

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ

20.05.2016

г. Владимир

~ 221/1

Об утверждении «Положения о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования»

В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными актами ВлГУ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования»
2. Считать указанный документ локальным нормативным документом ВлГУ регламентирующими содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в ВлГУ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. УД довести настоящий приказ до сведения институтов, кафедр, УМУ, УМОК, ЦПОИ, РКИ, ЦМО, ОПК ВК, КИТП, МИ ВлГУ.

Ректор университета

А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит
учебно-методическое управление

18.05.16

Согласовано:


Проректор по ОД

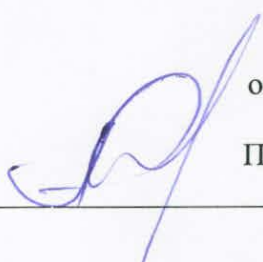
УПОД

УД

19.05.16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Утверждаю
Ректор университета  А.М.Саралидзе
« 20 » 05 2016г

Основание:
Решение НМС
от 21 апреля 2016г.
протокол № 8
Председатель НМС

А.А. Панфилов

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
по основным профессиональным образовательным
программам (ОПОП) высшего образования

Владимир 2016

1. Назначение и область применения

Настоящее положение определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся (студентов, аспирантов) в ВлГУ.

Требования процедуры обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками университета в части их касающейся.

Процедура разработана в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами университета:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367.

- Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

- Уставом ВлГУ и другими нормативными локальными актами ВлГУ.

2. Общие положения

Самостоятельная работа - это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие необходимых компетенций, которая осуществляется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями специалиста, бакалавра, магистра, способных к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

При определении содержания самостоятельной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые для того чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

3. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

В том числе:

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);
- развития научно-исследовательских навыков и т.д.

Важным и необходимым результатом СРС должно стать формирование у обучающихся способностей самостоятельной работы для приобретения знаний, умений, навыков и организации учебной и научной деятельности, готовности к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию, индивидуальному совершенствованию в процессе приобретения профессиональных компетенций.

4. Виды самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе и др.);
- работа с электронным учебником;

- выполнение самостоятельных заданий на практических и лабораторных занятиях;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов);
- компьютерное тестирование;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе к государственным экзаменам и выполнение выпускной квалификационной работы;
- иные виды работ, запланированные институтом, кафедрой.

Виды СРС (в дополнение к традиционным) для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при использовании программной Системы дистанционного обучения (СДО):

- работа в личном кабинете студента СДО;
- подготовка к электронному онлайн тестированию, прохождение электронного онлайн тестирования в СДО;
- подготовка и загрузка электронного задания в СДО при прохождении практических и лабораторных занятий;
- участие в форуме, чате, обмене сообщениями в СДО;
- подготовка и участие в видео онлайн занятиях в среде СДО;
- прохождение видео- и аудио- уроков, активных обучающих элементов СДО;
- участие в распределенных семинарских занятиях в СДО;
- участие в опросе, анкетировании в среде СДО;
- участие в командной работе при формировании вики-контента, тематической базы данных в среде СДО.

Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы (РП) дисциплины, программы практики, и программы государственной итоговой аттестации ОПОП по направлению подготовки / специальности.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию СРС осуществляют: учебно-методическое управление (УМУ), дирекции институтов, заведующие кафедрами и преподаватели учебных дисциплин. Активное участие в организации СРС принимают информационно – вычислительный центр (ИВЦ), образовательно – информационный центр (ОИЦ), научная библиотека ВлГУ.

Учебно-методическое управление:

- разрабатывает локальные нормативные документы по самостоятельной работе обучающихся;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся на факультетах и кафедрах;
- выделяет в расписании учебных занятий время и аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.

Функции дирекции института:

- информирование обучающихся и преподавателей о порядке организации самостоятельной работы в институте (на факультете);
- определение основных направлений, содержания, форм и методов подготовки обучающихся к самостоятельному труду, формирование определенного уровня самодисциплины;
- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- контроль за установленными кафедрой требованиями и условиями выполнения заданий;
- контроль за обеспеченностью обучающихся основной и дополнительной литературой;
- стимулирование издания учебников и учебных пособий ППС института.

В функцию кафедр входит:

- выделение времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана;
- определение способа изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала в доступной для эффективного усвоения форме;

– обеспечение контроля за организацией и качеством выполнения самостоятельной работы студентов;

– анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Основная организационная роль в самостоятельной учебной работе обучающихся принадлежит преподавателям.

В функцию преподавателя входят:

- распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;

- ознакомление обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельной работы, содействие в формировании умений и навыков самостоятельной деятельности;

- разработка методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы обучающимися;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам выполнения самостоятельной работы;

- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;

- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы.

Преподаватели несут ответственность за содержание методического обеспечения СРС по изучению дисциплины.

В целях эффективной организации СРС научная библиотека университета:

- организует консультации по формированию навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, информационных системах и базах данных;

- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа и ее организация регламентируется следующими документами:

- учебным планом;

- рабочей программой;

- методическими рекомендациями по самостоятельной работе;

- фондом контрольных заданий, предназначенных для оценки качества подготовки обучающихся;
- методическими указаниями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Контроль СРС

6.1. Контроль СРС проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время практических или лабораторных занятий и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формами контроля СРС в университете являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация).

6.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль и др.

