав, студенческий актив) по определенной тематике.

10. Проведение регулярных целевых PR-акций университета в школах, колледжах, с родителями абитуриентов, руководителями компаний и органов государственной власти, в том числе с использованием медиаресурсов ВлГУ. Позволит расширить информированность населения о деятельности университета, причем из первых уст.

## **VI. ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Позитивная узнаваемость университета в вузовском сообществе, среди экспертов, представителей региональных и федеральных органов власти, работодателей.

2. Позитивная узнаваемость в обществе среди школьников и их родителей.

3. Оперативность предоставления информации в СМИ;

4. Частота выступлений в СМИ (в качестве экспертов, консультантов, комментаторов);

5. Объём публикаций в СМИ (количественный показатель);

6. Содержание публикаций в СМИ (качественный показатель);
7. Обновление сайта;
8. Наличие медиаплана и отчёта по его реализации;
9. Активность в социальных сетях.

10. Привлечение в первую очередь вузовской аудитории к сотворчеству и распространению в Интернете и обществе информационных материалов о деятельности вуза (по типу краудсорсинга).

В процессе достижения плановых показателей необходимо руководствоваться сформулированными Министерством образования и науки Российской Федерации следующими принципами информационного взаимодействия:

- Законность;
- Достоверность;
- Открытость (актуальность, своевременность, понятность, общественная вовлечённость, подотчётность);
- Координация взаимодействия;
- Результативность.