6.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Усвоение предусмотренной учебным планом дисциплины предусматривает в качестве важнейшей составляющей самостоятельную работу обучающихся, существенно дополняющую аудиторные занятия.

Самостоятельно студентами выполняются задания по закреплению пройденного материала, изучаются отдельные темы и теоретические вопросы.

Для оказания помощи студентам, а также для осуществления различных форм контроля за выполнением заданий, выданных для самостоятельной проработки,

преподаватели организуют проведение индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся в форме консультаций, отчетов, собеседований по отдельным темам.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой ОПОП, в соответствии с учебным планом.

На первом занятии по дисциплине преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам самостоятельной работы и формах ее контроля (таблица 1).

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (в составе УМКД) с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Таблица 1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов, в том числе _____ на СРС

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)	Виды СРС*	Формы контроля СРС**	Баллы по СРС***
1					
2					
n					

Разделы (темы) должны соответствовать разделам (темам) в п. 4 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Часы по самостоятельной работе студентов¹ в таблице 2 должны соответствовать часам на СРС, указанным в таблице п. 4 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

* К видам СРС можно отнести:

Таблица 2

Виды самостоятельной работы обучающихся

п/п	Виды самостоятельной работы
1	2
1	Работа с конспектом лекций
2	Работа с учебниками (учебными пособиями)
3	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению лабораторных, практических заданий и т.д.
4	Выполнение отдельных заданий, контрольных работ
5	Написание реферата

¹ Приказ от 24.03.2016 № 120/1 в части «Регламента подготовки материалов УМКД в соответствии с ФГОС ВО» (приложение 3 стр. 11)

1	2
6	Выполнение расчетно-графической работы
7	Подготовка к тестированию
8	Подготовка к вебинару или телеконференции
9	Перевод текста с иностранного языка
10	Подготовка наглядных материалов, презентаций по теме
11	Подготовка доклада
12	Разработка профессиональных документов (бизнес-плана, плана маркетинга, плана маркетингового исследования и т.д.)
13	Работа с законодательными правовыми актами
14	Работа с дополнительной литературой
15	Эссе
16	Подготовка к интерактивному занятию
17	Подготовка к экзамену, зачету, зачету с оценкой

Виды СРС для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при использовании программной Системы дистанционного обучения (СДО) представлены в таблице 3

Таблица 3

Виды самостоятельной работы обучающихся с применением ДОТ

№ п/п	Виды самостоятельной работы
1	2
1	Работа в личном кабинете студента
2	Подготовка к электронному онлайн тестированию, прохождение электронного онлайн тестирования
3	Подготовка и загрузка электронного задания в СДО при прохождении практических и лабораторных занятий
4	Участие в форуме, чате, обмене сообщениями
5	Подготовка и участие в видео онлайн занятиях в среде СДО
6	Прохождение видео- и аудио- уроков, активных обучающих элементов
7	Участие в распределенных семинарских занятиях в СДО
8	Участие в опросе, анкетировании в среде СДО
9	Участие в командной работе при формировании вики-контента, тематической базы данных в среде СДО

**Примерный перечень форм контроля СРС представлен в приложении 4.1. на стр. 17-18 «Регламента подготовки материалов в соответствии с ФГОС ВО».

Примерная шкала оценивания представлена в приложении 4.1. на стр. 19-21 «Регламента подготовки материалов в соответствии с ФГОС ВО».

Указанные приложения размещены на сайте УМУ в разделе Документы / Разработка Учебно-методического комплекса дисциплины / Регламент подготовки материалов УМКД.

***Баллы по СРС для студентов преподаватель распределяет в соответствии с таблицей 2 «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» в части раздела «Выполнение семестрового плана самостоятельной работы и выбранными им для контроля выполнения СРС видами работы (таблица 4).

Таблица 4

Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ² для студентов

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация	
		экзамен	зачет
1	Посещение занятий студентом	5	5
2	Рейтинг-контроль 1	10	15
3	Рейтинг-контроль 2	10	15
4	Рейтинг-контроль 3	15	30
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5	5

«Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» размещено на сайте УМУ в разделе Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.

Преподавателям рекомендуется учитывать, что вид СРС зависит от числа часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Например, за первое задание по СРС студент может получить от 0 до 5 баллов, за второе от 0 до 10 баллов, и т.д., или, если текущим контролем по дисциплине является экзамен, в общем по СРС студент может максимально получить 15 баллов, если текущим контролем по дисциплине является зачет (зачет с оценкой), то студент может максимально получить 30 баллов.

Пример заполнения таблицы 1 дан в таблице 5.

² Распоряжение № 75-Р от 27.05.2013 «Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»

Таблица 5

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)*	Виды СРС*	Формы контроля СРС**	Баллы по СРС***
1	Раздел 1. Общие положения	8	Работа с учебниками (учебными пособиями)	тесты	7
2	Раздел 2. Судебная система РФ	9	Написание реферата	реферат	8
п			Подготовка к экзамену	Экзамен	
		Всего:		Итого:	15
1					
2					
п					
			Подготовка к зачету	Зачет	
		Всего:		Итого:	30

*При выборе определенного вида СРС, в обязательном порядке указываются требования (например, если в качестве вида СРС указывается реферат, то обязательно даются темы рефератов и прописываются требования преподавателя к написанию реферата и т.д).

Представление оценочного фонда указано в приложении 4.1. на стр. 17-18 «Регламента подготовки материалов в соответствии с ФГОС ВО».